

معلومات لنشر المقياس على منصة التعليم الإلكتروني Moodle



1- بطاقة التواصل ومعلومات المقياس :

إسم ولقب الأستاذ : د/ بوقرة عواطف
البريد الإلكتروني : awatif.bouguerra@univ-msila.dz

- الكلية : العلوم الانسانية والاجتماعية
- القسم : علم النفس
- المستوى الدراسي : سنة أولى دكتوراه
- السداسي : الثاني
- الرصيد :
- المعامل :
- الحجم الساعي: ساعة ونصف

3- أهداف المقياس (وفق المنهاج) :

- _ التعرف على طرق قياس وتشخيص الاضطرابات في التربية الخاصة.
- _ التحقق من صلاحية الأدوات المستخدمة لقياس الاضطرابات في التربية الخاصة.

4- الأبواب

الباب الأول مدخل إلى القياس والتشخيص في التربية الخاصة

الباب الثاني : قياس وتشخيص الإعاقة العقلية

الباب الثالث : قياس وتشخيص صعوبات التعلم

6- المصادر والمراجع :

- الخطيب ، جمال وآخرون (1999): مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة . ط1. الشارقة ، الإمارات العربية المتحدة : مطبعة المعارف.
- الروسان ، فاروق (1999) : أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة . ط1. عمان ، المملكة الأردنية : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- الروسان ، فاروق (2000) : دراسات وأبحاث في التربية الخاصة . ط1. عمان ، المملكة الأردنية : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- الروسان ، فاروق (2002): أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة . عمان، الأردن: دار الفكر.
- عريفج، سامي، وآخرون (2006) :القياس والتشخيص في التربية الخاصة. دار يافا عمان. الأردن .

مقال: أساليب قياس و تشخيص صعوبات التعلم: نقلا عن موقع:

<https://sites.google.com/site/learningdifficulties/tshkes/asalyb-qyas-tshkhys-1>
(swbat-altlm-1)

_ الخطيب ، أحمد والطراونة ، حسين (2002) . القياس والتشخيص في التربية الخاصة . ط1 . عمان : دار صفاء.

_ الظاهر ، قحطان (2005) . مدخل إلى التربية الخاصة . ط1 . عمان : دار وائل.

_ النمر ، عصام (2006) . محاضرات في أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة . عمان : اليازوري.

_ باظة ، آمال (2001) . تشخيص غير العاديين . ط1 . القاهرة : مكتبة زهراء الشرق.

_ الزيانت،فتحي (1998). صعوبات التعلم : الاسس النظرية و التشخيصية و العلاجية : اضطرابات العمليات المعرفية و القدرات الاكاديمية. مصر: دار النشر للجامعات

المسيلة في : .. مارس 2020

إمضاء الأساذ: