

Module : Physique 2

SERIE N° : 04

Exercice 01 :

Soient 2 condensateurs de capacités " $C_1 = 5\mu F$ ", " $C_2 = 12\mu F$ ", alimenté par une source de force électromotrice $\mathcal{E} = 9V$.

- 1° - Calculer la capacité équivalente et la différence de potentielle (d.d.p) aux bornes de chaque condensateur ainsi que sa charge Q s'ils sont associés en parallèle.
- 2° - Calculer la capacité équivalente et la différence de potentielle (d.d.p) aux bornes de chaque condensateur ainsi que sa charge Q s'ils sont associés en série.

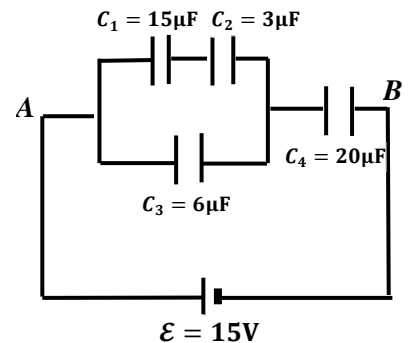
Exercice 02 :

2 condensateurs de capacités " C_1 " et " C_2 " donnent une capacité équivalente " $C_p = 9\mu F$ " s'ils sont associés en parallèles, alors que la capacité équivalente est " $C_s = 2\mu F$ " si leur association est en série. Que vaut la capacité de chacun des condensateurs ?

Exercice 03 :

Soit le circuit ci-contre constitué de 4 condensateurs de capacités " $C_1 = 15\mu F$ ", " $C_2 = 3\mu F$ ", " $C_3 = 6\mu F$ ", et " $C_4 = 20\mu F$ " alimentés par une source de force électromotrice $\mathcal{E} = 15V$

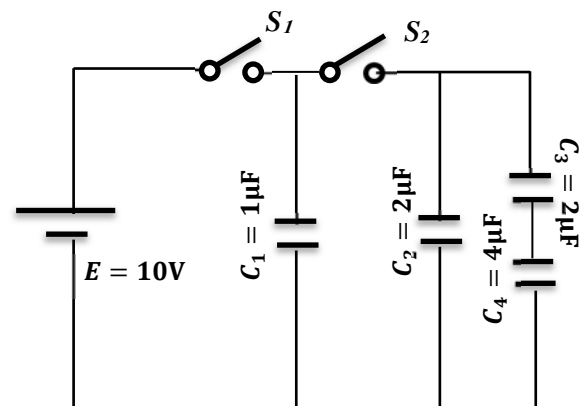
- 1° - Calculer la capacité équivalente.
- 2° - Calculer la charge " Q_i ", et la différence de potentielle " U_i " pour chaque condensateur



Exercice 04 : (SUPPLÉMENTAIRE)

Quatre condensateurs, " $C_1 = 1\mu F$ ", " $C_2 = C_3 = 2\mu F$ ", et " $C_4 = 4\mu F$ " initialement non chargés et reliés à une batterie de force électromotrice (f.é.m.) $\mathcal{E} = 10V$. Initialement, l'interrupteur " S_1 " est fermé et " S_2 " est ouvert, puis on ferme " S_2 " et on ouvre " S_1 ".

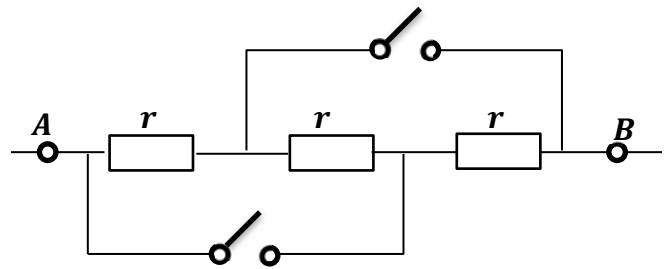
Calculer dans les deux cas la charge et la d.d.p pour chaque condensateur



Exercice 05 :

Sachant que toutes les résistances ont la valeur ' r '. Calculer la résistance équivalente entre les points 'A' et 'B' dans les cas suivants

- Tous les interrupteurs sont ouverts.
- Tous les interrupteurs sont fermés
- Un seul interrupteur est ouvert



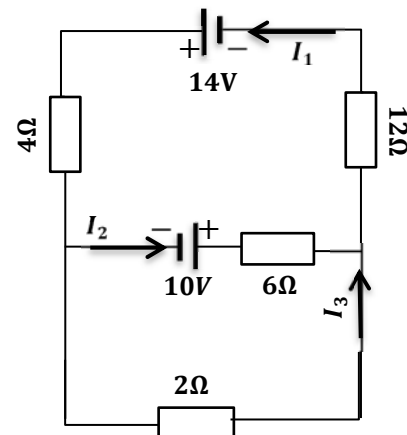
Exercice 06 :

Un circuit constitué d'une résistance " R_1 " alimentée par une source de tension. Le courant qui la traverse est " $I_1 = 2 \text{ A}$ ". Celui-ci est réduit à " $I_2 = 1.6 \text{ A}$ " si on associe en série une résistance " $R_2 = 3 \Omega$ " à " R_1 ". Que vaut la résistance " R_1 " ?

Exercice 07 : (SUPPLÉMENTAIRE)

Soit le montage de la figure ci-contre.

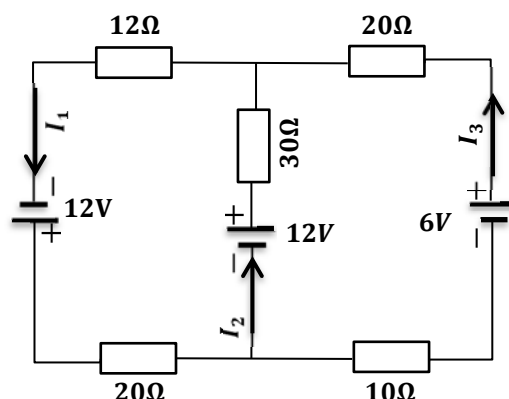
En utilisant les lois de Kirchhoff. Calculer les courants dans les différentes branches ainsi que les tensions aux bornes de chaque élément



Exercice 08 :

Soit le montage de la figure ci-dessous. En utilisant les lois de Kirchhoff :

Calculer les courants dans les différentes branches ainsi que les tensions aux bornes de chaque élément.



Solution de la série TD 2 = 04.

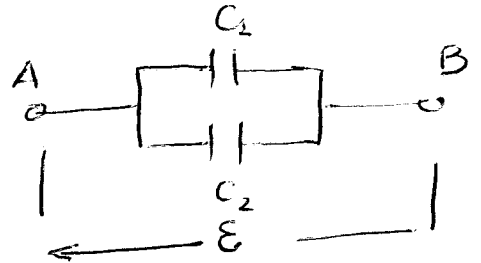
Exercice 01 : Soient $C_1 = 5 \mu F$, $C_2 = 12 \mu F$ et $E = 9V$

1° Les deux condensateurs associés en parallèle :

• Pour les condensateurs en parallèle : $C_{eq} = \sum_{i=1}^n C_i$

$$\Rightarrow C_{eq} = C_p = C_1 + C_2 = 5 \cdot 10^{-6} + 12 \cdot 10^{-6}$$

$$\boxed{C_{eq} = C_p = 17 \mu F}$$



* la d.d.p. est la même pour les deux condensateurs et égale à la tension de la source E .

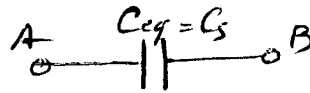
$$\boxed{U_1 = U_2 = E = 9V}$$

• On sait que : $Q_i = C_i U_i \Rightarrow \begin{cases} Q_1 = C_1 U_1 = 5 \cdot 10^{-6} \cdot 9 \Rightarrow \boxed{Q_1 = 45 \mu C} \\ Q_2 = C_2 U_2 = 12 \cdot 10^{-6} \cdot 9 \Rightarrow \boxed{Q_2 = 108 \mu C} \end{cases}$

2° Les deux Condensateurs associés en série :

$$\bullet \frac{1}{C_{eq}} = \sum_{i=1}^n \frac{1}{C_i} \Rightarrow \frac{1}{C_{eq}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} \Rightarrow C_{eq} = \frac{C_1 \cdot C_2}{C_1 + C_2} = \boxed{C_{eq} = 3,53 \mu F}$$

• Puisque les deux condensateurs sont en série, ils possèdent la même charge : " $Q_1 = Q_2 = Q$ " qui est égale à la charge totale qui se détermine à partir du circuit équivalent :



$$Q = C_s U = C_{eq} E = 3,53 \cdot 10^{-6} \cdot 9 \quad | \leftarrow E \rightarrow$$

$$\Rightarrow \boxed{Q_1 = Q_2 = Q = 31,8 \mu C}$$

• la d.d.p. aux bornes de chaque Condensateur :

$$\text{on a } U = U_1 + U_2 \text{ et } \begin{cases} U_1 = Q_1 / C_1 = \frac{31,8 \cdot 10^{-6}}{5 \cdot 10^{-6}} = 6,35V \\ U_2 = Q_2 / C_2 = \frac{31,8 \cdot 10^{-6}}{12 \cdot 10^{-6}} = 2,65V \end{cases}$$

ou bien on détermine

U_1 , puis $U_2 = U - U_1$ ou $U = E = 9$:

$$\boxed{\begin{matrix} U_1 = 6,35V \\ U_2 = 2,65V \end{matrix}}$$

Exercice 02

C1 = ? C2 = ?

* (C1, C2) en parallèle : Cp = 9 pF

=> Cp = C1 + C2 = 9 (i) (on omet l'unité)

* (C1, C2) en série : Cs = (1/C1 + 1/C2)^-1 => Cs = C1 * C2 / (C1 + C2)

(C1 + C2) Cs = C1 * C2 => C1 * C2 = 9 * 2 = 18

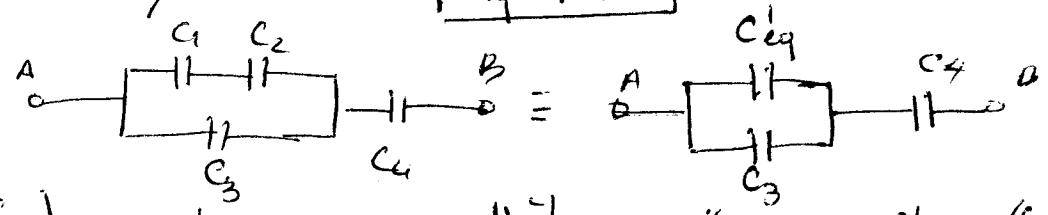
=> { C1 + C2 = 9 ; C1 * C2 = 18 } => C2^2 - 9C2 + 18 = 0 => C2 = (9 +/- 3) / 2

1er cas : C2 = (9+3)/2 = 6 pF => C1 = 18/C2 = 3 pF ; le couple est (C1, C2) = (6, 3) ; 2eme cas : C2 = (9-3)/2 = 3 pF => C1 = 18/C2 = 6 pF ; (C1, C2) = (3, 6)

C.a.d. que l'un des condensateur a une capacité de "6 uF" l'autre a une capacité "3 uF"

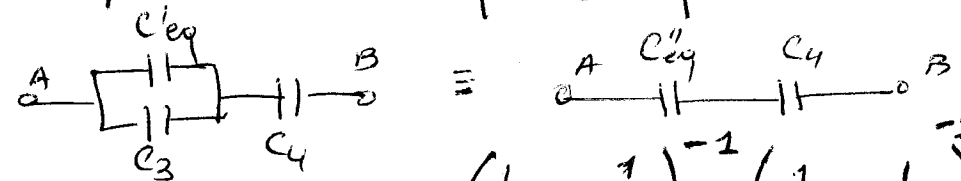
Exercice 03, Dans ce montage on a un groupement mixte (parallèle et série)

* (C1, C2) : sont montés en série => 1/Ceq1 = 1/C1 + 1/C2 => Ceq1 = (1/C1 + 1/C2)^-1 ; 10^-6 * (1/15 + 1/3)^-1 = Ceq1 = 2,5 uF ; [Ceq1 = 2,5 uF]



* (Ceq1, C3) : sont en parallèles : Ceq2 = C3 + Ceq1 = (6 + 2,5) * 10^-6

[Ceq2 = 8,5 uF]



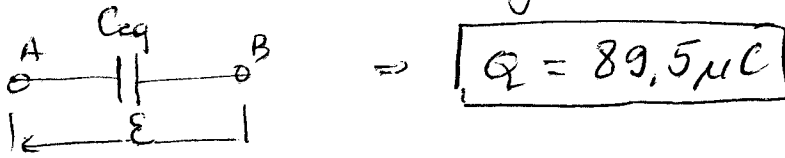
* (Ceq2, C4) : sont en série : Ceq = (1/C4 + 1/Ceq2)^-1 = (1/20 + 1/8,50)^-1 * 10^-6

=> [Ceq = 5,96 uF]



Suite Ex 03 :

on détermine la charge totale: $Q = C_{eq} E = (8,96 \cdot 10^{-6}) (15)$



- cette charge est celle présente dans tout le système :

- Le condensateur "C4" a la même charge que la charge totale car, il est en série avec les autres condensateurs

$$\boxed{Q_4 = Q = 89,5 \mu C}$$

la d.d.p est $U_4 = \frac{Q_4}{C_4} \Rightarrow U_4 = \frac{89,5 \cdot 10^{-6}}{20 \cdot 10^{-6}} \Rightarrow \boxed{U_4 = 4,47 V}$

- la charge totale va se distribuer en arrivant à la maille contenant (C1, C2, C3), mais la d.d.p aux bornes de C3 est la même que l'ensemble (C1, C2) (C1, C2) en série \Rightarrow la charge que possède C1 et la même que celle de C2.

c.a.d.

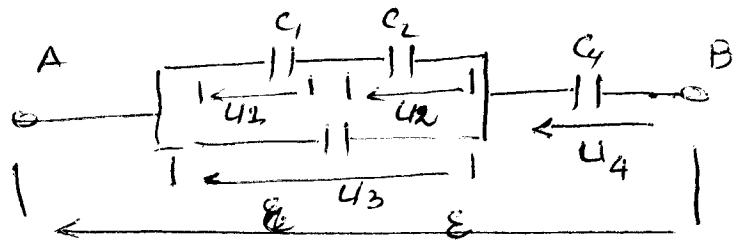
$$\begin{cases} Q_1 = Q_2 & \textcircled{1} \\ Q = Q_1 + Q_3 = Q_2 + Q_3 & \textcircled{2} \end{cases} \text{ et } \begin{cases} U_3 = E - U_4 & \textcircled{4} \\ U_3 = U_1 + U_2 & \textcircled{3} \end{cases}$$

$\textcircled{4} \Rightarrow U_3 = 15 - 4,47$

$$\boxed{U_3 = 10,53 V}$$

et $Q_3 = C_3 U_3 = (6 \cdot 10^{-6}) (10,53)$

$$\boxed{Q_3 = 63,2 \mu C}$$



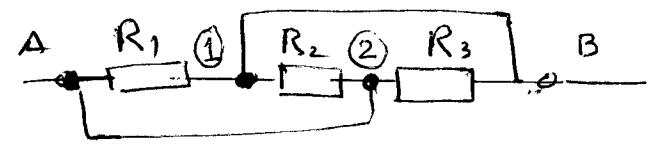
l'équation $\textcircled{2}$: $Q_3 + Q_2 = Q_3 + Q_1 = Q \Rightarrow Q_1 = Q - Q_3 = (89,5 - 63,2) \cdot 10^{-6}$

$$\Rightarrow \boxed{Q_1 = 26,3 \mu C = Q_2}$$

les d.d.p: $U_1 = Q_1 / C_1 = 26,3 \cdot 10^{-6} / 15 \cdot 10^{-6} = \boxed{U_1 = 1,75 V}$
 $U_2 = Q_2 / C_2 = 26,3 \cdot 10^{-6} / 3 \cdot 10^{-6} = \boxed{U_2 = 8,77 V}$

Exercice 05 : $R_1 = R_2 = R_3 = r$

1°/ Les deux interrupteurs fermés



- on voit que le point ① est commun au 3 résistances
 → une borne de ces résistances est portée au potentiel $V_2 = V_B$

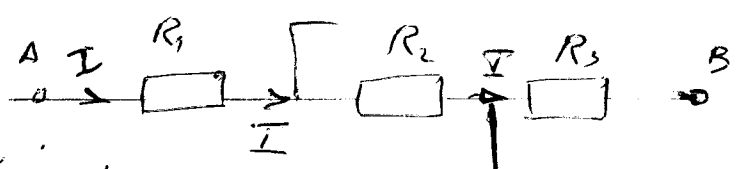
le point ② est commun au 3 résistances est portée au potentiel $V_1 = V_A$ ⇒ la d.d.p aux bornes de chaque résistance est $V_A - V_B = U$

⇒ les 3 résistances sont en parallèles

$$\Rightarrow \frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} = \frac{1}{r} + \frac{1}{r} + \frac{1}{r} \Rightarrow \boxed{R_{eq} = \frac{r}{3} = R_{AB}}$$

2°/ Les deux interrupteurs ouverts

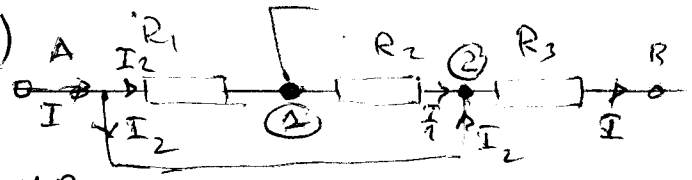
Le courant "I" qui traverse les trois résistances et de même ⇒ les 3 résistances sont en série



$$R_{eq} = R_1 + R_2 + R_3 = r + r + r \Rightarrow \boxed{R_{eq} = R_{AB} = 3r}$$

3°/ L'un des interrupteur est ouvert (l'autre est fermé)

les points ① et ② sont commun au deux premières résistances (R_1, R_2)



$$V_A = V_2 \Rightarrow V_1 = V_2 - V_1$$

$$U_2 = V_2 - V_1 \Rightarrow R_1 \parallel R_2$$

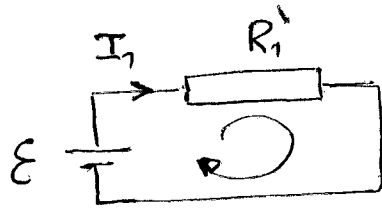
le courant se divise en "A" en I_1 et I_2 et se rassemble au point ② et passe dans R_3 ⇒ R_3 est en série avec (R_1, R_2) qui sont en parallèles

$$R_{eq} = R_3 + \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = r + \frac{r \cdot r}{r + r} = \frac{3}{2} r \Rightarrow \boxed{R_{eq} = R_{AB} = \frac{3}{2} r}$$

Corrigé de la série TD n° 04

Exercice 06

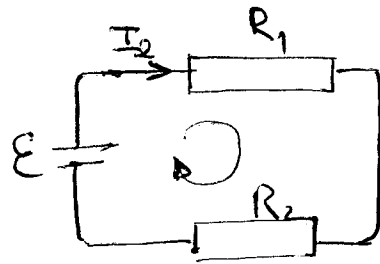
1^{er} cas: R_1 seule dans le circuit, ce qui laisse circuler



un courant $I_1 = 2A$

loi des mailles: $E = R_1 I_1$ (1)

2^{ème} cas: En plus de R_1 , on ajoute R_2 en série ce qui laisse circuler un courant $I_2 = 1,6 A$ (qui est réduit)



loi des mailles: $E = (R_1 + R_2) I_2$ (2)

Puisque le circuit est alimenté par la même source de tension "E" alors (1) = (2)

$$(R_1 + R_2) I_2 = R_1 I_1 \Rightarrow \left(\frac{I_1}{I_2} - 1\right) R_1 = R_2 \Rightarrow R_1 = \frac{I_2}{I_1 - I_2} R_2$$

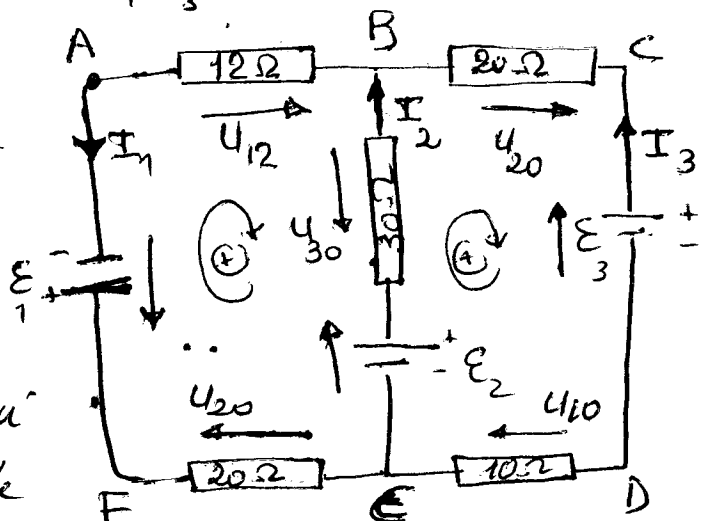
$R_1 = 12 \Omega$

Exercice 08: $E_1 = 12V$, $E_2 = 12V$, $E_3 = 6V$

Lois de Kirchhoff

1^{ère} loi: loi des mailles qui traduit la loi de conservation d'énergie

2^{ème} loi: loi des nœuds qui traduit la loi de conservation de charge.



1^{ère} loi : Dans une maille l'ensemble des chutes \mathcal{E} des tensions est nul.

2^{ème} loi : Dans un noeud, la somme des courants sortant est égal à la somme des courants entrants dans le noeud.

Pour résoudre le problème on définit le nombre d'inconnus ici 3 inconnues (I_1, I_2, I_3) → il nous faut 3 équations.

Le nombre de mailles minimal nécessaire est 2 la 3^{ème} équation est déduite de la loi des noeuds

Loi des mailles

1^{ère} maille ABEFA (par convention le sens \oplus si la chute est dans le m^{ême} sens du parcours de la maille et inversement)

$$-E_1 + U_{12} + U_{30} - E_2 + U_{20} = 0 \quad \begin{cases} U_{12} = 12 I_1 \\ U_{20} = 20 I_1 \\ U_{30} = 30 I_2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow E_1 + E_2 = 12 I_1 + 30 I_2 + 20 I_1$$

$$\Rightarrow E_1 + E_2 = (32) I_1 + 30 I_2 = 24$$

$$\Rightarrow \boxed{12 = 16 I_1 + 15 I_2} \quad (1)$$

2^{ème} maille

BCDEB : $E_2 - U_{30} + U_{20} - E_3 + U_{10} = 0$ $\begin{cases} U_{10} = 10 I_3 \\ U_{20} = 20 I_3 \\ U_{30} = 30 I_2 \end{cases}$

$$E_2 - E_3 = U_{30} - U_{20} - U_{10} = 30 I_2 - 30 I_3 \Rightarrow E_2 - E_3 = 30 (I_2 - I_3)$$

$$\boxed{1 = 5 (I_2 - I_3)} \quad (2)$$

1^{ère} loi des noeuds : noeud (B) : I_1 sortant, I_2, I_3 : entrants

~~I_1 sortant~~, $\boxed{I_1 = I_2 + I_3} \quad (3)$

$$\Rightarrow \begin{cases} 12 = 16 I_1 + 15 I_2 & (1) \\ 1 = 5 (I_2 - I_3) & (2) \\ I_1 = I_2 + I_3 & (3) \end{cases} \xrightarrow{\text{eq. (2) et (3)}} \begin{cases} I_3 = I_1 - I_2 \\ 1 = 5 (I_2 - (I_1 - I_2)) = 10 I_2 - 5 I_1 & (4) \\ 10 I_2 - 5 I_1 = 1 & (4) \times 16 \\ 15 I_2 + 16 I_1 = 12 & (1) \times 10 \end{cases}$$

après résolution du système on trouve

$$\boxed{I_1 = 0,447A} \quad \boxed{I_2 = 0,323A} \quad \boxed{I_3 = 0,124A} \Rightarrow \left\{ \right.$$