

# محاضرات في: طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة السنة الثانية علوم التربية

## عناصر المقياس

- تعريف بعض المفاهيم المتداخلة فيما بينها.
- الاستراتيجية
- الطريقة
- الأسلوب
- المركبات الأساسية لاستراتيجيات التدريس
- العوامل المؤثرة في اختيار الاستراتيجية
- متطلبات استراتيجية التدريس
- مميزات استراتيجيات التدريس الحديثة
- عرض لبعض استراتيجيات التدريس الحديثة:
- استراتيجية الجو الصفي المفتوح
- استراتيجية التعلم المبرمج
- استراتيجية التعلم باللعب
- استراتيجية التعلم الفعال

- استراتيجيات التعلم النشط (التعاوني / الانتقائي)
- استراتيجية القبعات السوداء داء
- استراتيجية التخيل ....

## بعض المراجع التي يمكن الاعتماد عليها

اسم المؤلف	عنوان الكتاب
فراس السليتي	استراتيجيات التدريس المعاصرة
فتحية صبحي اللولو	استراتيجيات حديثة في التدريس
مؤسسة اتحاد المعرفة	مهارات وأساليب التعليم الحديث
محمد الدريج	المواكبة الرتيوية
حسن حسن زيتون وعبد الحميد ويتون	التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية
إيريك جنسن	أكثر من 100 طريقة عملية للتدريس الناجح
محمد عبد الله الحاوري ومحمد سرحان علي قاسم	مقدمة في علم المناهج التربوية
عبد الحميد حسن شاهين	استراتيجيات التدريس المتقدمة
محمد بين يحي زكريا وعباد مسعود	التدريس عن طريق المقاربة بالكفاءات والمشروع وحل المشكلات
إيمان محمد عمر	طرق التدريس
محمد عصام طربية	طرق وأساليب التدريس الحديثة
رمزي فتحي هارون	الإدارة الصفية

المحاضرة رقم 01:

تعريف بعض المفاهيم المتداخلة فيما بينها

مفهوم الاستراتيجية

أولا

لغة

- هي فن من الفنون، يتناول الوسائل التي يجب الأخذ بها في قيادة أي عمل.
- هي فن استخدام الإمكانيات المتاحة بطريقة مثلى لتحقيق الأهداف المرجوة.

### أصل الكلمة

يوناني، مشتقة من (استراتيجوس Estrategios) وتعني في اللغة العربية:

(فن القيادة واختيار الأهداف)

استعمل هذا المصطلح لأول مرة في الميدان العسكري، والذي كان يعني:

- استخدام الإمكانيات والمواد والوسائل المتوفرة على أتم وجه لتحقيق الأهداف المنشودة (إطار موجه لأساليب العمل).
- ثم انتقل هذا المصطلح بعد ذلك ليشمل مجالات عديدة منها التدريس.

## تعريفات اصطلاحية

سلوك إنساني مركب ومتكامل، يضع في الحسبان جميع معطيات الموقف الذي سيعالجه، لأجل تحقيق غرض معين

خط السير الموصل إلى الهدف أو الإطار الموجه لأساليب العمل والدليل الذي يرشد حركته

خطة منظمة من أجل تحقيق الأهداف التعليمية التي تتضمن الطرائق، التقنيات والإجراءات التي يتخذها المعلم لتحقيق الأهداف المحددة في ضوء الإمكانيات المتاحة

خطة تتضمن الأهداف، الطرق، التقنيات والإجراءات التي يقوم بها المعلم لتحقيق أهداف تعليمية محددة

سياق من أساليب وطرق التدريس وتقنيات تنشيط الفصل الدراسي المتغيرة حسب معايير عدة، أهمها الموقف

### التدريسي

أسلوب المعلم في تدريسه للمواد - طريقته لتحقيق الأهداف المرجوة - الوسائل والأدوات والإجراءات التي يستخدمها

الجو العام داخل الفصل الدراسي المساعد للوصول بشكل منظم ومتسلسل إلى مخرجات التعليم في ضوء الإمكانيات المتاحة.

هي كلّ ما سبق، بمعنى هي: التخطيط المسبق لتحقيق هدف التعليم

تتضمن كل مواقف العملية التعليمية من أهداف وطرائق ووسائل تقنية أو معينات وتقويم نتائج العملية التعليمية

تتضمن الطريقة والإجراءات وكلّ ما يشمل عملية التدريس

فن تنسيق الفعاليات التعليمية لتحقيق أهداف محددة في ظروف معينة وتتضمن توظيف عدة طرق وأساليب

وإمكانيات