

شبكة تقييم الدرس: نص أدبي حديث

اعداد الأساتذة المترتبة: بهليل فضيلة

اسم و لقب الطالب الممتحن: أرفيس مسعودة

الرتبة:

دكتوراه علوم

الجامعة: المسيلة

سلم تقييم عناصر الدرس				معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ممتاز	جيد	مقبول	غير كاف	الاهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
	*			صياغة ووضوح الأهداف	
*				ضبط الأهداف وترتيبها	
	*			مرونة الأهداف وتوجيهها	
ممتاز	جيد	مقبول	غير كاف	المكتسبات القبلية Pré-requis	
	*			تحديد المكتسبات القبلية	
		*		مدى توافق المكتسبات القبلية وملاءمتها للدرس	
ممتاز	جيد	مقبول	غير كاف	الختبارات القبول: les tests d'entrées	
	*			وجود أنشطة تقييمية	
				تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
ممتاز	جيد	مقبول	غير كاف	هيكلية نظام التعلم: Architecture du système d'apprentissage	نظام التعلم Le système d'apprentissage
		*		المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة	
	*			وجود توافق و تنسيق بين المحاور العامة و المحاور الجزئية للدرس	
	*			المعارف و المهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح	
ممتاز	جيد	مقبول	غير كاف	أنشطة التعلم: les activités d'apprentissage	
		*		تنوع الأنشطة و المصادر المقترحة للمساعدة على التعلم	
	*			الاستعانة بقائمة المراجع	
ممتاز	جيد	مقبول	غير كاف	الإختبارات التقييمية: les postes-tests	نظام الخروج Le système de Sortie
	*			وجود تمرين الخروج	
	*			تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	

امضاء الأستاذ الممتحن: