



مخطط المحاضرة:  
مقياس أخلاقيات العمل



الأستاذ: عماري تقي الدين

عمل منجز في إطار تكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف

دفعة جانفي 2024

## فهرس المحتويات

I	معلومات عامة عن المقياس	3
II	تقديم المقياس	4
III	محتوى المقياس	4
IV	محتوى المحاضرة	5
V	المكتسبات القبلية	5
VI	أهداف التعليم	6
VII	كيفية تقييم التعليم والتعلم	6
VIII	أنشطة التعليم والتعلم	6
IX	المقاربة البيداغوجية	7
X	سيرورة العمل	7
XI	المراجع والمصادر	7

1. معلومات عامة عن المقياس:

معلومات عامة عن المقياس	
الجامعة	جامعة محمد بوضياف- المسيلة
الكلية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
القسم	العلوم الاقتصادية
الفئة المستهدفة	طلبة السنة الثانية ليسانس
السداسي	الرابع
المقياس	أخلاقيات العمل
المعامل	01
الرصيد	01
الوحدة	استكشافية
الحجم الساعي الأسبوعي	ساعة ونصف أسبوعيا (محاضرة)
التوقيت	الأحد 15:30 إلى 17:00 محاضرة
مكان التدريس	المدرج A20
لغة التدريس	العربية
معلومات عامة عن الأستاذ	
الأستاذ	عمار تقي الدين
القسم	العلوم الاقتصادية
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:takieddine.ammari@univ-msila.dz">takieddine.ammari@univ-msila.dz</a> ويتم الرد في نفس اليوم عند تلقي الايميل
أوقات التواجد	قاعة الأساتذة على مستوى القسم يوم الأحد ابتداء من الساعة 10:00 صباحا إلى غاية 12:00

## .. تقديم المقياس:

يعتبر مقياس أخلاقيات العمل من المقاييس المهمة وهو يقع ضمن الوحدة الاستكشافية ويجب على الطالب الامام به، بالنظر لكون محتوى المقياس يرتبط ارتباطا وثيقا بجميع تخصصات العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير سواء في مستوى ليسانس أو مستوى ماستر، ويعتبر كقاعدة أخلاقية للطالب يعتمد عليها لمعرفة السلوك الجيد من السلوك السيء داخل الجامعة.

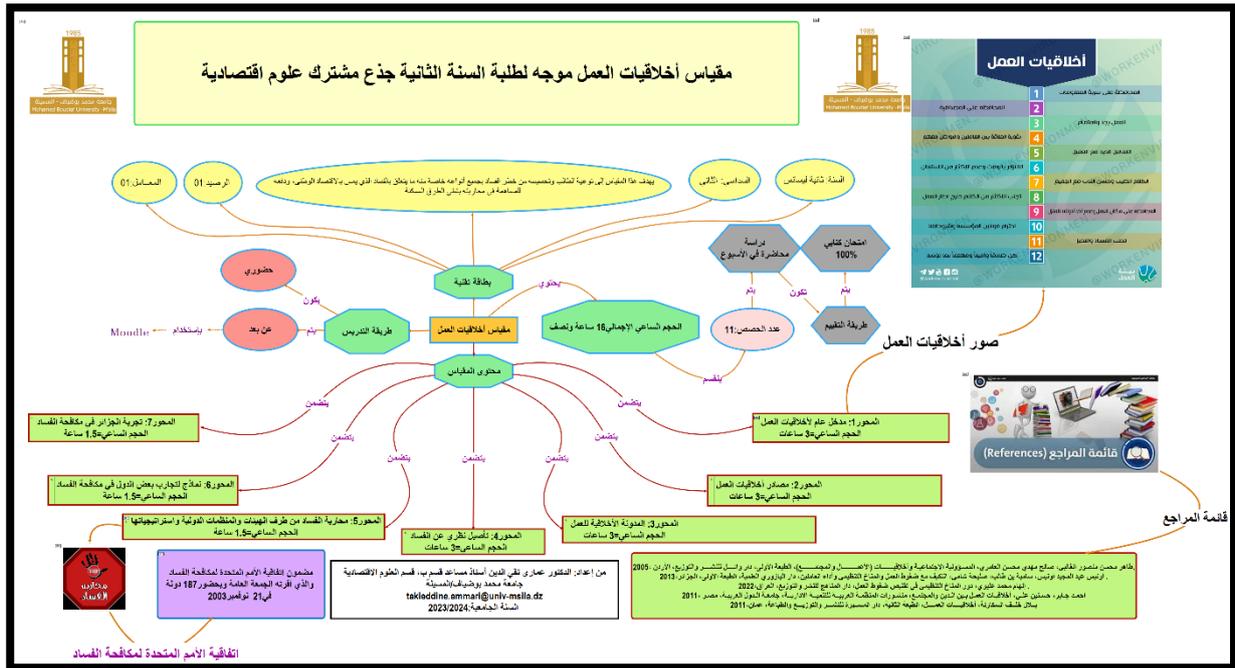
يصف المقرر مفهوم أخلاقيات الأعمال المطلوبة في الوظيفة ويبرز مصادرها وطرق ترسيخها لدى الموارد البشرية مع التركيز على إبراز الفرق بين أخلاقيات الأعمال The ethics والأخلاق The moralité وأخلاقيات المهنة Business ethics or code of conducts. هذا وسوف نتطرق إلى مفهوم الانضباط الوظيفي من جهة والمسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال من جهة أخرى. كما يكشف لنا بيان مدونة وقواعد السلوك والسلوك الغير الأخلاقي للموظف والفساد الإداري ضمن أخلاقيات الأعمال لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها.

## .. محتوى المقياس:

يحتوي هذا المقياس على سبعة محاور وكل محور عبارة عن درس أو محاضرة تأتي بطريقة متسلسلة تسمح باستيعاب المعارف، كما أن كل محور يحتوي على أنشطة التعلم والتعليم تسمح بتحقيق أهداف الوحدة والمخرجات المتوقعة لها.

- المحور الأول: مدخل عام لأخلاقيات العمل؛
- المحور الثاني: مصادر أخلاقيات العمل؛
- المحور الثالث: المسونة الأخلاقية للعمل؛
- المحور الرابع: تأصيل نظري عن الفساد؛
- المحور الخامس: مجاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات البولوية واستراتيجياتها؛
- المحور السادس: نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد؛
- المحور السابع: تجربة الجزائر في مكافحة الفساد.

وفيما يلي صورة شاملة للمقياس الخاص بنا وفقا للخريطة المفاهيمية التالية:



#### iv. محتوى المحاضرة:

هذه المحاضرة تدخل ضمن سلسلة المحاضرات المقدمة في مقياس أخلاقيات العمل، حيث تم التركيز على محورين أساسيين هما: مدخل عام لأخلاقيات العمل بالنسبة للمحور الأول أما المحور الثاني فكان لمصادر أخلاقيات العمل، كل محور يحتوي على عدة عناصر، وهي مفصلة كما يلي:

##### ● المحور الأول: مدخل عام لأخلاقيات العمل.

- ماهية أخلاق العمل.
- مبادئ وأسباب الاهتمام بأخلاقيات العمل.
- الحاجة إلى أخلاقيات العمل وأهميتها.

##### ● المحور الثاني: مصادر أخلاقيات العمل.

- مصادر أخلاقيات العمل.
- أنواع الأخلاقيات.

#### v. المكتسبات القبلية:

لكي يستطيع الطالب فهم مقياس أخلاقيات العمل بشكل جيد، يجب أن يكون ملما ببعض المكتسبات القبلية التي سبق أن تلقاها في عدد من المقاييس والدروس والمواعظ الدينية:

أ. البروس والمواظب المسجدية.

ب. ميثاق الآداب والأخلاق الجامعية.

ت. تسيير المؤسسة.

ث. علم اجتماع المنظمات.

## VI. أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى تحقيق جملة من الأهداف متمثلة في:

أ. **مستوى المعرفة والتذكر:** يستعيد الطالب المعلومات من الذاكرة (المكتسبات القبلية) حيث يعيد ترتيب أهم المفاهيم الأساسية في الأخلاق والأخلاقيات وأهم المصطلحات الخاصة بمفهوم أخلاق العمل ومصادره التي تناولها سابقا، ويتم إعطاء الطالب في هذا الصدد سؤال بإجابة قصيرة وسؤال متعدد الاختيارات يطلب منه الإجابة عليهما لتذكر المكتسبات القبلية لهذا المحور.

ب. **مستوى الفهم والاستيعاب:** يعمل الطالب على التمييز بين المصطلحات المهمة في هذا المحور ويناقش أهم المفاهيم المستخدمة في أخلاقيات العمل على غرار الأخلاق والأخلاقيات وكل ما يتعلق بهما، كما يستعرض أيضا مختلف مصادر أخلاقيات العمل بقليل من الشرح، ويتم في هذا المستوى إعطاء الطالب مجموعة من الأسئلة المتنوعة انطلاقا مما تم عرضه في الدرس ومستوى فهمه له.

ت. **مستوى التطبيق:** يتعرف الطالب على أنواع الأخلاقيات والفرق بين الأخلاق والأخلاقيات، حيث يحل تمرينا بإجابة قصيرة.

ج. **مستوى التقويم:** بعد الإمام بكل ما يتعلق بهذا المحور من خلال ما تم عرضه خلال الدرس يصل الطالب أن إلى أن يستطيع أن يفرق بين الأخلاق والأخلاقيات ومعرفة أنواع الأخلاقيات بالإضافة إلى أهم مصادر أخلاقيات العمل.

## VII. كيفية تقييم التعليم والتعلم:

تدرس المادة في شكل محاضرة.

طريقة التقييم			
الوزن النسبي للتقييم		العلامة	التقييم بالنسبة المئوية
100 %	100 %	20/20	امتحان
وزن المحاضرة			

## VIII. أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها في المقياس ويكون لديه القدرة على القيام بكل نشاطات التعلم، يقوم بما يلي:

- ✓ الحضور المستمر للدرس وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته.
- ✓ المشاركة في المناقشات وطرح الأسئلة للوحدات التي لم تتوصلوا إلى الإجابة عنها.
- ✓ تبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.
- ✓ يتم طرح بعض الأسئلة على الطلبة خلال المحاضرة لمعرفة مدى فهمهم واستيعابهم للدرس.

## IX. المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاثة ركائز وهي المعرفة- الخبرة المكتسبة وتوظيف المعرفة.

**أ. المعرفة:** يكتسب الطالب الكفاءة من خلال فهمه للمفاهيم المختلفة لأخلاقيات العمل، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق استيعاب وتخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس، حيث تدعم هذه الكفاءة بأسئلة نظرية وتمارين متنوعة حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

**ب. الخبرة المكتسبة:** من خلال قدرته على تحليل الفروقات والتمييز بين مختلف المعارف والمفاهيم والمعلومات المكتسبة والمتعلقة بأخلاقيات العمل وتوظيفها بشكل جيد وسليم، حيث تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس.

**ت. توظيف المعرفة:** وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع، بتوظيفها في معرفة العمل الجيد من العمل السيء من معرفة أنواع الأخلاقيات وكيفية اكتسابها ومعرفة كذلك مصادر أخلاقيات العمل ومحاولة الاستفادة منها.

## X. سيرورة العمل:

يتم تنظيم الدرس بشكل يسمح بسيرورة ناجحة، حيث يتمثل الدرس في حصة محاضرة:

في المحاضرة والتي تعتبر أقدم طرق التدريس والأكثر انتشارا واستخداما، يتم التعرف واكتساب المعارف اللازمة لدراسة المفاهيم المتعلقة بأخلاقيات العمل، ومختلف المصادر الخاصة بأخلاقيات العمل. ومن ثم العمل على توظيف هذه المعارف النظرية المكتسبة في المحاضرة.

## XI. المراجع والمصادر

1. محمد بن مكرم ابن منظور، لسان العرب، الجزء 10، دار إحياء التراث العربي، بيروت (لبنان)، 1994.
2. بن منصور عبد الله، إشكالية العلاقة بين الاقتصاد والأخلاق، أطروحة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة دكتوراه، تخصص تسيير، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر، 2008.

3. ربيعة جعفرور، الزهرة باعمر، مفهوم العمل لدى الأستاذة الجامعية، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، العدد 39، جامعة بابل، جوان 2018.
4. سعيد بن ناصر الغامدي، علي بن عمر بادحدح، أخلاق المهنة أصالة إسلامية ورؤية عصرية، دار حافظ للنشر والتوزيع، الطبعة 3، جدة، السعودية، 1433 هـ.
5. طاهر محسن منصور الغالبي، إدارة وإستراتيجية منظمات الأعمال المتوسطة والصغيرة، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2009.
6. سعيد بن ناصر الغامدي، أخلاقيات العمل (ضرورة تنموية ومصالحة شرعية)، رابطة العالم الإسلامي للنشر، مكة المكرمة، السعودية، 2009.
7. نجم عبود نجم، أخلاقيات الإدارة ومسؤولية الأعمال في شركات الأعمال، الطبعة الأولى، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، الأردن، 2006.
8. عبد الرحمان الجاموس، إدارة المعرفة في منظمات الأعمال وعلاقتها بالمداخل الإدارية الحديثة، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر والتوزيع، سورية، 2013.
9. بومدين يوسف، أخلاقيات الأعمال وارتباطها بالممارسات السليمة للحوكمة في منظمات الأعمال المعاصرة من منظور إداري وإسلامي، مجلة الاقتصاد والمالية، المجلد 01، العدد 01، جامعة الشلف، 2015.
10. بودراع أمينة، دور أخلاقيات الأعمال في تحسين أداء العاملين (دراسة عينة من البنوك التجارية الجزائرية)، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير في علوم التسيير، تخصص إدارة المنظمات، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة المسيلة، 2013.
11. بلال خلف السكارنة، أخلاقيات العمل، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الخامسة، عمان، الأردن، 2015.
12. محمد الصيرفي، أخلاقيات الموظف العام، دار الكتاب القانوني.
13. إبراهيم الغمري، السلوك الإنساني، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية، مصر، 1975.
14. سيد أحمد غريب، دراسات في علم الاجتماع العائلي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1985.
15. سعيد مقدم، أخلاقيات الوظيفة العمومية (دراسة نظرية تطبيقية من زاوية التأصيل والحقوق والالتزامات المهنية والنظام التأديبي للموظفين)، الطبعة الأولى، دار الأمة للطباعة والترجمة والنشر والتوزيع، الجزائر، 1997.
16. رغدة عابد عطالله المرايات، أثر أخلاقيات الأعمال للمنظمة على السلوك الأخلاقي وأداء رجال البيع للمنتجات الصيدلانية في مدينة عمان، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير تخصص قانون أعمال، قسم إدارة الأعمال، كلية الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، 2011.
17. بلحاج فتيحة، أخلاقيات الأعمال وسبل ترسيخها في المؤسسة مع الإشارة إلى بعض التجارب الدولية، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية، المجلد 04، العدد 02، جامعة الجلفة (زيان عاشور)، 2010.
18. الموقع الرسمي للهيئة العليا للبحث العلمي بسوريا:

<https://www.hcsr.gov.sy/projects/esr/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81->

[%D8%A8%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D9%84%D8%A7%D9%82%D9%8A%](#)

[/D8%A7%D8%AA](#) ، تاريخ الاطلاع: 2024/03/07.

.19 الموقع الرسمي ل investopedia : <https://www.investopedia.com/terms/b/business-ethics.asp> ،

تاريخ الاطلاع: 2024/03/09.

### فيديوهات تعليمية

<https://www.youtube.com/watch?v=PffMlbwjlPE&t=1s>