

### مخطط مقياس تقنيات الاستقصاء

#### من تقديم

الأستاذ : بوجمعة عمرون  
دكتوراه فلسفة في الإدارة

نعلم أن هدف كل البحوث العلمية الأكاديمية هو كشف نتائج ذات صلاحية كبيرة وموثوقية معتدة ومصداقية عالية ومؤكدة؛ لكن في هذا الواقع الأكاديمي المعاش في الجزائر نلاحظ أن نتائج البحث المتحصل عليها ليس لها قيمة علمية أو حتى تتناقض أحيانا مع ما نتوقع أن تقضي إليه الافتراضات البحثية لفهم هذه الظاهرة العلمية بعمق.

هذا الوضع الرديء يعززه شح مصادر المعلومات الواردة من قواعد بيانات حقيقية للمؤسسات الاقتصادية أو المؤسسات الإدارية الحكومية وكذلك نورد قضية الانفصام التام الحاصل لحقات التواصل بين الباحث الجامعي والمستجوب في المؤسسة الخاصة أو العمومية أو حتى في الإدارة الحكومية، سيما في البحوث الأولية ذات الطابع الاستكشافي.

لمزاولة العمل الميداني للبحث، منهجيا توجد عدة أدوات تتيح جمع المعلومات أو بالأحرى البيانات منها أداة الاستبيان؛ في الواقع، الاستبيان، بما له من ميزات عديدة، هو أداة بحث مهمة جدا لا يستهان بها، وهو الأداة الأكثر استعمالا مقارنة بأدوات البحث الأخرى، وله عدة مزايا تدعم تواجده بكثرة في البحث العلمي الجامعي، فنحن لا ننكر أبدا السمات الحسنة لهذه الأداة على الرغم بما لها كذلك من محدودية ومن عيوب. في الدول الغربية، استطلاعات الرأي التي تتم عن طريق الاستبيان تحدد مصير شعوب أو تتخذ قرارات جد هامة في مصير هذه الأمم.

الهدف من هذا اليوم التكويني أو هو تزويد الاساتذة الباحثين والباحثين المبتدئين (طلبة الدكتوراه وطلبة الماستر، وكذلك طلبة اليسانس) بأسلوب تطوير والتأكد من صلاحية وموثوقية النتائج المتحصل عليها باستعمال الاستبيان كأداة بحث، وهذا حسب مقارنة علمية دقيقة وجادة. هذه المقاربة هي أسلوب التطوير والتحقق من صحة بناء وموثوقية سلالم قياس الاستبيان الكمي المعد للبحث العلمي الأكاديمي ل Churchill (1979) المحين من طرف Rousset (2005).

مع السعي إلى الحصول على نتائج ذات مصداقية، في تجربتي المتواضعة في البحث العلمي الأكاديمي لم أعثر على كتاب متكامل يساعد الباحث المبتدأ من طلبة الماستر والدكتوراه على إعداد استبيان بحث كمي عدا بعض الفصول المتناثرة في بعض كتب منهجية البحث العلمي؛ هذا مما كان دافعا حثيثا لي لتقديم هذا العمل الذي تم لي إعداده في شكل كتاب سيتم شرحه خلال هذا اليوم التكويني، راجيا من المولى عز وجل أن ينفع به.

## تقنيات الاستقصاء

اليوم التكويني مفتوح للأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه وطلبة الماستر الذين هم في طور تحضير مذكراتهم. في هذا المقياس سنضيف كذلك بعض التقنيات الإحصائية لاختبار بعض فرضيات البحث للدراسة المحددة بذاتها؛ سنعطي محاور المقياس وطريقة تقييم المادة لدى الطالب.

### محاور المقياس

#### I. بناء الاستبيان المعد للبحث العلمي الأكاديمي

1. القسم النظري: طريقة بناء الاستبيان
2. القسم التطبيقي: أمثلة عن بناء الاستبيان

#### II. أعمال توجيهية: تطبيقات

1. مذكرة صالح عمرون
2. مذكرة عيسى والي
3. مذكرة نوي دخان
4. أطروحة بوجمعة عمرون

#### I. تقنيات إحصائية لمعالجة البيانات المجمعة من الاستبيان

1. جولة خاطفة على برنامج SPSS
2. تحليل مصفوفة الارتباط الثنائية
3. تحليل الانحدار الخطي البسيط و المتعدد
4. تحليل المتوسطات
5. تحليل العامل الاستكشافي و تحليل ألفا كرونباخ
6. موجز عن النمذجة بالمعادلات البنائية

### طريقة تقييم الطالب

التقدير	ضبط الزمن	طبيعة الامتحان
العلامة على 20 من 20	في نهاية الفصل	الامتحان الفصلي
تقييم الأعمال التوجيهية		
التقدير 06 من 20	في نهاية الفصل	الحضور للإعمال الموجهة في القسم
التقدير 04 من 20	التقييم في آخر حصة من درس الأعمال الموجهة	المشاركة و التفاعل مع حسن السلوك
التقدير 02 من 20	غير متوقع و يكون في أي حصة	إختبار مفاجئ
التقدير 08 من 20	يسلم في حصة الأسبوع الأول من شهر ديسمبر	البحث