

# الفرق بين القياس و التقويم:-

الفروق:

1 - كلاً من القياس و التقويم يشير إلى نوع معين من الإجراءات والوسائل المختلفة عن الأخرى.

2 - القياس سابق للتقويم لأنه يعتمد على نتائج القياس لكنه أوسع من القياس (يلجأ لأساليب كيفية قوائم تعديل).

3 - يعتمد التقويم على القياس و غير القياس (أدوات التقدير مثلا).

4 - القياس يعطي قيمة رقمية أما التقويم فيصدر حكماً كيفياً.



## ❖ مبادئ عامة في التقويم:-

❖ 1. التقويم عملية إنسانية.

❖ 2. التقويم عملية تعاونية.

❖ 3. التقويم عملية شاملة.

❖ 4. التقويم عملية مستمرة.

❖ 5. التقويم وسيلة وليس غاية.

❖ 6. تنوع أدوات التقويم.

❖ 7. الوعي بمصادر الأخطاء المحتملة مثل:

❖ أ. الخطأ في العينة.

❖ ب. أخطاء التخمين.

❖ ج. سمات شخصية المقوم.



مجالات التقويم:- ماذا نقوم ومن نقوم؟!!

1 - الطالب : أخلاقه وآدابه وشخصيته وتحصيله.

2 - المعلم والهيئة التدريسية والأقسام الإدارية وكل من له علاقة بالمدرسة.

3 - المنهاج والكتب المدرسية والمختبرات والمكتبة والملاعب والحدائق.....إلخ.

4 - البرامج المدرسية اللامنهجية كالرياضة والمسابقات  
والأنشطة وغيرها



✦ ما الذي نقيسه ونقومه لدى المتعلم:-

✦ 1 - المجال الانفعالي: (الاتجاهات والميول والقيم).

✦ 2 - المجال النفسي حركي: المهارات العملية (اليدوية) التي أتقنها التلميذ نتيجة التعلم.

✦ 3 - المجال المعرفي: اختبارات التحصيل بأنواعها.



## ❖ . صعوبات التقويم :-

❖ 1 . صعوبات تتعلق بالمؤسسات التربوية :-

❖ . الخلط بين الوسائل والأهداف يؤثر سلباً على عملية التقويم .

❖ 2 . صعوبات تتعلق بالمعلم :-

❖ عدم وجود معلمين ذوي ضمائر حية ومؤهلين بشكل كاف مما

يضعف واقعية المتعلم وبالتالي تؤثر سلباً على عملية التقويم

التي يتبعونها (حتى يعفوا أنفسهم من المسؤولية فيجعلوا

الاختبار سهلاً أو ينجحوا جميع الطلبة) مما يجعل التقويم غير

موضوعي .

