

قسم اللغة والأدب العربي. كلية الآداب واللغات. جامعة محمد بوضياف - المسيلة.

مقياس: النص الأدبي المعاصر. السداسي الثاني.

السنة الثانية ليسانس. دراسات أدبية. المجموعة الأولى.

المحاضرة 05+06 - الحدث الشعري.

أهداف المحاضرة: من خلال هذه المحاضرة سيتعرف الطالب على:

- ✓ - مفهوم مصطلح الحدث.
- ✓ - نشأة الحدث الغربية.
- ✓ - إرهاصات الحدث العربية.
- ✓ - منطلقات الحدث وخصائصها.

لعل سؤال الحدث من أكثر الأسئلة تداولاً في حياتنا العربية منذ ما يزيد على القرن من الزمن، ذلك أن الإنسان العربي ظل يتساءل عن الحدث، ينقب عنها يحن إليها، يرفضها تارة ويقبلها أخرى، يراها ضرورة صالحة حيناً، وتطفلاً باطلاً حيناً آخر، يحتضنها مرة لأنه يحتاجها لحماية نفسه، ويغلق دونها الأبواب وينظر إليها كأنها جسد غريب مرة أخرى، لأنه يراها تحطم ماضيه وذاكرته بل ووجوده المقدس.

1- مفهوم الحدث:

إن مصطلح الحدث يشكل قضية إشكالية، إذ كثر فيها الجدل، وتداخلت فيها الإيديولوجيات، وما يزال الاختلاف في تحديد مصطلح الحدث قائماً. الحدث نقيض القدم والكلاسيكية والتقليدية.

الحدث من الفعل (حدث)، نقيض (قدم) في المعنى، وكلمة حدث هي مصدر الفعل، أما كلمة (حديث) فهي الصفة المشبهة المشتقة من الفعل (حدث)، والحديث هو المتصف بالحدث. تشير الحدث إلى الابتداء والخرق والانتهاك وعنف الخروج على ما هو متعارف عليه. الحدث هي رفض الأشكال الأدبية المتعارف عليها، ورفض الواقع وقيمه السائدة، ورفض التسلسل والوضوح، وقد تلجأ إلى الغرابة والإدهاش والغموض والأحلام، فهي تفجر اللغة، وتتجلى في قصيدة التفعيلة (الشعر الحر)، وقصيدة النثر.

الحدائثة ليست مدرسةً أو مذهباً أدبياً، هي فنٌ مدني، وصفة لازمت فن القرن العشرين. الحدائثة لها عدة معانٍ، معنى زمني ويقصد به العصر الذي نعيش فيه. معنى فني وهو مجموعة السمات والخصائص في شكل الفن ومحتواه إذا توفرت في عملٍ حديثاً.

رغم وجود لفظة الحدائثة ضمن معاجم وقواميس اللغة العربية مرادفة لمعنى الحديث، فإنها ظلت بعيدة عن الممارسات النقدية العربية القديمة. واستعيرت عنها بـ"المحدث" و"المولد" وغيرهما من المصطلحات التي نجدها عند النقاد القدامى، ولم تستعمل الحدائثة كمصطلح إجرائي وظلت اللفظة (الحدائثة) مرتبطة بأصلها وجذورها اللغوي والمعجمي "حدث" كما ظلت غريبة وغير متداولة حتى ظهرت مصطلحات تقترب منها دلالة بل تجاوزتها، واكتسبت مشروعيتها في الكتابات النقدية والإبداعية على السواء كالتجديد والتحديث والحديث والمعاصرة... الخ، وبقي لفظ الحدائثة محتشماً ينتظر ظهور الشعر الحر ليعلن نفسه كمصطلح إجرائي في الكتابات النقدية العربية، ومنذ ذلك الحين، وهو مصطلح ثابت في وجه التيارات المضادة.

أما اصطلاحاً فقد تعددت تعاريف الحدائثة فقليل هي ذلك الوعي الجديد بمتغيرات الحياة والمستجدات الحضارية، والانسلاخ من أغلال الماضي والانعتاق من هيمنة الأسلاف، ليست مقصورة على فئة أو طائفة أو جنس بعينه بل هي استجابة حضارية للقفز على الثوابت. وبذلك فهي محاولة الخروج عن الأنماط التقليدية والأشكال العتيقة، إنها محاولة إبداع أشكال ومضامين جديدة وغريبة، و"كل جديد غريب"، كما يقول (بودلير).

الحدائثة هي انزياح على السنن المعروف والنهج المألوف، فينعكس ذلك في لغة وصور غير مألوفاً، فهي حسب (أدونيس) "رؤيا جديدة وهي جوهرية رؤياً تساؤل واحتياج، تساؤل حول الممكن واحتجاج على السائد"، إنها بذلك مرحلة التنافر والتصادم بين البنية السائدة وما تتطلبه حركة المجتمع من تغيير يستجيب للحظة التاريخية المعاشة، إن مفهوم الحدائثة يضع التراث كشيء معطى في إشكالية معقدة مع البنية الحديثة التي تحاول تأسيس وجودها لا على التراث، إنها انتزاع لأشكال التعبير من أسر المطلق، وبعبارة أوضح إنها تحرير التعبير كما ترى "خالدة سعيد" في كتابها (حركية الإبداع).

من خلال قول أدونيس هذا يتضح لنا أن الحدائثة تقف من الأشكال القديمة موقف الرفض النسبي مؤمنة أن لكل عصر ظروفه الخاصة به ومميزاته المكونة له والتي تختلف طبعاً عن ظروف ومميزات الأزمنة السابقة، فضرورة التجديد، إذن أمر حتمي. مع الإيمان بأن ما هو قديم كان جديداً في عصره، وما نعتبره نحن اليوم جديداً سيصبح يوماً ما قديماً.

إن هاجس الحدائثة والتجديد والخروج عن التقاليد البالية، فكرة تسكن إنسان كل فترة تاريخية، ورواد كل مرحلة أدبية، وذلك من أجل تشكيل فن أدبي يساير العصر المعاش، بكل تركيباته وظروفه المميزة له عن

العصور السابقة، وبتعبفر آفر أن الإنسان فسعى دائما وراء الخلق والإبداع مادام الإبداع فمئل بداية جديدة، وهو عبارة عن تعارض بين واقع قائم وواقع غير متحقق، أو حركة تؤثر بين راهن ومحمل حسب تعبفر خالدة سعيد، إلا أن الثورة على السائد تختلف وضوحا وضبابفة من مبدع إلى آفر ومن عصر إلى آفر. وقد احتفظت لنا كتب تاريخ الأدب العربف بأسماء شخصففات أذانت التقلفد وتمردت على السائدة، وبالتالي حاولت التحديث والتجفد والنفور من الأنماط القديمة شكلا أو مضمونا أو هما معا.

وإذا كانت الحدثا ثورة ومحاولة تجاوز للثابت، فهي متجذرة فف كل الشعوب وإنها ملازمة للقدم فف كل مجتمف وفي كل مرحلة، وليس غربفا أن تختلف أبعادها وأشكالها من مجتمف إلى آفر أو من زمن إلى آفر، فالحدثا الشفرففة هي دائما حدثا شعر معين، فف شعب معين، فف أوضاع تاريخفة معينة، ومن هذا المنطلق ففحق لنا أن ننتبف، فف اختصار خطوات الحدثا عبر محطات تاريخنا الشفرفف.

فذهب أدونفس، فف الثابف والمتحول:(صدمة الحدثا)، إلى أن الحدثا كانت منذ العصر الجاهلف، فهو يؤرخ لها منذ الصعالفك، باعتبارهم حاولوا الخروج عن القفم الاجتماعفة السائدة فف المجتمف الجاهلف وبنف قفم أخرى كان الذوق القبلف الجمفف ففعتبرها غربفة وغير مألوفة، ومع ظهور الإسلام نبغ شعراء متأثرون بالثورة الإسلامفة والحركة الدفنففة الجديدة ففجاءت موضوعاتهم منسجمة مع القفم الجديدة ثائرة على قفم كانت محمودة، وداعفة إلى قفم كانت مذمومة ، بل إن الإسلام شكل فف حد ذاته حدثا بثورته على الأعراف والتقالفد المجتمعفة الجاهلفة، وبعد انتشار الإسلام شكل شعر الخوارف حدثا برفضه للقفم الاجتماعفة المعاشة.

إلا أن الحدثا إلى هذا الحفن، لم تكن تركز إلا على جانب القفم الاجتماعفة فف وقت ظل الشكل القديم هو المهمفن، ففنا فف العصر العباسف نجد التجفد أكثر وضوحا، وقد أسهب النقاد القدامف الحدفث عن الحدثا فف الشعر، وعن الصراع بين القديم والمولد أو المحدث، وتم التركيز بشكل أساسي على الشكل، وفكفف أن نذكر هنا أسماء مثلت الحدثا الشفرففة بخروجها عن الأشكال الموروثة، مثل أبف نواس وبشار وأبف تمام وغيرهم، وكان المعاصرون لهم ففدركون أن شعرهم كان بالفعل، شففا غير مألوف : فقد ثار كل من أبف نواس وبشار بن برد على القفم العربفة فوجدنا بشارا ففتمرد على قفم العرب السائدة فف المجتمف من ففث الأكل ونمط العفش.

كذلك نذكر حركة الموشحات الأندلسفة، وما سجله أصحابها من خروج على سنن الشعر القديم، أوزانه وقواففه.

وتجدر الإشارة إلى أن الحدثا مع هؤلاء جمففا كانت أحادفة الجانب، لأنها ركزت على القفم الاجتماعفة (الصعالفك، الإسلام، الخوارف...) أو على الشكل (شعراء بنف العباس - الموشحات - الزجل...).

أما في العصر الحديث فقد ظهرت الحدثاة بشكل أكثر جديفة بشكلها التام. إذ أثارت إشكالية الحدثاة ضجة كبرى بين النقاد وأصبحت موضوعهم الراهن، بل ومجال حديثهم في كل الصحف والمجلات والكتب، التجديد والخروج عن الأنماط التقليدية، ما دامت الإنسانية في تطور مستمر، فالإنسان يسعى دائما إلى التغيير والتطوير، لأن نفسه لا تخول له اجترار نفس الأنماط والعيش على التقليد. إذ أن متطلبات الحياة تلزم عليه البحث والتنقيب عن المناسب، ومن تم فهو دائما طموح إلى الحدثاة والتحديث في كل مجالات الحياة، ومن البديهي أن يختلف فهم الحدثاة من منطقة إلى أخرى تبعا لاختلاف الظروف والملابسات، التي أنشأتها، بل واختلاف القراءة والفهم.

يرى محمد بنيس أن الحدثاة العربية لا تتفاعل مع محيطها، وأنها نبتت في غير التربة العربية، وهي بذلك تظل جسدا غريبا عنا. وأن النقاد لا يزالون يتحفظون أثناء التعامل مع إشكالية ومصطلح الحدثاة، وأنهم لزالوا لم يقتحموا موضوعها بجرأة كبيرة، في وقت بدأ فيه الغرب يخطط لمرحلة (ما بعد الحدثاة)، وفيما نحن ما نزال معلقين بأوهام التدرج في مراتبها.

يكاد أدونيس يشاطره الرأي في أن الحدثاة الشعرية العربية متأثرة بالحدثاة الغربية، إلا أنه يرى أن هذا التقليد مقصور على الأشياء الشكلية والعرضية دون المسائل الجوهرية.

يظهر من خلال ما سبق أن الحدثاة العربية متأثرة بالحدثاة الغربية بل أكثر من ذلك، فالمعادين لحركة الحدثاة وللأشكال الشعرية الجديدة يذهبون إلى أنها لم تكن غير صورة طبق الأصل للأشكال الأوروبية، ولا علاقة لها بالشعر العربي وأنها جسد غريب- حسب تعبير بنيس- يعيش بيننا إلا أن المتحمسين لهذه الحركة والذين أخذوا على عاتقهم مهمة الدفاع عنها، يذهبون إلى أنها من أصل عربي ولا علاقة لها بالغرب، ومبررهم على ذلك هو أن لكل مجتمع خصائصه وظروفه وملابساته المختلفة عن أي مجتمع آخر.

كما نجد أدونيس يؤكد أن العرب عرفوا الحدثاة إذا كانت تعني "التغاير والخروج من النمطية والرغبة الدائمة في خلق مغاير" منذ القرن الثامن أي قبل بودلير ومالارمييه ورامبو بحوالي عشرة قرون، وهي إذن ليست مستوردة ولا دخيلة، وإنما هي ظاهرة أصلية وعميقة في الشعر العربي، ونكاد نصادف نفس النظرة تتكرر عند نازك الملائكة إذ ترى أن حركة الحدثاة كانت (اندفاعا اجتماعية)، وأن حركة التجديد لها جذور عميقة في تراثنا، وبذلك فإن محاولات وأدها قد فشلت كلها.

2- نشأة الحدثاة الغربية:

- نشأت الحدثاة نتيجة التحول من الإقطاع إلى البرجوازية فالرأسمالية والاشتراكية، ومن التقدم الصناعي إلى التقدم التقني.

• اختلف في تحديد بداياتها، فإما أنها بدأت منذ عصر النهضة وحركات الإصلاح الديني والثورة الصناعية، وانفصال الدين عن الفن. وإما أنها بدأت منذ عهد الثورة الصناعية الثانية وانطلاق أول قمر صناعي، والثورة الروسية 1917.

• بدأت بواذر الحدثاء مع نهاية الرومانسية، وبدايات الرمزية في الشعر الفرنسي، و(بودلير) أول من استعمل مصطلح الحدثاء، وترتبط عنده بالأبدي والفن، وهي ثورة على نظرية المحاكاة.

3- إرهابات الحدثاء العربية:

- يمكن إجمالها منذ بداية الحملة الفرنسية على مصر.
- ظهور المدرسة الرومانسية التي حملت بذرة الحدثاء عند عدد من شعرائها والتي تجلت في الثورة على الوزن والقافية، وكتابة الشعر المنثور، وأول من كتبه أمين الريحاني، وكذلك شاعرية جبران وجماعة أبولو.
- الثورة على الأغراض الشعرية القديمة، والدعوة إلى بناء القصيدة وحدثها، والإبداع في طرائق تعبير جديدة والخروج من الغنائي إلى القصصي، ومن السطرين إلى التفعيلة.
- الحدثاء في الوطن العربي جاءت مستهلكة.

4- منطلقات الحدثاء وخصائصها:

تتجلى في الشعر في:

- تفهم الشاعر لروح عصره.
- تفهم العلاقة مع التراث.
- الانفتاح على النظريات الجمالية والفنية.
- التحديث الموسيقي في الخروج من دائرة البيت الكلاسيكي القائم على الشطرين، وإتاحة الحرية للشاعر ليعبر عن تجربته الشعورية والشعرية.
- النزعة الدرامية ودخول تقنيات السرد، وخلق الشخصيات الدرامية.
- رفض التجريد والتقرير والمباشرة الخطابية. والموضوعات (الحب، المرأة، المدينة...)
- التجربة والرمز والأسطورة واللغة الموحية والرؤيا، وحلول شعر التجربة (الذاتي) محل الموضوعي.
- خلق قرانات جديدة في اللغة حسب السياق الجديد، فتوحي الكلمة بدلالات متعددة.