

تمارين:

التمرين الأول:

- 1- ما تقصد بمشكلة التعدد الخطي؟ وما هي طبيعته؟ وما هي انواعه؟
- 2- كيف يمكن معالجة البيانات للتخلص من مشكلة التعدد الخطي؟

التمرين الثاني:

ليكن لدينا البيانات التالية:

Y	1	2	3	4	5
X1	10	15	18	24	30
X2	50	75	90	120	150

المطلوب:

- 1- تأكد من وجود أو عدم وجود التعدد(التداخل) الخطي بين X1 و X2؟
- 2- إذا كانت لاجابة بنعم، فما هو نوع التعدد(التداخل) الخطي؟
- 3- هل يمكن تقدير معادلة الانحدار بين Y والمتغيرين المستقلين X1 و X2؟ وضع ذلك.

التمرين الثالث:

Y	1	2	3	4	5
X1	10	0	20	30	40
X2	10	20	40	10	20

ليكن لدينا البيانات التالية:

المطلوب:

- 1- تأكد من وجود أو عدم وجود التعدد(التداخل) الخطي بين X1 و X2؟
- 2- إذا كانت الإجابة بنعم، فما هو نوع التعدد(التداخل) الخطي؟
- 3- هل يمكن تقدير معادلة الانحدار بين Y والمتغيرين المستقلين X1 و X2؟ وضع ذلك.

التمرين الرابع:

قام احد الباحثين بدراسة دالة الطلب على سلعة معينة، فوجد أن هناك عاملين أساسيين يؤثران على فيها: سعر السلعة، وأسعار السلع الأخرى، وكما هو موضح في الجدول التالي:

(الكمية المطلوبة) Y	1.5	6.5	7.5	9	10.5	12	12	13.5	15	15
X1	5.6	7	11.2	12.6	16.8	19.6	22.4	25.2	28	33.6
X2	14	11.2	8.4	9.8	7	7	5.6	2.8	2.8	1.4

○ المطلوب:

- 1- قدر معادلة الانحدار بين Y والمتغيرين المستقلين X1 و X2 بالاستعانة بالبرنامج الإحصائي Eviews.
- 2- إختبر وجود أو عدم وجود مشكلة التعدد الخطي باستخدام طريقة Farrar-Glauber، واختبار Klein Test.
- 3- في حالة وجود التعدد الخطي، فكيف يمكن معالجته؟

التمرين الخامس:

إذا كانت لديك مصفوفة الارتباطات التالية R:

$$R = \begin{pmatrix} 1 & r_{12} & r_{13} \\ r_{21} & 1 & r_{23} \\ r_{31} & r_{32} & 1 \end{pmatrix}$$

وتوفرت لدينا المعطيات التالية:

$$r_{12} = 0.7894 , r_{13} = 0.8823 , r_{23} = 0.9566 .$$

$$n = 16 , k = 4$$

○ المطلوب:

- اختبر وجود مشكلة التعدد الخطي باستخدام اختبار كاي تربيع t^2 .

تمارين:

التمرين الأول:

- 1- ما نغني الارتباط الذاتي؟ وما هي طبيعته؟
 - 2- ميز بين الارتباط الذاتي الموجب والارتباط السالب مع الرسم البياني؟
 - 3- ميز بين اختبار دارين-واتسون (DW) من طرف واحد ومن طرفين؟ موضعا ذلك بشكل تخطيطي.
 - 4- ميز بين طريقة الفرق الأول والفرق العام للتخلص من الارتباط الذاتي؟
 - 5- كيف يمكن معالجة مشكلة الارتباط الذاتي من الدرجة الأولى باستخدام طريقة التحويل؟
 - 6- اذكر أهم الانتقادات التي وجهت إلى اختبار دارين-واتسون (DW)، وما هو البديل لذلك؟
- التمرين الثاني: بافتراض أننا حصلنا على البواقي لإحدى علاقات النظرية الاقتصادية الموضحة في الجدول التالي:

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ei	-2.6	-2.1	-2.6	-1.3	0.6	-0.1	0.8	2.4	2.1	2.8

المطلوب:

- 1- اختبر وجود أو عدم وجود مشكلة الارتباط الذاتي من الدرجة الأولى بين قيم المتغير العشوائي بالاستعانة ب:
 - الشكل الانتشاري.
 - طريقة كوكران-اورت **Cochrane-Orcutt**.

التمرين الثالث: بافتراض دالة الاستهلاك الإجمالي C_i الذي تعتمد على إجمالي الدخل المتاح Y_i ، ويكون الاستهلاك في التخلّف الزمني هو C_{i-1} وتأخذ الصيغة التالية:

$$C_i = r + BY_i + uC_{i-1} + u_i$$

- ❖ بافتراض انه لدينا بيانات لسلسلة زمنية ($n=117$) وباستخدام طريقة المربعات الصغرى العادية (OLS) تم تقدير العلاقة السابقة وتحصلنا على النتائج التالية:

$$\hat{C}_i = 1.74 + 0.098 Y_i + 0.897 C_{i-1} \quad R^2 = 0.977$$

$$se(.) \quad (0.0364) \quad (0.0399) \quad (0.04335) \quad DW = 1.559$$

المطلوب:

- اختبر وجود أو عدم وجود مشكلة الارتباط الذاتي من الدرجة الأولى، عند مستوى معنوية 5% = .

التمرين الرابع: باستخدام بيانات الإنفاق الاستهلاكي الشخصي C_i ، والدخل الشخصي المتاح للإنفاق Y_i (مليون دينار) لأحد الدول كما هو موضح في الجدول التالي:

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C_i	70	105	90	95	110	115	120	140	155	150	160	180	200	215	230
Y_i	80	100	120	140	160	180	200	220	240	260	280	300	320	340	360

المطلوب:

1- إجراء انحدار C_i على Y_i ، بالاستعانة بالبرنامج الإحصائي Eviews.

2- اختبر وجود أو عدم وجود مشكلة الارتباط الذاتي من الدرجة الأولى عند مستوى معنوية $\alpha=5\%$ باستخدام:

- اختبار إحصائية DW. [علماً أن : $d_u=1.36, d_L=1.08$].

التمرين الخامس: باستخدام البيانات الآتية المدونة في الجدول التالي:

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X_i	7	9	8	12	12	10	8	5	7	12
Y_i	4	6	5	9	8	7	4	4	5	8

المطلوب:

1- إجراء انحدار Y_i على X_i ، بالاستعانة بالبرنامج الإحصائي Eviews.

2- اختبر وجود أو عدم وجود مشكلة الارتباط الذاتي من الدرجة الأولى باستخدام اختبار إحصائية DW عند مستوى معنوية $\alpha=5\%$ وفي اختبار من طرفين.

[علماً أن : $d_u=1.32, d_L=0.88$].

التمرين السادس: البيانات التالية لدولة ما مبيعات مادة معينة Y_i ، بدلالة السعر X_{i1} ، والدخل X_{i2} المدونة في

الجدول التالي:

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Y_i	12	14	18	20	24	27	29.5	30.5	33.5	35.5	38	42	44	46.5	39.5
X_{i1}	7	6	7	6	5	4	4	6	3	3	3	1	2	1	2
X_{i2}	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90

المطلوب:

1- إجراء انحدار Y_i على X_{i1} و X_{i2} ، بالاستعانة بالبرنامج الإحصائي Eviews.

2- اختبر وجود أو عدم وجود مشكلة الارتباط الذاتي من الدرجة الأولى عند مستوى معنوية $\alpha=5\%$ باستخدام:

- اختبار إحصائية DW. [علماً أن : $d_u=1.54, d_L=0.95$].

تمارين:

التمرين الأول:

- 1- وضّح طبيعة مشكلة حد الخطأ أو عدم التجانس؟
- 2- أذكر أسباب تباين مشكلة حد الخطأ؟
- 3- كيف يمكنك اكتشاف مشكلة تباين حد الخطأ باستخدام اختبار بارك، اختبار سبيرمان؟

التمرين الثاني:

ليكن لدينا البيانات التالية والمتعلقة بالدخل X_i ، والادخار Y_i :

Y_i	2262	2574	2834	3900	4810	5460	6500	7020
X_i	270	330	420	510	570	660	900	1050

○ المطلوب:

- 1- قدر معادلة الانحدار بين Y_i والمتغير المستقل X_i بالاستعانة بالبرنامج الإحصائي **Eviews**.
- 2- اختبر فرض ثبات أو عدم ثبات تباينات الأخطاء باستخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان واختبار بارك Park عند مستوى معنوية 5%.

التمرين الثالث:

ليكن لدينا البيانات التالية والمتعلقة بالإنفاق الاستهلاكي C_i والدخل Y_i في اقتصاد إحدى الدول خلال الفترة (2011-2000):

السنة	2000	2001	2002	2003	2004	2005
C_i	26.1	29.3	35.6	39.4	42.7	46.3
Y_i	38.3	43.5	53.5	60.8	66.4	71.2
السنة	2006	2007	2008	2009	2010	2011
C_i	50.1	54.5	60.1	64.9	69.2	73.1
Y_i	77.2	86.1	94.6	102.4	109.9	115.6

○ المطلوب:

- 1- اختبر فرض ثبات أو عدم ثبات تباينات الأخطاء باستخدام اختبار Goldfeld-Quandt Test عند مستوى معنوية 5%.
- 2- اختبر فرض ثبات أو عدم ثبات تباينات الأخطاء باستخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان عند مستوى معنوية 5%.