**خطة مقياس Syllabus**

**المقياس:**  . . . . . . . . . . . . . . . . . وحدة: . . . . . . . . . . . . . . . . .
المعامل: . . . . . . . . . . . . . . . . . عدد الأرصدة: . . . . . . .

**الأستاذ المكلف بالمقياس** ]خطة واحدة للمقياس ولو تعددت الفصائل[:. . . . . . . . . . . . . . . . .
**للاتصال بالأستاذ** ]والأساتذة المساعدين إن وجدوا [ . . . . . . . . . . . . . . . . .

**I: وصف المقياس**

تعريف عام بالمقياس وهدفه : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

المكتسبات السابقة اللازمة للمقياس [Pré requis]: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

المقاييس الأخرى ذات العلاقة ]بهذا المقياس، المدرسة بالتزامن أو قبل أو بعد، حسب المحتوى المقدم فعليا [: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

الكفاءات المستهدفة بالمقياس ] قابلة للقياس من خلال الامتحانات والرقابة المستمرة ...[: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

كيفية تقديم المادة ]عدد المحاضرات والاعمال التطبيقية، كيفية تقديمها، ...[: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

متطلبات من الطلبة ]برمجيات، أدوات علمية أو مكتبية، وثائق،...[: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

الوسائل اللازمة للمقياس [وسائل توفرها الإدارة: برمجيات، مخابر، أدوات، وثائق ، خرجات ميدانية،...[ : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

مراجع ينصح بها الطالب

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . مواقع و روابط على الشبكة

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

مسائل تنظيمية [الانضاط في الوقت والهندام، لغة التخاطب والألقاب المستخمة مع الأستاذ والزملاء، معايير الأمانة العلمية... [

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

طريقة التقييم

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **على .. / النسبة** | **عناصر التقييم** |
| . . . . . . . | . . . . . . . | أعمال فردية |
| . . . . . . . | . . . . . . . | أعمال ضمن فريق |
| . . . . . . . | . . . . . . . | المواظبة |
| . . . . . . . | . . . . . . . | امتحان الأعمال الموجهة |
| . . . . . . . | . . . . . . . | عناصر أخرى : . . . . . . . . . . . . |
| . . . . . . .  | **100%/ 20**  | **المجموع** |

|  |
| --- |
| **II: برنامج مقياس: . . . . . . . .** |
| **حسب مشروع التكوين** (Caneva): الحجم الساعي للمقياس :. . . . عدد الأسابيع اللازمة : . . . .**فعليا:** عدد الأسابيع المتوفرة حسب رزنامة العطل والامتحانات : . . . . |
| **الأسبوع**  | المحتوى المخطط | **ملاحظات** |
|  | **نوع الحصة (محاضرة/ تطبيق ...) ..... عنوان الفصل:** . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة ..... عنوان الفصل:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة والعنوان:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة والعنوان :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة والعنوان :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة والعنوان :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . . | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
| **الأسبوع**  | المحتوى المخطط | **ملاحظات** |
|  | **نوع الحصة (محاضرة/ تطبيق ...) ..... عنوان الفصل:** . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة ..... عنوان الفصل:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة والعنوان:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة والعنوان :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة والعنوان :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 4: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . .  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
|  | **نوع الحصة والعنوان :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 1: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 2: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . العنصر 3: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . وسائل ونشاطات بيداغوجية (تجربة، زيارة، ...) : . . . . . . . . . . . . . . . | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |

[يعبأ البرنامج من قبل الأستاذ المكلف في بداية السداسي ويسلم لرئيس فريق التكوين، ويحمل في أرضية مودل Moodle. يمكن استخدام عنوان الفصل كرابط لملف PDF أو غيره يتضمن الدرس أو السلسلة أو أي وثيقة أخرى. تبقى نسخة من البرنامج مع الأستاذ يعبء فيها في خانة الملاحظات المحتوى المقدم فعليا... ومعلومات عن سير الحصة [

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **III - بطاقة تقدُم مقياس: . . . . . .** |  |  |
| **ملاحظات**]مشكلات في القاعة ...، سبب الغياب، واجبات للطلبة ...[ | **المحتوى**  | **نوع النشاط** (\*) | **الوقت والمكان** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(\*) في حالة تعدد الأساتذة المكلفين بالمقياس يحرر كل أستاذ بطاقة تقدمه ويبلغها للأستاذ المكلف. الهدف هو تسجيل مختلف الأعمال البيداغوجية: محاضرة أو تطبيق، خرجات ميدانية، لجان بيداغوجية، امتحانات وأيضا تسليم العلامات، الاستشارة حول العلامات، تسليم الأوراق، والمداولات، بالإضافة للعطل أو أي تعطلات مثل الإضرابات وغيرها...، يتم تسليم نسخة لرئيس فريق التكوين خلال الاجتماعات البيداغوجية والمداولات، وفي هذه الأخيرة تتم مناقشة المشاكل والاقتراحات ويقدمها رئيس الفريق لرئيس القسم.

يقارن الأستاذ المحتوى المقدم (عمود المحتوى) مع "برنامج المقياس" لصياغة حوصلة حول سير أعمال المقياس تفيده في السداسيات المقبلة وتسمح له بطرح انشغالاته للإدارة حول الوسائل الضرورية للمقياس.

 (\*\*)المحتوى المقدم في الحصة أوالامتحان ...

**لتحسين** **المقياس السداسي المقبل**: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

إمضاء الأستاذ إمضاء رئيس فريق التكوين

 “Do what you say. Say what you do.”