

**TD1 de Modélisation et simulation des machines électriques**

**Exercice 01**

Cocher la bonne ou les bonnes réponses :

1- Simulation d'un système physique signifie :

- Etudier le comportement d'un modèle mathématique en utilisant son système physique équivalent.
- Etudier le comportement d'un phénomène physique en utilisant son modèle mathématique équivalent.

2- L'intérêt de la simulation est de :

- Augmenter le coût du système physique.
- Minimiser les pertes du système physique étudié.
- Minimiser les dépenses (coûts) d'étude du système physique.
- Réduire le temps d'étude du système physique
- Eviter les risques du système physique.

3- Modélisation d'un système physique signifie :

- Exprimer un phénomène physique par un modèle physique équivalent.
- Exprimer un phénomène physique par un modèle mathématique équivalent.
- Exprimer un modèle mathématique par un phénomène physique équivalent.

4- Dans le système triphasé ABC de la machine asynchrone :

4.a.

- Les inductances mutuelles stator/stator sont constantes.
- Les inductances mutuelles stator/stator sont variables.

4.b.

- Les inductances mutuelles stator/rotor sont constantes.
- Les inductances mutuelles stator/rotor sont variables.

5- Les grandeurs électriques (tension et courant) et magnétique (flux) du moteur asynchrone triphasé sont :

5.a.

- Des grandeurs alternatives dans le repère fixe de Concordia (lié au stator).
- Des grandeurs continues dans le repère fixe de Concordia (lié au stator).

5.b.

- Des grandeurs alternatives dans le repère de Park tournant lié au rotor.
- Des grandeurs continues dans le repère de Park tournant lié au rotor.

5.c.

- Des grandeurs alternatives dans le repère de Park tournant lié au flux statorique.
- Des grandeurs continues dans le repère de Park tournant lié au flux statorique.

5.d.

- Des grandeurs alternatives dans le repère de Park tournant lié au flux rotorique.
- Des grandeurs continues dans le repère de Park tournant lié au flux rotorique.

6- Dans le système de Park de la machine asynchrone :

- Toutes les inductances (propres et mutuelles) sont constantes.
- Toutes les inductances (propres et mutuelles) sont variables.

7- La transformation de Laplace (domaine temporel au domaine fréquentiel) rendre les équations du modèle équivalent de la machine asynchrone triphasé :

- Plus facile à résoudre.
- Plus difficile à résoudre.

8- Les termes de couplage entre les grandeurs des phases (statoriques/statoriques) et (statorique/rotoriques) sont :

- Plus nombreuses dans le système triphasé (ABC) que dans le système de Park (dq).
- Moins nombreuses dans le système triphasé (ABC) que dans le système de Park (dq).

## Exercice 2

Cocher la bonne ou les bonnes réponses :

1- Dans une machine asynchrone triphasée alimentée par un onduleur de tension, le signal commandé est :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Courant alternatif statorique | <input type="checkbox"/> Flux alternatif statorique    |
| <input type="checkbox"/> Flux alternatif rotorique     | <input type="checkbox"/> Tension alternatif statorique |
| <input type="checkbox"/> Vitesse rotorique             | <input type="checkbox"/> Couple électromagnétique      |
| <input type="checkbox"/> Courant alternatif rotorique  | <input type="checkbox"/> Tension alternatif rotorique  |

2- Dans une machine asynchrone triphasée alimentée par un onduleur de tension, le signal de commande est :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Courant alternatif statorique | <input type="checkbox"/> Flux alternatif statorique    |
| <input type="checkbox"/> Flux alternatif rotorique     | <input type="checkbox"/> Tension alternatif statorique |
| <input type="checkbox"/> Vitesse rotorique             | <input type="checkbox"/> Couple électromagnétique      |
| <input type="checkbox"/> Courant alternatif rotorique  | <input type="checkbox"/> Tension alternatif rotorique  |

**Corrigé Type de TD1 de Modélisation et simulation des machines électriques**

**Exercice 01**

Cocher la bonne ou les bonnes réponses :

1- Simulation d'un système physique signifie :

- Etudier le comportement d'un modèle mathématique en utilisant son système physique équivalent.
- Etudier le comportement d'un phénomène physique en utilisant son modèle mathématique équivalent.

2- L'intérêt de la simulation est de :

- Augmenter le coût du système physique.
- Minimiser les pertes du système physique étudié.
- Minimiser les dépenses (coûts) d'étude du système physique.
- Réduire le temps d'étude du système physique
- Eviter les risques du système physique.

3- Modélisation d'un système physique signifie :

- Exprimer un phénomène physique par un modèle physique équivalent.
- Exprimer un phénomène physique par un modèle mathématique équivalent.
- Exprimer un modèle mathématique par un phénomène physique équivalent.

4- Dans le système triphasé ABC de la machine asynchrone :

4.a.

- Les inductances mutuelles stator/stator sont constantes.
- Les inductances mutuelles stator/stator sont variables.

4.b.

- Les inductances mutuelles stator/rotor sont constantes.
- Les inductances mutuelles stator/rotor sont variables.

5- Les grandeurs électriques (tension et courant) et magnétique (flux) du moteur asynchrone triphasé sont :

5.a.

- Des grandeurs alternatives dans le repère fixe de Concordia (lié au stator).
- Des grandeurs continues dans le repère fixe de Concordia (lié au stator).

5.b.

- Des grandeurs alternatives dans le repère de Park tournant lié au rotor.

Des grandeurs continues dans le repère de Park tournant lié au rotor.

5.c.

Des grandeurs alternatives dans le repère de Park tournant lié au flux statorique.

Des grandeurs continues dans le repère de Park tournant lié au flux statorique.

5.d.

Des grandeurs alternatives dans le repère de Park tournant lié au flux rotorique.

Des grandeurs continues dans le repère de Park tournant lié au flux rotorique.

6- Dans le système de Park de la machine asynchrone :

Toutes les inductances (propres et mutuelles) sont constantes.

Toutes les inductances (propres et mutuelles) sont variables.

7- La transformation de Laplace (domaine temporel au domaine fréquentiel) rendre les équations du modèle équivalent de la machine asynchrone triphasé :

Plus facile à résoudre.

Plus difficile à résoudre.

8- Les termes de couplage entre les grandeurs des phases (statoriques/statoriques) et (statorique/rotoriques) sont :

Plus nombreuses dans le système triphasé (ABC) que dans le système de Park (dq).

Moins nombreuses dans le système triphasé (ABC) que dans le système de Park (dq).

## Exercice 2

Cocher la bonne ou les bonnes réponses :

1- Dans une machine asynchrone triphasée alimentée par un onduleur de tension, le signal commandé est :

Courant alternatif statorique

Flux alternatif rotorique

Vitesse rotorique

Courant alternatif rotorique

Flux alternatif statorique

Tension alternatif statorique

Couple électromagnétique

Tension alternatif rotorique

2- Dans une machine asynchrone triphasée alimentée par un onduleur de tension, le signal de commande est :

Courant alternatif statorique

Flux alternatif rotorique

Vitesse rotorique

Courant alternatif rotorique

Flux alternatif statorique

Tension alternatif statorique

Couple électromagnétique

Tension alternatif rotorique