

المحاضرة السادسة: نموذج (GIMBELE):

يرى هذا الباحث الألماني بأن انتقاء الممارسين الناشئين يتم وفق ثلاثة عناصر أساسية:

-القياسات المرفولوجية الفسيولوجية؛

-قابلية التدريب.

--الدوافع .

بحيث اقترح تحليل الناشئين حسب العوامل الداخلية والخارجية التالية :

-تحديد العناصر المرفولوجية والفسيولوجية والبدنية التي تؤثر في الأداء الرياضي

إجراء الاختبارات والاعتماد على نتائجها في تنفيذ برامج تدريب مناسبة.

-تنفيذ برنامج تعليمي للرياضة التخصصية يتراوح بين 12 إلى 24 شهرا تليه اختبارات.

-إجراء دراسات تنبئية وتحديد احتمالات النجاح لكل ناشئ مستقبلا في الرياضة التخصصية

بناء على المؤشرات الدالة على ذلك.

نموذج: (DREKE)

إن نموذج (DREKE) يتوقف على تتبع الخطوات الثلاث التالية للقيام بعملية الانتقاء السليم

حسبه وهي:

الخطوة الأولى: وتتمثل في إجراء قياسات تفصيلية حول الجوانب التالية:

-الحالة الصحية للممارس الناشئ.

-التحصيل الأكاديمي.

الظروف الاجتماعية والتكيف الاجتماعي.

-القدرات العقلية.

الخطوة الثانية: وتتمثل هذه الخطوة في محاولة مقارنة خصائص وسمات جسم الممارس الناشئ

في النمط وتكوينه بالخصائص المطلوبة في الرياضة التخصصية وفي الرياضية بشكل عام

الخطوة الثالثة: وتشتمل هذه المرحلة على محاولة تخطيط برنامج تدريبي ينفذ قبل بدء الموسم، مع محاولة تتبع أداء الممارسين من جميع الجوانب البدنية منها والمهارية والخطوية والنفسية ومحاولة استنتاج ما مدى تكيفهم مع التمرينات، وبعدها تتم عملية التقييم التي يتم من خلالها الانتقاء.

نموذج (BOMPA):

قام هذا الباحث (BOMPA) بعدة بحوث في هذا المجال وذلك من بداية الستينات من هذا القرن بحيث استخلص هو الآخر ثلاث خطوات للقيام بعملية سليمة لانتقاء الممارسين المهوبين، وتتمثل هذه الخطوات الثلاث فيما يلي:

الخطوة الأولى: وتتمثل الخطوة الأولى في قياس الصفات التالية :

-القدرات الإدراكية.

-القدرات الحركية.

-التحمل.

-القوة العضلية.

-المهارات .

الخطوة الثانية: وتتضمن هذه الخطوة في قياس السمات الفسيولوجية ويقصد بها مدى كفاءة أجهزة الجسم عند الممارس الناشئ وقدرتها على أداء البدني خلال الممارسة للنشاط الرياضي المختار.

الخطوة الثالثة: وتتمثل في القيام بالقياسات المرفولوجية ومحاولة مقارنة نتائج قياسات

الممارسين الشبان خلال الخطوات الثلاث بنظيرتها في المستويات الممتازة للرياضيات التخصصية.

نموذج (BAR-OR):

يعتمد برنامج (OR-BAR) حول عملية انتقاء الناشئين على خمسة خطوات حسب ما يلي :
الخطوة الأولى: يتم التقييم من خلال الخصائص المورفولوجية والفسولوجية والنفسية حسب متغيرات الأداء .

الخطوة الثانية: مقارنة قياسات الناشئين المتمثلة في معيار الطول والوزن بجداول نمو العمر البيولوجي.

الخطوة الثالثة: اقتراح برنامج علمي تدريبي يتميز بالشدة وهذا لمدة قصيرة ثم محاولة استنتاج ما مدى تفاعل الممارسين الناشئين معه.

الخطوة الرابعة: تقويم كل ممارس من حيث القياسات المورفولوجية وممارسة الأنشطة الرياضية .
الخطوة الخامسة: محاولة إخضاع جل الخطوات السالفة الذكر لتحليل منهجي علمي من إجراء نماذج الأداء .