

## المحاضرة الثانية: واجبات الانتقاء الرياضي

-تحديد إمكانيات الناشئ التي لها صفة التنبؤ بالمستوى الرياضي الذي يمكن أن يصل إليه الناشئ في الوقت الافتراضي للطفولة.

-إمكانية ضمان استمراره في ممارسة النشاط بمستوى ممتاز على الرغم من كون نجاح الناشئ في الممارسة بالمرحلة الأولى للانتقاء، يعتبر أحد مؤشرات صدق عملية الانتقاء إلا أن النتائج المستقبلية تعتبر المعيار الأمثل لنجاح عملية الانتقاء.

### فوائد الانتقاء الرياضي:

-لا تقتصر وظيفة الانتقاء على إختيار الرياضيين الموجودين في المجال الرياضي، بل يفيد أيضا في توزيع الأعمال على المدربين والعاملين في مكاتب اللجنة الدولية والاتحادية الرياضية.

كما يفيد تطور الرياضيين الناشئين إلى مستويات أعلى ونقلهم من مستوى أو درجة إلى أخرى، أما الفوائد التي يجنيها الرياضي الناشئ من اختيار الفعالية أو اللعبة، ويكفي أن بعض الخسائر التي يمكن أن تتكبدها الحركة الرياضية تكمن في إساءة الاختبارات الرياضية.

-فالرياضي الناشئ غير الكفاء أقل تطور أو مستوى من غيره ولقد دلت بحوث عديدة لا يرقى إليها الشك على أن استخدام الطرق المرفولوجية والفيزيولوجية والسيكولوجية في الاختيار يؤدي إلى تحسن هائل في المستويات الرياضية و هذا ليس بمستغرب، فالفوارق بين الأفراد هي القدرة على أداء عمل معين شائع.

-الرياضي الضعيف يحتاج إلى مدة أطول من التدريب ومن ثم نفقات أكثر و مع هذا فليس هناك ما يضمن وصوله إلى مستوى المهارة المطلوبة.

-إن الرياضي الناشئ الضعيف في مستواه يتطلب وقتا و جهد أكثر من ذوي المستوى الجيد وتلك خسارة غير متطورة تتحملها الحركة الرياضية.

وكم من أخطاء يرتكبها الرياضي الناشئ غير الكفاء مما يؤدي إلى تلف الأدوات و الأجهزة الرياضية.

-إن سوء توافق الرياضيين مع فاعليتهم ولعبهم قد يجعله مصدرا للمشاكل و المتاعب و انخفاض الروح المعنوية للآخرين.

-وترى بعض الدراسات أن أكبر الاختبارات استعمالا في التوجيه و الانتقاء هي مقاييس الكفاية والاستعداد والميل والمزاج والخلق و الاتجاهات.

### **العوامل الأساسية لانتقاء الرياضيين:**

حسب (هان) فإن انتقاء اللاعبين المميزين يجب أن يأخذ بالحسبان عوامل وخصائص عديدة وهي المحددة للنتائج المستقبلية

-المعطيات الأنثروبومترية: القامة- الوزن- الكثافة الجسمية (العلاقة بين الانسجة العضلية والانسجة الدهنية)، مركز ثقل الجسم.

-خصائص اللياقة البدنية: مثل المداومة الهوائية واللاهوائية، القوة الثابتة والديناميكية سرعة رد الفعل (الفعل) (سرعة الحركة... الخ)

الشروط التقنية الحركية: مثل التوازن، قدرة تقدير المسافة، الإيقاع.

-قدرة التعلم: سهولة الاكتساب قدرة الملاحظة والتحليل والتعلم والتقسيم.

-التحضير أو الإعداد للمستوى: المواظبة أو الانضباط والتطبيق في التدريب

القدرات الإدراكية والمعرفية: مثل التركيز الذكاء الحركي الإبداع القدرات التكتيكية.

-العوامل العاطفية: الاستقرار النفسي، الاستعداد والتهيؤ للمنافسة، مقاومة التأثير الخارجي،

التحكم في التوتر والقلق (هان 1982)

واقترح الباحث "د. عماد صالح عبد الحق" خلال بحثه أهم القياسات التي يجب مراعاتها أثناء

عملية الانتقاء هي:

-القياسات الجسمية

القياسات الفيزيولوجية.

-القياسات البدنية.

-القياسات المهارية والحركية.

-القياسات النفسية

### محددات الانتقاء الرياضي:

محددات الانتقاء لها مصدرين أساسيين هما:

أولاً: تحليل مفردات ومتطلبات الأداء في النشاط الرياضي التخصصي وهذا يسمى في مناهج

البحث العلمي "تحليل العمل أو الوظيفة"

ثانياً: التعرف على مواصفات الأبطال البارزين في اللعبة، حيث تفوقهم في النشاط الرياضي

التخصصي يعني أنهم يملكون مواصفات ومتطلبات هذا التفوق، ويعتمد الانتقاء في تحديد

محدداته على تلك المحددات الثابتة أو ذات الثبات النسبي و يقصد بالثبات أو الثبات النسبي

هو أن تكون الصفة أو القدرة أو السمة المختارة كأحد محددات الإنتقاء لها صفة الإستمرارية

دون تأثير سلبي بالمتغيرات البيئية وهي:

محددات البناء الجسمي: تعد أكبر محددات الانتقاء ثباتاً إلا أنها لا تتساوي في درجة ثباتها،

فمثلاً نمط الجسم أكثر ثباتاً من تكوين الجسم؛

-المحددات الأنتروبومترية: بما تتضمنه من أطوال (الطول العلوي والسفلي) والمحيطات

(محيط الفخذ، محيط الذراع، محيط الرقبة) والعرض (عرض الصدر، عرض الكتف).

المحددات النفسية: إن هذا الموضوع يتضمن الخصائص العقلية للناشئين وسمات شخصيته،

وقد أثبتت التجارب أن سمات الشجاعة وقوة الإرادة ضرورية عند الانتقاء كما أن المدعمات

السلوكية بما تتضمنه من سمات شخصية، مستوى الطموح والمثابرة والدافعية تعد قاعدة الهرم

الذي ينعكس عليه كل من الخصائص والمواصفات البدنية وطرق التدريب.