

جامعة محمد بوضياف (المسيلة)
كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم العلوم السياسية

مطبوعة مقياس
المشروع المهني والشخصي

السنة الثانية ماستر
تخصص: علاقات دولية

د / بوعيسي حسام الدين

2020-2019

الفئة المستهدفة:

السنة الثانية ماستر. تخصص علاقات دولية

الأهداف: من خلال دراسة النقاط الأساسية التالية.

- تقديم للموضوع + تعاريف (المشروع المهني).
- خصائص المشروع:
- أهداف المشروع المهني:
- محددات المشروع المهني:
- جوانب هامة في إدارة المشروع:
- الربط بين المشروع الدراسي والمهني والشخصي:
- تجربة التكوين والعمل في الجزائر:

- مقدمة

ان عملية المزج بين الدراسات المعلومات الأكاديمية والتطبيقات العملية بالجامعة وعملية القيام التدريب في المؤسسات والمصانع تعتبر عملية مهمة لتحسين مخرجات مشروع التعليم العالي من خلاله يكون الفرد ومشروعه في تناغم تام مع المحيط، حيث يندرج المشروع في النمو والتطور الشخصي للفرد، وتفاعله مع المحيط الذي يعيش فيه . ولما لهذه العملية من أهمية في توفير الجهد والوقت للطالب من جهة، وتكوين كفاءة ومورد بشري فعال من جهة أخرى، وتوفير العمل المناسب للطالب حسب طموحه وقدراته وامكاناته .

- تعريف المشروع:

يعرّف المشروع: بأنه عمل يقوم به الفرد لينفّذ فكرةً معيّنة، سواء أكانت عبارةً عن منتج أو خدمة، ويستخدم المشروع لتنفيذ هذه الفكرة بعض الموارد الرئيسية؛ كالموارد المالية، والمعرفية، وكادر العمل. كما أنّ المشروع يقدّم خدمةً؛ أي أنّه يحلّ مشكلةً مجتمعيّةً، ويكون ذلك مقابل شيء ماديّ. ومن الأمثلة على المشاريع الخدمية توفير وسيلة نقل في المناطق التي يحتاج قاطنيها إلى هذه الخدمة، كما أنّ هناك أمثلةً عديدة على المشاريع الإنتاجية، منها المخبز والذي يقدّم منتجات الخبز لفئة مستفيدة، وهناك العديد من الأفكار والمشاريع التي تعود على الفرد والمجتمع بالفائدة سواء كانت بقيمتها وحاجتها الخدمية، أو أن تكون فائدتها اقتصادية على الفرد والمجتمع.¹

- المشروع الشخصي:

¹ شرين احمد: تعريف المشروع. 2017-11-23. موقع موضوع الالكتروني. الموقع الالكتروني:

يكون المشروع الشخصي سيكولوجيا وتربويا، أي يتبناه الفرد ويتقبله نفسانيا وجدانيا ويربطه بمنظور مستقبلي أوسع (مشروع حياة) ويعمل الجميع على مساعدته على تحقيقه بواسطة الممارسات التربوية الملائمة. بالنسبة لـ (Permartin) يبدو غير مناسباً استخدام مصطلح المشروع الشخصي، إذا كان الفرد لا يشارك فعليا في بلورته "

نتحدث عن المشروع الشخصي أو مشروع الحياة إذا كان يشمل عناصر أكثر عمومية تمس الشخصية والحياة المستقبلية للفرد، أما إذا كان هدفه أساساً مهنيًا فيمكن أن نتحدث عن المشروع المهني؛ وإذا كان هدفه دراسياً فإننا نتحدث عن المشروع الدراسي؛

لذلك، يكون المشروع الدراسي على المدى القصير. أما المشروع المهني فيكون على المدى المتوسط، بينما يكون مشروع الحياة غالباً على المدى البعيد.²

- خصائص المشروع:

يقارن المشروع بمجموعة من الخصائص والسمات لجعل منه مشروعاً يحمل معنى وتتوفر فيه كل متطلبات الاستمرار وحدث "تيلمان" فإن أي مشروع يتحدد من التساؤلات التالية:

- 1- الفاعل الحامل للمشروع: أي ما هو نوع الفاعل الحامل لمشروع. ؟
- 2- محتوى المشروع: ما هو هدف المشروع، ومحتواه. ؟

² محمد م. : المشروع الشخصي والمهني: المفهوم والوظائف. موقع توجيه نت. 10-03-2011. الموقع الإلكتروني: <https://www.tawjihnet.net/vb/threads/7/>

3- سعة المشروع: كم مؤسسة، منظمة،

المكان، المعنيين بالمشروع ع.؟

4- درجة الحداثة: جدية المشروع.³

- أهمية المشروع المهني:

إن التفاعل الدائم بين الانسان وبيئته ينتظم حول جوهر من الحاجات البيولوجية والنفسية والطرق التي يحاول بها الشخص اشباع تلك الحاجات فتكوين الكائن البشري يجعله بمجرد ميلاده يمارس حاجاته في الحال، والتي لا يشبعها إلا في البيئة فقط، فإشباع هذه الحاجات ضروري لحفظ التوازن والحاجات التي لم تشبع تظهر قلقا وتوترا مما تدفع الكائن الحي إلى المبادرة بالعمل على اشباعها، وهذا يعمل على حفظ التوتر ويصبح بمثابة مشروع لحياته ويعمل على تحقيقها: وللمشروع المهني جملة من الأهداف:

• أهداف المشروع المهني:

أ- تقدير الذات: ويعني ذلك الاحتفاظ للذات بالطموح والاحترام وهو رغبة الفرد في تحقيق أهدافه وصولا للتفوق والكمال، ولذا فالتفاعل موجب بين تقدير الفرد لذاته ومستوى طموحه ومن خلال تحقيق الفرد وبنائه لمشروعه المهني فإنه يقوم بإشباع حاجات كانت تسبب له القلق والتوتر.

ب- اشباع الحاجات السيكولوجية: فهذه الحاجات على جانب كبير من الأهمية

³ محاضرة ادارة وتسيير المشروع المهني. السنة الثالثة: تخصص عمم النفس العمل والتنظيم. المركز الجامعي نهر البشير بالبيض. ص1. الموقع الالكتروني:

بالنسبة لحياة الانسان وتحقيقها يشعر الفرد بالسعادة والرضا.
ت- الحاجة للتفوق والسيطرة على الأشياء والأشخاص والأفكار وبذل الجهد لكسب الاستحسان والمركز المحترم.
ث- الحاجة للتقدير والشهرة: فالفرد بحاجة إلى المديح والاطراء لأن يسعى للاحترام وأن يفخر ويعرض مؤهلاته ومزاياه، وأن يكون مميزاً.⁴

• محددات المشروع المهني:

القدرات العقلية: تعد القدرات محددات هاماً يساعد الفرد في التخطيط ووضع أهداف يطمح إلى تحقيقها.

الميول والاتجاهات: إن الميل هو الاهتمام بأمر معين حيث يقبل الشخص التحدث فيه والانشغال به برغبة وتشوق فنحن نحب ما نميل إليه والميول تتكون بالتدرج وتنمو مع الزمن وتتأثر بالعوامل المحيطة التي تقوي الميول أو تضعفها

الاستعدادات: إن اكتشاف القدرات الكامنة لدى الطالب يساعد على تحديد أهم الاستعدادات التي يمكن تنميتها بالتدريب.⁵

سمات الشخصية: قد لا يرجع سبب فشل الفرد في الاستمرار والتفوق في مهنة ما إلى نقص القدرة لديه للعمل في ذلك الميدان بقدر موقفه واتجاهه نحو ذلك العمل.

الدافع: حيث تتأثر هندسة المشروع المعني للفرد باستعداداته وحاجاته المثارة ذلك أن

⁴ حياة فليدة، سعيدة داودي: محددات المشروع المهني كما يتمثله طلبية الإرشاد والتوجيه. مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علوم التربية: تخصص إرشاد وتوجيه. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة الوادي. 2014-2015. ص48.
⁵ بالمين رقية وعبد الحي سهام: تقدير الذات وعلاقته بمستوى الطموح الأكاديمي لدى الطالب الجامعي. مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في العلوم الاجتماعية. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية. جامعة ادرار. 2016. ص65.

ميلول الفرد واتجاهاته نحو ممارسة مهنة ما أو التطلع إلى شغل منصب متميز تصبغ دافعا إلى التفكير في التخطيط للمشروع المهني للفرد

مفهوم الذات :وتظهر أهمية مفهوم الذات من حيث أنه يشكل أحد دوافع الفرد الداخلية التي لها تأثير على اختبارهم الدراسي والمهني.⁶

• **مراحل اعداد المشروع:** يمر المشروع قبل أن يكتمل بعدة مراحل مهمة نلخصها في ما يلي:

- أ- **التفكير في المشروع:** وهي المرحلة التي تقوم فيها بابتكار فكرة المشروع، وتبحث خلالها عن أولوية هذه الفكرة وجدواها. كما توجد عوامل في ترتيب أولويات المشروع:
- 1-مدى تحقيق هذه الفكرة لرسالة المشروع وأهدافه.
- 2-مدى الاستفادة التي تتحقق من هذه الفكرة.
- 3-مدى تقبل الفئات المستهدفة لهذه الفكرة.
- 4-مدى الخبرة في تنفيذ هذه الفكرة.
- 5-مدى توفر الإمكانيات لدي لتنفيذ الفكرة.
- 6-مدى تكلفة تطبيق الفكرة.⁷

ب- **التخطيط للمشروع:** وهي المرحلة التي ينتقل فيها المشروع من مجرد فكرة إلى

⁶ المرجع نفسه. ص66.

⁷ عبد الرحيم محمد، سعد بحيري: إدارة المشروعات(2) مراحل المشروع...من كتاب مبادئ الإدارة. موقع الدكتور عبد الرحيم محمد. 2020-03-16. الموقع الإلكتروني:

خطة توضح أهدافه ونشاطاته وخدماته
والفئات الذين يخدمهم وكيف سيخدمهم.

فالتخطيط هو: " التفكير للمستقبل واعداد
العدة المناسبة له بتحديد ما يجب عمله
وبيان من يقوم بهذا العمل على النحو
المقبول خلال فترة زمنية معينة وفي حدود
تكاليف مناسبة في ظروف أو بيئة ما."

تخطيط المشروع هو: " العملية المستمرة التي
تتناول جوانب المشروع، بحيث تركز على
أهداف ومسارات هذه المشاريع وتضع الخطط
والبرامج الاستراتيجية ومن ثم تبين طرق
اختبار وتنفيذ المشاريع 3ضمن الأسس
والتنظيمات الهيكلية وذلك بالإعتماد على
المتابعة والمراقبة."

ومنه يمكن تعريف التخطيط على أنه الوظيفة
الإدارية الأولى والتي تعتمد عليها الوظائف
الأخرى فهو التقرير سلفا لما يجب عمله
لتحقيق هدف معين .

يتضح من خلال التعاريف السابقة لوظيفة
التخطيط ما يلي:

- أن التخطيط نشاط يتكون من عدة مراحل
وخطوات
- أن التخطيط نشاط مستقبلي يتم دراسته في
الوقت الحاضر
- التخطيط هو تحديد لأوجه الاستفادة من
جميع الموارد المتاحة بالشكل الأمثل في
المنظمة سواء كانت مادية أو بشرية أو
مواد خام⁸.

⁸ محمد لونيبي: تقنيات التخطيط والمتابعة ودورها في إدارة المشروع. مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم
التسيير. قسم علوم التسيير. جامعة تبسة. 2012-2013. ص60.

ج-**رصد الموارد:** وهي المرحلة التي يتم فيها رصد الموارد البشرية والمالية التي تحتاجها لتنفيذ المشروع، وتعيين الأفراد وفرق العمل وتوزيع الأدوار والمسؤوليات عليهم.⁹ والتي تتطلب عمليات دقيقة لتحديد ميزانية المشروع:

- **عملية تحديد الميزانية للمشروع:**

- هي عملية تجميع لكافة التكاليف الخاصة بالأنشطة أو حزم العمل؛ وذلك لإنشاء ميزانية للمشروع والذي يعتبر قاعدة الأساس لتكاليف المشروع.

والهدف الرئيس من هذه العملية هو تحديد أساس التكاليف (الميزانية) التي يمكن معه مراقبة أداء المشروع والتحكم به بناء عليه.¹⁰

ج-**تطبيق المشروع:** إن نجاح هذه المرحلة

رهين بمرحلة التخطيط، فالتخطيط الجيد والمضبوط يسهل تنفيذ المشروع ويضمن التحكم في مختلف مراحل إنجازه.

خلال هذه المرحلة يبدأ فريق العمل في تنفيذ مختلف الأنشطة التي يتطلبها المشروع وفق ما هو مخطط له مسبقاً مع مراعاة احترام الآجال المسطرة والجودة المطلوبة في مخرجات المشروع، ولضبط هذه العملية يجب وضع مخطط للتنفيذ واليات لجمع المعلومات حول تقدم اشغال المشروع.

خ-**مرحلة التقييم:**

يهدف التقييم إلى التأكد من أن المشروع يسير في مساره الصحيح بشكل يسمح بالتدخل

⁹ عبد الرحيم محمد، سعد بحيري: إدارة المشروعات(2) مراحل المشروع...من كتاب مبادئ الإدارة. موقع الدكتور عبد الرحيم محمد. 2020-03-16. الموقع الالكتروني:

<http://dr-ama.com/?p=1527>

¹⁰ ناصر بن إبراهيم بن سعد المحميد: إدارة المشاريع الاحترافية. مكتبة الملك فهد الوطنية. ط2. 2017. السعودية. ص94.

لإجراء التعديلات اللازمة ومعالجة الاختلالات التي يعرفها تنفيذ المشروع.

ويكون تقييم المشروع أثناء التنفيذ للمقارنة بين الوضع الحالي ومسار المشروع، كما نقوم بالتقييم أيضاً بعد التنفيذ لمعرفة إلى أي حد حقق المشروع النتائج المرجوة منه¹¹.

ويستحسن في هذه المرحلة خلال العمل في المشروع من الاهتمام بالنقاط الأساسية التالية:

- مراجعة تعريف المشروع.
 - إعادة تخطيط أي جزء من العمل يتطلب ذلك.
 - مراجعة جداول المشروع.
 - حل المشاكل.
 - تنفيذ خطط الاسترداد من أجل استرجاع الوقت الضائع.
 - تنفيذ التخطيط المحتمل - في حالة وجود خطأ ما في جزء كبير من العمل.¹²
- **جوانب هامة في إدارة المشروع:**

من قواعد نجاح المشروع ما يأتي:

إدارة المخاطر: يكون ذلك بتعيين مسؤول عن المخاطر، بحيث يكون قادراً على اكتشاف مشكلات المشروع المحتملة، والإبلاغ عن أي مخاوف أو تحديات.

¹¹ ربيع شهاب: مراحل إعداد المشروع وعوامل نجاحه. موقع اقتصاد الشمال. 09-12-2018. الموقع الإلكتروني: <http://www.northeco.ma/?p=3366>

¹² محمد العامري: خطوات المشروع - الخطوات الأساسية للنجاح. موسوعة مقالات مهارات النجاح. 06-07-2011. الموقع الإلكتروني:

الاتصال المفتوح: يُعد الاتصال واحداً من الأمور المهمة في جميع جوانب إدارة المشاريع، فهو ضروري ليتمكن فريق العمل من التعبير عن رأيه، مما يُقلل من الوقوع في الأخطاء.

الاهتمام بالوقت، والميزانية، والجودة: من قواعد نجاح المشروع: تسليمه في الوقت المطلوب، وضمن الميزانية المحددة، وبالجودة الجيدة المرضية للعميل¹³.

• قواعد نجاح إدارة المشاريع:

أولاً: الحصول على الإجماع بشأن نتائج المشروع لكي يعد المشروع ناجحاً، يجب أن تكون له أهداف محددة وواضحة تحدد شكل المشروع عند أدائه.¹⁴

ثانياً: بناء أفضل فريق ممكن للعمل يعد فريق العمل الذي يتسم أفرادهم بالمهارة والرغبة في العمل والتنظيم الجيد مفتاح النجاح وهذا الفريق هو عبارة عن مجموعة من الأفراد يتعين إيجادهم.

ثالثاً: وضع خطة شاملة قابلة للتحقيق وتحديثها أولاً بأول يعد وجود خطة كاملة تفصيلية للمشاريع أمراً محورياً لضمان النجاح لأي مشروع فهذه الخطة تساعد على قيادة المشروع.

رابعاً: تحديد مقدار الموارد اللازمة لتنفيذ المشروع بدون العمالة الكافية وتوفر رأس

¹³ محمد مروان: مراحل إنجاز مشروع. موقع موضوع. 2018-04-23. الموقع الإلكتروني:

https://mawdoo3.com/%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AD%D9%84_%D8%A5%D9%86%D8%AC%D8%A7%D8%B2_%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9

¹⁴ أمال عبيدي: دور إدارة مخاطر المشروع في ضمان نجاح إنجازهم. مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير علوم التسيير. قسم علم التسيير. جامعة تبسة. 2012.2013. ص26.

المال والمعدات لإنجاز المشروع لا يمكن إتمام المشروع بنجاح.

خامسا: امتلاك جدول أعمال واقعي بدون وجود جدول أعمال.

سادسا: تحديد ما يمكن إنجازه يجب أن يكون هناك مدى مناسب للمشروع، ويتضمن مدى المشروع وغايته أكثر من مجرد الأهداف.

سابعاً: أهمية العنصر البشري إن المشاريع معنية في المقام الأول بالبشر، فنجاح المشروع يعتمد على العنصر البشري وليس على التقارير والجدول فقط.¹⁵

ثامناً: الحصول على الدعم المستمر من طرف المعنيين بالمشروع يتعين الحصول على موافقة المعنيين الرئيسيين بالمشروع قبل بدئه، ولا يتضمن هذا مجرد مهارات التواصل فقط، وإنما مهارات التفاوض أيضاً.

تاسعاً: وجود الرغبة في التغيير إلزامي يجب أن يكون هناك رغبة في تغيير خطة المشروع وتعديلها، لقيادة المشروع إلى الطريق المرجو.

عاشراً: إعلام الآخرين بأي شيء يعزم على أدائه يجب إعلام جميع المعنيين المناسبين بالمشروع بما يحرز من تقدم والمشكلات التي تواجه المشروع.

احدى عشر: الرغبة في إتباع الأساليب الجديدة يمكن استخدام الأساليب والأدوات العادية في مجال إدارة المشاريع في كافة المشاريع ولكن المشاريع تختلف من حيث درجة المخاطرة أو التعقيد. فمن المحتمل أن

¹⁵ أمال عبيدي: دور إدارة مخاطر المشروع في ضمان نجاح إنجازه. المرجع السابق. ص 27

تستخدم المشاريع الكبرى والمعقدة أساليب وأدوات أكثر من تلك التي تستخدمها المشاريع الصغيرة نسبيا.

اثني عشر: امتلاك القدرة على القيادة الإدارية الفعالة يجب على مدير المشروع الحفاظ على دوره القيادي.¹⁶

- الربط بين المشروع الدراسي والمهني والشخصي:

إن المشاريع التي ذكرناها سابقا كلها مترابطة فيما بينها فمشروع الحياة يضم ويحدد المشروع المهني الذي بدوره يضم ويحدد المشروع الدراسي. هذا الأخير يعطي معنى للتعليمات ويساهم في التحكم في المسارات الدراسية وتحديد اختيارات التوجيه، لذلك وضع بعض المختصين المشروع المهني في سياق أوسع (المشروع الشخصي) الذي يشمل بقية المشاريع الجزئية للتلميذ ويرتبها بشكل مترابط حسب اهتماماته الذاتية.

يكون المشروع المهني غالبا في مركز اهتمام التلاميذ، فأغلبهم يبحث مبكرا عن بلورة مشروع مهني محدد وعلى المدى القصير خصوصا الذين يعانون من صعوبات دراسية.

إن اختيار الفرد لمهنة معينة إنما هو تعبير عن تصوره لذاته، فهو يختار صورة محددة لذاته. فالتلميذ الذي يختار أن يكون طبيبا أو مهندسا أو كاتباً إنما يختار صورة لنفسه من بين الصور التي يمثلها الطبيب أو المهندس أو الكاتب، وهو بذلك إنما يحدد

¹⁶ أمال عبيدي: دور إدارة مخاطر المشروع في ضمان نجاح إنجازه. المرجع السابق. ص28

الشخص الذي يرغب أن يكونه في مستقبل حياته.¹⁷

- المصير المهني للطلبة الجزائريين الحاملين للشهادات الجامعية:

إن الطالب بفعل ارتباطه العاطفي بوسطه العائلي، يظل مشدودا إلى الوراء؛ ولكنه مدفوع في نفس الوقت إلى الأمام بفعل قوتين اثنتين.¹⁸ هما:

- العائلة:

إن الأسرة باعتبارها الوحدة الاجتماعية الأولى التي ينشأ فيها الطالب، فهي تمثل العامل الأول المؤثر في صنع سلوكه بصبغة اجتماعية، ومن ثم تبدو أكثر جماعات التنشئة أهمية وكفتها أكثر ترجيحا عن المؤسسات الأخرى، لما تتركه في شخصيته من آثار ايجابية أو سلبية، فلا يمكن أن تحل أي مؤسسة أخرى محل العائلة في المراحل المبكرة من عمر الأبناء، فهي التي تبدأ بتعليم الأولاد اللغة وتهيئته لاكتساب الخبرات المتخلفة ليصبح فردا يخدم نفسه أولا ومجتمعه ثانيا، كما تشارك الأسرة بأشكال مباشرة وغير مباشرة في أنماء مهنية أشكال الثقافات الفرعية من خلال التفاعل الاجتماعي، فالأسرة تمثل الجماعة المرجعية الأولى للأولاد.¹⁹

- الطموح الشخصي:

- مستقبل الشباب أهم ما يعنيههم، وطريقة تحديد الآمال والطموحات، والتعرف على

¹⁷ محمد م: المشروع الشخصي والمهني: المفهوم والوظائف. المرجع السابق.

¹⁸ سهيلة حليلة: دور المحيط الاجتماعي والاقتصادي في اختيار الاختصاص وبناء المشروع المهني. أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا. جامعة مستغانم. قسم علم الاجتماع. 2016-2017. ص47.

¹⁹ أحلام مرابط: أشكال التكامل الوظيفي بين الأسرة والمدرسة -دراسة ميدانية بولاية بسكرة. مجلة كراسات. مركز الأبحاث الأنثروبولوجيا. رقم 25. 2012. ص55.

كيفية الوصول إليها يعتبر في مقدمة أولويات أي طالب، حتى يصبح شخصاً ناجحاً وقادراً على الاعتماد على ذاته والقيام بأدواره في الحياة على أكمل وجه، ومن هنا تظهر أهمية رسم مستقبل الشباب والتعرف على العوامل المؤثرة في البنیان الثقافي والفكري لهم، سواء من جانب الأسرة أو المجتمع أو الأصدقاء وغيرها من العوامل المحيطة بهم. وتحقيق ما يريه الشباب من مستقبل مشرق، يعتمد بشكل رئيس على ما لديهم من إمكانيات وقدرات يعملون على تطويرها وملاءمتها للواقع الذي يعيشون فيه حتى تمضي حياتهم بسلاسة وبعيداً عن المضاعف والأحوال الطارئة التي تعرقل البعض ممن يعجزون عن رسم طريق واضح لمستقبلهم العملي والمهني²⁰

وبالتالي فتلك الوضعيتان لا تتلاءمان دائماً، لأن اختيار المهنة عموماً، تحدده فرص العمل المتوفرة أكثر من الميول الحقيقية للمعنيين بالأمر. لا يرمي الأهل من وراء طلبه العلم، سوى إلى تحقيق أهداف عملية واليهتم بشيء آخر؛ فالجانب المادي وحده هو المهم بالنسبة إليه. أما التعليم الذي ال يحقق شيئاً لحامله، فمتاع زائد وزينة غير نافعة.²¹

²⁰ احمد السعداوي: شباب اليوم: المستقبل يصنعه العلم والعمل والطموح. صحيفة الاتحاد الإماراتية. 23-07-2015. الموقع الإلكتروني:

<https://www.alittihad.ae/articleamp/70342/2015/%D8%B4%D8%A8%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85:-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%82%D8%A8%D9%84-%D9%8A%D8%B5%D9%86%D8%B9%D9%87-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%85%D9%88%D8%AD>

²¹ سهلة حليلة: دور المحيط الاجتماعي والاقتصادي في اختيار الاختصاص وبناء المشروع المهني. أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا. جامعة مستغانم. قسم علم الاجتماع. 2016-2017. ص47.

- تجربة التكوين والعمل في الجزائر:

كانت تجارب التخطيط فيما يخص "التكوين والعمل" محدودة نظرا للماضي الذي مرت به الجزائر، حيث تم وضع سياسة التخطيط من طرف مؤسسات وشركات لديها سلطة وسيطرة واحتكار على كل الفروع الأخرى؛ حيث مس التخطيط قطاعات متعددة. ومن بين سياسات التخطيط التي طبقت على مستوى قطاعات الدولة في مخططاتها ما يلي:

- 1تسميات حسب فروع الأنشطة الاقتصادية لتعكس خصائص وقدرات كل فرع

- 2تسميات المجالات القانونية

- 3تسميات مستويات الجدارة والمهارة للمرور إلى الهيكل الوظيفي أو المهني

"الهيكل التعليمية والتكوينية"

-4-تسميات الوظائف والمهن.²²

إن الالتقاء بين مستوى التأهيل والشعبة الدراسية والتخصص فيما يخص التوقعات الخاصة بالتكوين يبدو أنها مرتبطة ارتباطا وثيقا بتقييم احتياجات اليد العاملة. ومع العلم أن التخطيط التربوي يتم أو يجري دمج مع التخطيط الاقتصادي، ويجب أن يكون هناك خبرة فيما يخص تخطيط القوى العاملة. كان الخريجين في سنوات 1970 و1980 حينما يطالبون بعمل أو مهنة في سوق الشغل، كان بإمكانهم الحصول على المهن بسرعة في سوق الشغل؛ بل وكان بإمكانهم الاختيار بين المهن المعروضة عليهم؛ إلا أنه مع تحول الوضع الناجم عن انخفاض أسعار النفط، ووقف

²² سهلة حليلة: دور المحيط الاجتماعي والاقتصادي في اختيار الاختصاص وبناء المشروع المهني. أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا. جامعة مستغانم. قسم علم الاجتماع. 2016-2017. ص78.

عمليات الاستثمار، كما حدث في قطاع البيترو
كيماويات، بدأ مشكل العدد يتشكل في كل من
التعليم الثانوي، والتعليم العالي والقطاع
المهني.²³

- خاتمة:

إن أهمية اعداد الطالب، منذ المراحل الأولى
من حياته الجامعية، لإعداد خارطة لحياته
العملية المستقبلية مهم جدا، خاصة في
المرحلة القادمة مع التسارع المذهل الذي
يعرفه العالم والتطورات الكبيرة التي
تطلب جهدا أكبر ومع صعوبة وجود الوظائف
الرسمية في الدولة وبالتالي فإن الفرد
بحاجة إلى الابداع والعمل الذاتي بالدرجة
الأولى لتحقيق أهدافه المختلفة الذاتية
والمعنوية منها والمادية.

وبهدف تحقيق التنمية الشاملة، والارتقاء
بقدرات المُنظّمات، والأفراد، علما بأنه
ينبغي على العاملين في المشاريع أن يكونوا
مُتمتّعين بالمهارات الأساسية، لاختيار
المشروع، وإدارته، بالإضافة إلى امتلاكهم
للمعلومات التي ترتبط بهدف المشروع،
وكيفية تخطيطه، ومراحله، وهو ما يجب أن
تقوم به الجامعة من خلال الجوانب النظرية
والتطبيقية، حتى لا يصطدم الطالب الجامعي
بعد تخرجه بواقع الحياة الصعبة، والتحضير
لمشاريع تهمة مستقبلا.

قائمة المراجع:

²³ سهلة حليلة: دور المحيط الاجتماعي والاقتصادي في اختيار الاختصاص وبناء المشروع المهني. المرجع السابق. ص78.

¹ شرين احمد: تعريف المشروع. 2017-11-23. موقع موضوع الالكتروني. الموقع الالكتروني:
https://mawdoo3.com/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9

¹ محمد.م: المشروع الشخصي والمهني: المفهوم والوظائف. موقع توجيه نت. 2011-03-10. الموقع الالكتروني:
<https://www.tawjihnet.net/vb/threads/7/>

¹ محاضرة ادارة وتسيير المشروع المهني. السنة الثالثة: تخصص عمم النفس العمل والتنظيم. المركز الجامعي نهر البشير بالبيض.
ص1. الموقع الالكتروني:

<http://www.cu-elbayadh.dz/ar/wp-content/uploads/2020/03/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9-%D9%88%D8%AA%D8%B3%D9%8A%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D9%86%D9%8A.pdf>

¹ حياة قليلة، سعيدة داودي: محددات المشروع المهني كما يتمثلها لطلبة الإرشاد والتوجيه. مذكرة مكملة لنيل شهادة
الماستر في علوم التربية: تخصص إرشاد وتوجيه. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة الوادي. 2014-2015. ص48.

¹ بالمين رقية و عبد الحي سهام: تقدير الذات وعلاقته بمستوى الطموح الأكاديمي لدى الطالب الجامعي. مذكرة مكملة لنيل شهادة
الماستر في العلوم الاجتماعية. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية. جامعة ادرار. 2016. ص65.
¹ المرجع نفسه. ص66.

¹ عبد الرحيم محمد، سعد بحيري: إدارة المشروعات(2) مراحل المشروع...من كتاب مبادئ الإدارة. موقع الدكتور عبد الرحيم
محمد. 2020-03-16. الموقع الالكتروني:

<http://dr-ama.com/?p=1527>

¹ محمد لونييسي: تقنيات التخطيط والمتابعة ودورها في إدارة المشروع. مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة
الماجستير في علوم التسيير. قسم علوم التسيير. جامعة تبسة. 2012-2013. ص60.

¹ عبد الرحيم محمد، سعد بحيري: إدارة المشروعات(2) مراحل المشروع...من كتاب مبادئ الإدارة. موقع الدكتور عبد الرحيم
محمد. 2020-03-16. الموقع الالكتروني:

<http://dr-ama.com/?p=1527>

¹ ناصر بن إبراهيم بن سعد المحميد: إدارة المشاريع الاحترافية. مكتبة الملك فهد الوطنية. ط2. 2017. السعودية.
ص94.

¹ ربيع شهاب: مراحل إعداد المشروع وعوامل نجاحه. موقع اقتصاد الشمال. 09-12-2018. الموقع الالكتروني:

<http://www.northeco.ma/?p=3366>

¹ محمد العامري: خطوات المشروع – الخطوات الأساسية للنجاح. موسوعة مقالات مهارات النجاح. 2011-07-06. الموقع
الالكتروني:

<https://sst5.com/Article/1611/56/%D8%AE%D8%B7%D9%88%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9---%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B7%D9%88%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%84%D9%84%D9%86%D8%AC%D8%A7%D8%AD-THE-PROJECT-PROCESS-KEY-STEPS-FOR-SUCCESS>

¹ محمد مروان: مراحل إنجاز مشروع. موقع موضوع. 2018-04-23. الموقع الالكتروني:

https://mawdoo3.com/%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AD%D9%84_%D8%A5%D9%86%D8%AC%D8%A7%D8%B2_%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9

¹ أمال عبيدي: دور إدارة مخاطر المشروع في ضمان نجاح إنجازه. مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير علوم التسيير.
قسم علم التسيير. جامعة تبسة. 2012. 2013. ص26.

¹ أمال عبيدي: دور إدارة مخاطر المشروع في ضمان نجاح إنجازه. المرجع السابق. ص27

¹ أمال عبيدي: دور إدارة مخاطر المشروع في ضمان نجاح إنجازه. المرجع السابق. ص28

¹ محمد.م : المشروع الشخصي والمهني: المفهوم والوظائف. المرجع السابق.

¹ سهلة حليلة: دور المحيط الاجتماعي والاقتصادي في اختيار الاختصاص وبناء المشروع المهني. أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا. جامعة مستغانم. قسم علم الاجتماع. 2016-2017. ص47.

¹ أحلام مرابط: أشكال التكامل الوظيفي بين الأسرة والمدرسة -دراسة ميدانية بولاية بسكرة. مجلة كراسات. مركز الأبحاث الأنثروبولوجيا. رقم 25. 2012. ص55.

¹ احمد السعداوي: شباب اليوم: المستقبل يصنعه العلم والعمل والطموح. صحيفة الاتحاد الإماراتية. 2015-07-23. الموقع الإلكتروني:

<https://www.alittihad.ae/articleamp/70342/2015/%D8%B4%D8%A8%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85:-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%82%D8%A8%D9%84-%D9%8A%D8%B5%D9%86%D8%B9%D9%87-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%85%D9%88%D8%AD>

¹ سهلة حليلة: دور المحيط الاجتماعي والاقتصادي في اختيار الاختصاص وبناء المشروع المهني. أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا. جامعة مستغانم. قسم علم الاجتماع. 2016-2017. ص47.

¹ سهلة حليلة: دور المحيط الاجتماعي والاقتصادي في اختيار الاختصاص وبناء المشروع المهني. أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا. جامعة مستغانم. قسم علم الاجتماع. 2016-2017. ص78.