PLAN DE CONCEPTION

Réalisé dans le cadre de la formation de télé enseignement assurée par l'université des Frères Mentouri Constantine 1''

Dr: Belhocine Abdelghani

- ❖ intitulé de cours : mécanique de la rupture
- ❖ Publique cible : 1^{er} année master (génie des matériaux)
- Suivi autonome ou guidé: guidé
- * Compétence visées : la compétence visée globalement par ce module est d'être capable d'identifier les différentes types de rupture et leur comportement physique ou mécanique afin d'être capable de prévoir la fiabilité, la durée de vie, et la protection des composants mécaniques
- Nombre de modules (chapitres) à mettre sur Edx : deux (02) Chapitres

| Section/ | Intitulé du | objectif d'apprentissages | évaluation | Taches |
|----------|-------------|------------------------------|---------------|-----------------|
| module | module | | | pédagogique |
| | | | | de l'apprenant |
| chapitre | | 1/connaitre les défférentes | -Test de | -Assister au |
| 1 | généralité | types de rupture : | prérequis | cours et au TD |
| | s sur la | Rupture fragile, rupture | | |
| | mécaniqu | ductile, et leur | -Exercices | -Consulter les |
| | e de la | caractéristiques (faciès, et | d'application | documents et |
| | rupture | allure charge – | (Quiz, QCU, | les cours en |
| | | déplacement) | QCM) | ligne |
| | | 2/ comprendre l'utilisation | -exercice | -Visualiser les |
| | | de la mécanique en | rédactionnell | vidéos |
| | | conception: | e, résoudre | |
| | | Etudier l'analyse des | des | -Assister au TP |
| | | contraintes au voisinage | problèmes et | |
| | | d'un trou. | teste | |

| | | Etudier l'approche énergétique. | | |
|----------|------------|---|---------------|-----------------|
| | | 3/étudier l'influence des propriétés des matériaux sur la rupture | | |
| Chapitre | Mécaniqu | 1/ comprendre le | Test de | Assister au |
| 2 | e linéaire | mécanisme Approche | prérequis | cours et au TD |
| | de la | atomique de la rupture | | |
| | rupture | fragile | -Exercices | -Consulter les |
| | | | d'application | documents et |
| | | 2/ comprendre le | (Quiz, QCU, | les cours en |
| | | phénomène de | QCM) | ligne |
| | | concentration des | | |
| | | contraintes près d'un | -exercice | -Visualiser les |
| | | défaut | rédactionnell | vidéos |
| | | | e, résoudre | |
| | | | des | -Assister au TP |
| | | | problèmes et | |
| | | | teste | |