

Chapitre III : Finalités du développement durable

III.1. Objectif de chapitre

Évaluer et analyser les inducteurs de développement durable selon les objectifs tracés.

III.2. Les Cinq finalités du développement durable

Les cinq finalités ont été reconnues et mises en avant dans un certain nombre de textes et de déclarations internationaux, fondateurs du développement durable, comme la stratégie nationale de développement durable adoptée par la France.

Ces cinq finalités sont transversales aux enjeux sociaux, économiques et environnementaux, piliers du développement durable. Elles sont également interdépendantes et doivent être poursuivies de front.

Chaque projet de développement durable doit être examiné au regard de sa contribution à l'ensemble de ces finalités, qui sont :

- 1. Climat** : La lutte contre l'effet de serre et la protection de l'atmosphère ;
- 2. Ressources – biodiversité** : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles ;
- 3. Besoins essentiels** : L'épanouissement de chacun dans un cadre de vie satisfaisant ;
- 4. Cohésion sociale** : L'emploi et la cohésion sociale entre les territoires et les générations ;
- 5. Consommation et production** : Une dynamique de développement selon des modes de production et de consommation responsables.

Tableau. Les finalités du développement durable

Finalités du développement durable	Concrètement, il s'agit :
Epanouissements de tous les êtres humains	Favoriser le bien-être de tous dans l'établissement . Accès à la santé, à l'éducation, à la connaissance, à la culture, aux sports et aux loisirs, amélioration du cadre de vie, réduction de l'exposition aux risques, accès aux droits, à la formation, à la mobilité, à la sécurité, à la justice...
Cohésion sociale et solidarité entre les territoires et les générations	Lien social (cohésion intergénérationnelle, interculturelle...), réduction des précarités, égalité : pour les personnes en situation de handicap, parité et égalité de tous, prise en compte des minorités. Coopération : entre élèves, entre établissements scolaires, relations internationales, avec les structures d'animation locales.
Lutte contre le changement climatique	Réduction des émissions de gaz à effets de serre, maîtrise des consommations d'énergie, développement des énergies renouvelables, adaptation au changement climatique, lutte contre la pollution de l'air, mobilité durable...
Préservation biodiversité, milieux, ressources	Lutte contre la perte de biodiversité, développement de la continuité biologique, réduction des pollutions, maintien /et renaturation des espaces naturels, préservation des ressources en eau, réduction de la production de déchets
Modes de production et de consommation responsables	Mobilisation de l'ensemble la communauté scolaire (enseignants, personnel ATTEE, administratif, technique, d'encadrement, élèves, parents d'élèves, partenaires...) pour une consommation responsable, mobilisation de tous et particulièrement des gestionnaires pour une gestion et des achats responsables (fournitures scolaires, produits d'entretien, alimentation, gestion des déchets, organisation de manifestations responsables...) Développer des partenariats avec des structures responsables et solidaires...



Figure. Schéma des finalités du développement durable