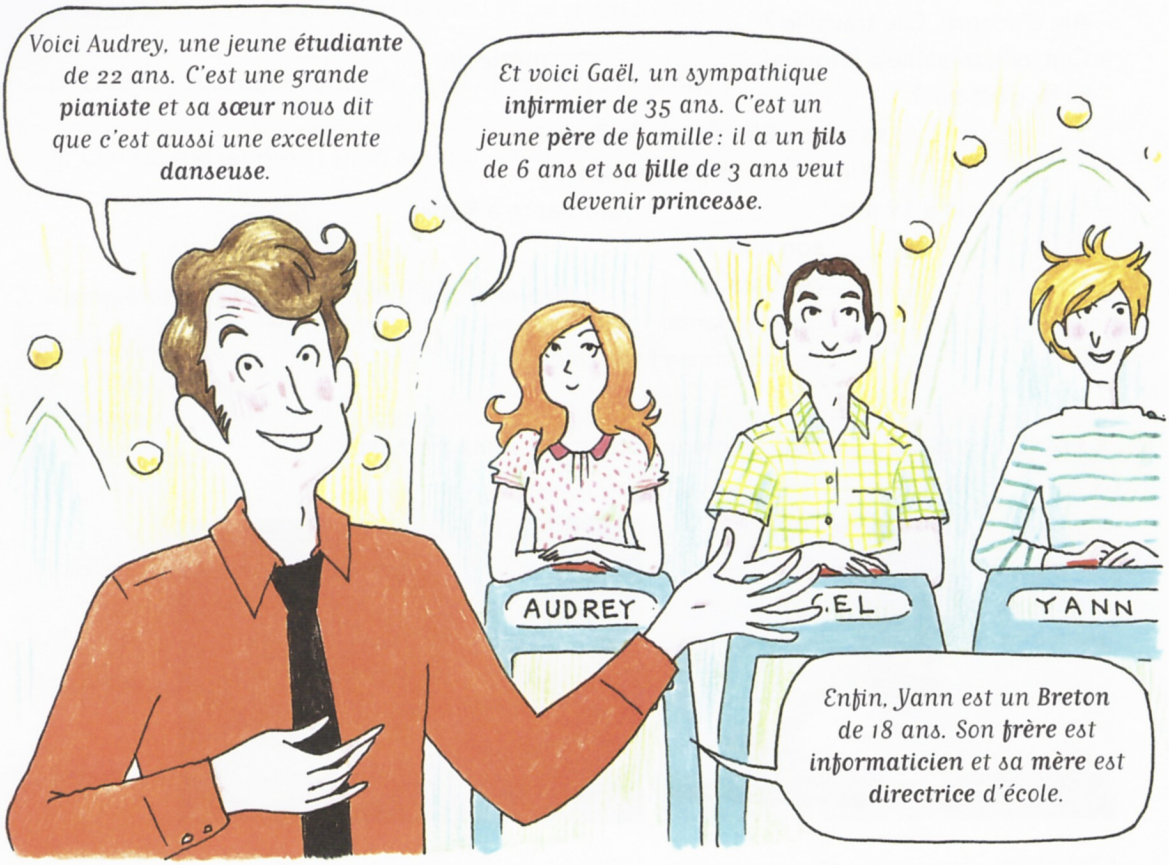
2

un étudiant, une étudiante...

Son frère est informaticien. C'est une grande pianiste.

OBSERVEZ PISTE 5



RÉFLÉCHISSEZ

1. Associez.

un ○ ○ féminin
une ○ ○ masculin

2. Complétez avec *un* ou *une*.

..... *étudiante* ..... *Breton*
..... *pianiste* ..... *informaticien*
..... *danseuse* ..... *directrice*
..... *infirmier* ..... *princesse*

3. Retrouvez le féminin ou le masculin.

un étudiant → *une* .....
un pianiste → *une* .....
un danseur → *une* .....
un directeur → *une* .....
un prince → *une* .....
une infirmière → *un* .....
une informaticienne → *un* .....
une Bretonne → *un* .....

4. Cochez.

Que se passe-t-il quand on passe du masculin au féminin ?

☐ + (j'ajoute) ☐ ≠ (je transforme) ☐ – (j'enlève) ☐ = (je ne change rien)

MÉMORISEZ

Le masculin et le féminin des noms

- **Transformation du nom masculin**

le nom masculin	le nom féminin
se termine par *-e* *un pianiste*	**on ne change rien** * *une pianiste*
se termine par une consonne *un étudiant*	**en général, on ajoute un *-e*** *une étudiante* *
se termine par une voyelle autre que *-e* *un ami* *un invité*	**on ajoute *-e*** *une amie* *une invitée*
se termine par *-(i)er* *un boulanger* *un infirmier*	**on transforme en *-(i)ère*** *une boulangère* *une infirmière*
se termine par *-(i)en, -(i)on* *un informaticien* *un Breton*	**on transforme en *-(i)enne, -(i)onne*** *une informaticienne* *une Bretonne*
se termine par *-eur* *un danseur*	**on transforme en *-euse*** *une danseuse*
se termine par *-teur* *un directeur*	**on transforme en *-trice*** ** *une directrice*

*** Attention !**
Quelques exceptions, par exemple :
un prince → une princesse
un hôte → une hôtesse
un maître → une maîtresse

**** Attention !**
Il y a des exceptions :
un chanteur → une chant**eu**se
un acheteur → une achet**eu**se

*** Prononciation**
On prononce la consonne finale du mot masculin quand il y a un *-e* après cette consonne au féminin.

- **Certains noms sont très différents au masculin et au féminin**

un homme → une femme
un garçon → une fille
un frère → une sœur
un oncle → une tante
un neveu → une nièce
un père → une mère

➤ Grammaire contrastive anglais-français, page 204

EXERCICES

1. Écoutez et cochez *masculin* ou *féminin* (plusieurs possibilités). PISTE 6

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.
masculin	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
féminin	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Écrivez le féminin des noms.

a. un client → une cliente
b. un pianiste → une .....
c. un dentiste → une .....
d. un ami → une .....
e. un voisin → une .....
f. un invité → une .....
g. un collègue → une .....
h. un étudiant → une .....
i. un Français → une .....
j. un journaliste → une .....

EXERCICES

3. Écrivez le masculin des noms.

a. une touriste → un touriste
b. une retraitée → un .....
c. une avocate → un .....
d. une malade → un .....
e. une mariée → un .....
f. une employée → un .....
g. une marchande → un .....
h. une gagnante → un .....

4. Écoutez et cochez *masculin* ou *féminin* pour les noms de chaque phrase. PISTE 7

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
masculin	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
féminin	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. À l'oral, transformez les phrases au féminin.

Ex. : Peter est un jeune Allemand. Et Ellen ? → C'est une jeune Allemande.

a. Pedro est un Mexicain très sympa. Et Alejandra ?
b. François est un Belge d'origine française. Et Laure ?
c. Andrew est un jeune Américain de New York. Et Dona ?
d. Chang est un Chinois qui habite à Pékin. Et Jia ?
e. Abdou est un jeune Sénégalais de 18 ans. Et Adana ?
f. Dimitri est un Russe très drôle. Et Olga ?

6. Retrouvez dans la grille le féminin des noms proposés (tous sens de lecture possibles : de haut en bas, de droite à gauche...).

[chanteur - comédien - infirmier - boucher - directeur - acteur - boulanger - coiffeur - vendeur - danseur]

Associez les lettres qui restent, à l'exception des Z, pour créer un mot :

.....

C	H	A	N	T	E	U	S	E	I	I
B	O	U	C	H	È	R	E	S	N	D
O	N	M	Z	E	Z	Z	T	U	F	I
U	A	I	É	Z	Z	I	Z	E	I	R
L	Z	Z	Z	D	Z	Z	Z	S	R	E
A	A	C	T	R	I	C	E	N	M	C
N	F	Z	Z	N	Z	E	Z	A	I	T
G	E	Z	Z	R	O	M	N	D	È	R
È	Z	C	Z	Z	N	Z	Z	N	R	I
R	V	E	N	D	E	U	S	E	E	C
E	E	S	U	E	F	F	I	O	C	E

7. Associez les questions et les réponses.

a. Nous avons deux fils, et vous ?
b. Votre neveu va bien ?
c. Ton grand-père fait toujours du vélo ?
d. Le père de Laura est vétérinaire ?
e. L'oncle de Paul vit en Irlande ?
f. Roger, c'est ton mari ?
g. Ils ont des frères ?

1. Oui, et ma grand-mère, elle fait de la danse !
2. Oui, et moi, je suis sa deuxième femme.
3. Oui, et sa tante habite à Londres.
4. Nous, nous avons une fille de 10 ans.
5. Oui, et sa mère est enseignante.
6. Oui, mais pas de soeur.
7. Oui, il va bien mais notre nièce est malade.

a	b	c	d	e	f	g
4						

8. Placez les mots sur la ligne qui convient.

[masseur - écolier - directeur - ouvrier - lion - politicien - amateur - chanteur - bijoutier - spectateur - fermier - technicien - mécanicien - Parisien - champion]

a. le féminin du nom est *-ière* .....

b. le féminin du nom est *-(i)enne* ou *-(i)onne* .....

c. le féminin du nom est *-euse* ....masseur.....

d. le féminin du nom est *-trice* .....

9. Soulignez la proposition qui convient.

a. Ma soeur est [informaticien / informaticienne] et mon père est [technicien / technicienne].

b. Mon cousin est [agriculteur / agricultrice] et ma tante est [acteur / actrice].

c. Mon frère est [caissier / caissière] et ma mère est [chanteur / chanteuse].

d. Mon fils est [serveur / serveuse] et ma fille est [boulanger / boulangère].

e. Ma femme est [traducteur / traductrice] et ma nièce est [musicien / musicienne].

f. Mon neveu est [danseur / danseuse] et mon oncle est [coiffeur / coiffeuse].

10. À l'oral, faites les phrases de la petite fille qui veut faire comme son frère.

Je voudrais être champion de tennis, boulanger, acteur, bijoutier, coiffeur, prince, ...

Moi aussi, je voudrais être ...

11. Transformez le courriel en mettant les noms soulignés au féminin.

Salut Marlène,
J'ai une super nouvelle à t'annoncer ! J'ai trouvé un travail comme traducteur à Paris, dans ton entreprise. Incroyable ! Je vais donc être parisien et aussi ton collègue pendant un an ! Après avoir travaillé comme vendeur, serveur, comédien, facteur, je vais réaliser enfin mon rêve d'adolescent !
Et toi, ça va ? À bientôt ! Fabrice

Salut Antoine,
J'ai une super nouvelle à t'annoncer ! .....
.....
.....
.....
.....
.....
Hélène

PRENEZ LA PAROLE !

12. Formez un cercle. Un objet permet de passer la parole. Un arbitre donne un thème et passe l'objet à une personne du groupe qui doit dire un mot au féminin sur ce thème avant de passer à son tour l'objet à une autre personne. La personne qui ne trouve plus de mot a perdu et est éliminée du jeu. L'arbitre relance une partie sur un autre thème. La dernière personne qui reste dans le cercle a gagné.

Idées de thèmes : les professions, les nationalités, les personnes de la famille.