

## تطبيقات صرفية (3): الفعل الصحيح والفعل المعتل

التطبيق الأول: بين نوع الصحيح والمعتل من الأفعال الواردة في الآية الكريمة؟

قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرَعًا وَمِنْهَا جَاءَ لَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَيْنَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخَلَّفُونَ ﴾ [المائدة: 48].

التطبيق الثاني: بين في العبارة الآتية كل مضارع حذفت فاءه، وعين حركة فاء الأجوف المسند

إلى ضمير رفع متحرك، مع بيان السبب؟

سرتُ في ليلة قمرَاء على شاطئ النيل؛ لتجد النفس راحتها بين ذراعي السكينة الصامتة، فخلتُ الأمواج تثبُّ لتتعلق بأذيال النسيم، وكدت أظنُّ أشعة القمر فوقها حبالَ المودة بين الأرض والسماء فصحتُ في خشية ورعب. ما أبدع صنع الواحد القهار. ثم عدتُ إلى مُستقرِّي، بعد أن لُمْتُ الذين يقفون عن إدراك هذا الجمال، وذلك الجلال.

التطبيق الثالث: هاتِ مضارع الأفعال الآتية، مع وضعها في جمل مفيدة؟

- وَرَدَّ، وَضَحَّ، وَرَزَنَ، وَصَفَّ، وَجَبَّ.

التطبيق الرابع: أسند الأفعال الآتية في عبارات موجزة إلى أحد ضمائر الرفع المتحركة، وشكّل

فاء كل فعل، مع بيان السبب؟

رام، قام، عاف، باع، نام، سار

التطبيق الخامس: كوّن جملة تبتدئ بأجوف مضموم الفاء، وأخرى بأجوف مكسور الفاء من

باب ضرب، وثالثة بأجوف مكسور الفاء من باب فرح.

التطبيق السادس: ما شكل الحرف الذي قبل واو الجماعة في كل فعل من الأفعال في الجمل

الآتية؟ وما سبب الشكل؟

1- الغربيون سموا بالعلم والاختراع.

2- اجتنب من عروا عن الفضل، وعموا عن الصواب.

3- خير الناس من رأوا الحق فاتبعوه، وتجاؤا عن الباطل واجتنبوه.

**التطبيق السابع:** أسند كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع البارزة؟

- جرى، لقي، خلا، اشترى، ذكوا، انتهى

**التطبيق الثامن:** حوّل العبارة الآتية إلى خطاب المفردة، والمثني، والجمع بنوعيه:

- صل أخاك إذا نأى، وسامحه إذا هفا.

**التطبيق التاسع:** كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل ماضٍ ناقص مسند إلى

ضمير رفع، مع استيفاء ضمائر الرفع البارزة.

**التطبيق العاشر:** ما شكل الحرف الذي قبل واو الجماعة، وياء المخاطبة في كل فعل من الأفعال

الآتية؟ وما سبب الشكل؟

1- امضوا إلى الغاية تنجوا من الخيبة.

2- الأبطال يخفون عند الطمع ويبدون عند الفرع.

3- اجني ثمرات العلم أينها الفتاة، واغني بالقناعة، وارمي إلى العلاء.

**التطبيق الحادي عشر:** أسند في عبارات موجزة كلّ فعل من الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع

البارزة التي تتصل به؟

- يشقى، يعلو، ارم، يقضي، اصنع، اعف

**التطبيق الثاني عشر:** خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة، والمثني، والجمع بنوعيه؟

- أنت ترقى وتسمو وتنال ما تبتغي بالجد والأدب.

**التطبيق الثالث عشر:**

1- كوّن جملة، المبتدأ فيها مثني مؤنث، والخبر جملة مبدوءة بماضٍ ناقص.

2- كون جملة، المبتدأ فيها ضمير المتكلمين، والخبر جملة مبدوءة بماضٍ ناقص.

3- كون جملة بها اسم موصول لجمع الإناث، وصلته مبدوءة بماضٍ ناقص متصل بضمير

رفع.

**التطبيق الرابع عشر:** اشرح معنى البيتين الآتين، وأسند ماضي كلّ فعل فيهما إلى أحد ضمائر

الرفع البارزة، ثم أعرب الثاني منهما؟

إذا المرء لم يكف عن الناس شره فليس له ما عاش منهم مصلح

إذا ضاق صدر المرء لم يصف عيشه ولا يستطيب العيش إلا المسامح