
Cours : Méthodologie de recherche et didactique

Chapitre 1: Recherche documentaire

Résumé

La méthodologie est tout un ensemble de méthodes régissant une recherche scientifique ou autre. La recherche scientifique est un processus dynamique ou une démarche logique qui permet d'examiner des phénomènes, des problèmes à résoudre, et d'obtenir des réponses précises à partir d'enquêtes.

Objectif : l'intérêt d'un cours de méthodologie : être capable de réaliser et de mener à bien un travail de synthèse ou de recherche scientifique, mais aussi à la vie professionnelle.

1. Introduction

Méthodologie est un mot qui est composé par trois vocables grecs : méta 'après, qui suit', odos 'chemin, voie, moyen' et logos 'étude'.

Le concept se rapporte aux méthodes de recherche permettant d'arriver à certains objectifs au sein d'une science. La méthodologie peut également être appliquée à l'art lorsqu'une observation rigoureuse est effectuée.

La méthodologie est donc tout un ensemble de méthodes régissant une recherche scientifique ou autre.

Il est important de distinguer la méthode (la marche à suivre pour atteindre des objectifs) et la méthodologie (l'étude de la méthode).

La méthodologie est une partie de la procédure de recherche (méthode scientifique) qui fait suite à la propédeutique et qui rend possible la systématisation des méthodes et des techniques nécessaires pour l'entreprendre. La propédeutique est l'ensemble de savoirs et disciplines nécessaires à la préparation de l'étude d'une matière. Le terme provient du grec pro' 'avant'

et paideutikos « concernant l'enseignement l'apprentissage » par conséquent, la méthodologie dépend des postulats que le chercheur considère valides, puisque l'action méthodologique sera son instrument pour analyser la réalité étudiée.

2. Processus de recherche

La méthode de recherche emprunte généralement un cheminement ordonné qui part de l'observation à la discussion des conclusions scientifiques en passant respectivement par un problème de recherche, une question de recherche, une hypothèse, un objectif de recherche et une méthode de résolution.

Ce processus peut être regroupé en trois grandes phases:

2.1 Phase de conception et construction de l'objet d'étude

- choisir et formuler un problème de recherche
- Énoncer les questions, les objectifs, les hypothèses de recherche, définir les variables
- Recenser les écrits pertinents, observer les faits pertinents
- Élaborer un cadre de référence

2.2 Phase de collectes des informations et de découverte

- choisir les méthodes et les instruments de collecte des données
- Définir la population et l'échantillon d'étude
- Décrire le déroulement de la collecte des données
- Présenter le plan d'analyse des données recueillies
- Collecter les données.

2.3 Phase de traitement des informations

Analyser, présenter et interpréter les données

- Analyser et présenter les données collectées (ordonner, classer, comparer, mesurer la force du lien entre les variables)
- Interpréter et discuter les résultats (vérifier l'authenticité des résultats obtenus, les hypothèses, interroger les théories, en élaborer...)

3. Choix du sujet de recherche

Le succès de la recherche peut dépendre de considérations qui interviennent dans le choix du sujet d'étude. L'étudiant doit tenir compte de l'intérêt qu'il porte au sujet.

Il doit s'enquérir des travaux antérieurs sur le sujet ainsi que de la faisabilité du sujet. Cette faisabilité se fonde sur un ensemble d'exigences des pratiques scientifiques homologuées ainsi que les contraintes qui y sont attachées (disponibilité des instruments, compétences intellectuelles, accessibilité des données, temps, espace, contraintes budgétaires, contraintes administratives, disponibilité de directeur de recherche...).

Le chercheur commence par laisser naître en lui une idée avec laquelle il "jongle" pour orienter sa recherche. L'idée peut lui venir d'une observation, de ses expériences personnelles dans la vie courante ou dans la vie professionnelle, ou des écrits se rapportant au domaine d'étude, ou d'une insatisfaction par rapport à ce domaine particulier.

Une fois ces orientations précisées effectuées, il faut sélectionner les ouvrages qui se réfèrent au thème de l'étude et à la question de recherche ou qui portent sur des problématiques liées à la question de recherche. Pour effectuer ces lectures, il faut observer quelques principes:

- Partir toujours de la question de recherche
- S'orienter vers les ouvrages de synthèses ou les articles ne comportant que quelques dizaines de pages
- Rechercher des documents qui présentent surtout des analyses et non uniquement des statistiques
- Recueillir des textes qui donnent des approches diversifiées du problème que l'on veut étudier