

شبكة تقييم الدرس: نص أدبي حديث

اعداد الأساتذة المترتبة: بهليل فضيلة

اسم و لقب الطالب الممتحن: أرفيس مسعودة

الرتبة:

دكتوراه علوم

الجامعة: المسيلة

سلم تقييم عناصر الدرس				معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	الاهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
		*		صياغة ووضوح الأهداف	
			*	ضبط الأهداف وترتيبها	
		*		مرونة الأهداف وتوجيهها	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	المكتسبات القبلية Pré-requis	
		*		تحديد المكتسبات القبلية	
	*			مدى توافق المكتسبات القبلية وملاءمتها للدرس	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	الختبارات القبول: les tests d'entrées	
		*		وجود أنشطة تقييمية	
				تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	هيكلية نظام التعلم: Architecture du système d'apprentissage	نظام التعلم Le système d'apprentissage
	*			المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة	
		*		وجود توافق و تنسيق بين المحاور العامة و المحاور الجزئية للدرس	
		*		المعارف و المهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	أنشطة التعلم: les activités d'apprentissage	
	*			تنوع الأنشطة و المصادر المقترحة للمساعدة على التعليم	
		*		الاستعانة بقائمة المراجع	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	الإختبارات التقييمية: les postes-tests	نظام الخروج Le système de Sortie
		*		وجود تمرين الخروج	
		*		تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	

امضاء الأستاذ الممتحن: