

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

---

بسم الله والصلوة والسلام على المصطفى رسول الله وبعد:

سعيا إلى ضبط وتوحيد الجانب الشكلي في إنجاز وإخراج مذكرة التخرج لطلبة الماستر - وحتى الليسانس - نضع بين يدي الطلبة الكرام هذا الدليل المتعلق بالجوانب المنهجية الشكلية لمذكرة التخرج، والذي يحدد قواعد كتابة وتوثيق وإخراج مذكرة الماستر من صفحة الواجهة إلى آخر جزئية ينتهي بها كتابة البحث.

هذا الدليل تم إعداده وصياغته بعد لقاء مع ثلاثة من أساتذة المنهجية، وأعضاء فريق التكوين بقسم العلوم الإسلامية، حيث تطرقوا إلى أغلب الجوانب الشكلية المتعلقة بكتابة المذكرة وإخراجها، عملا بالقرار الوزاري رقم: 362 المؤرخ في 9 جوان 2014 والمتصل بكيفيات إعداد ومناقشة مذكرة الماستر، والتي تنص المادة 6 منه على أن: " تتوج مذكرة الماستر بإعداد وثيقة يحدد شكلها و حجمها و آجال إنجازها من طرف فريق التكوين".

وقد حرصنا في هذا الدليل على التبسيط والوضوح من خلال التمثيل والنماذج في أغلب جزئياته، تيسيرا على الطالب في تطبيق هذه القواعد والإجراءات المنهجية الشكلية، حتى يتفرغ بشكل أكبر للجانب الموضوعي من بحثه، والذي يجب عليه فيه مراعاة قواعد التعبير السليم، والكتابة الصحيحة، بتجنب الأخطاء اللغوية وال نحوية، وكذا الأخطاء المطبعية، والتي من شأنها تغيير المعنى أو تحريفه عن المقصود منه، أو غموضه تماما، ما يتوجب على الطالب مراجعة بحثه وإعادة قراءته لتصويب ما وقع فيه من أخطاء سواء تعلقت بالصياغة أو الكتابة أو احترام قواعد التوثيق التي تضمنها هذا الدليل.

هذا وعلى الطالب أن يدرك أن الهدف العام من مذكرة الماستر هو إبراز قدرات الطالب -المقبل على مرحلة الدكتوراه- على التفكير والتحليل والبرهنة العلمية، وكذا الاستنتاج على ضوء الإشكالية التي انطلق منها، وكذا مدى تحكمه في الجوانب المنهجية التي تعكس مدى سلامته تفكيره المنطقي من خلال ترتيب الأفكار وتسلسلها، فليست قيمة المذكرة بحجم المادة العلمية المقدمة والاستطراد في الأقوال والنقل، بقدر ما فيها من إبراز قدرات الطالب العلمية والمنهجية في التحليل والاستنتاج.

أخيرا ولكون ما تضمنه هذا الدليل نتاج عن لقاء فريق التكوين وأساتذة المنهجية بالقسم تطبيقا للقرار الوزاري المذكور أعلاه، فإنه يعد ملزما للطالب والأستاذ المشرف على حد سواء، حيث على الطالب الالتزام بما جاء فيه في عملية كتابته لحتى بحثه، من حيث طريقة توثيق المصادر والمراجع التي اعتمد عليها، وعدد صفحات المذكرة ونوع الخط وحجمه، وحدود الصفحات وبناء الفقرات. كما على المشرف أيضا الالتزام به في عملية مراجعته وتصحيحه وتصويبه لعمل طلبه، فلا ينتهي معه منهجية تخالف التي تضمنها هذا الدليل.

ختاماً كل التوفيق و السداد لجميع الطلبة.

### أولاً- منهجية كتابة مقدمة البحث

تعد المقدمة من أهم عناصر البحث الأساسية، باعتبارها المدخل العام للبحث والتي تتركز فيها صورة البحث، وهي أول ما يتصدر البحث وعن كانت آخر ما يكتب منه، ويتراوح حجمها بين 3 و 5 صفحات على الأكثـر.

توضيح المقدمة لما تضمنه البحث بشكل جيد وسلامة لغتها وتراكيبيها تعطي صورة عن شخصية الباحث العلمية تجاه موضوعه. كونها تکاد الجزء الوحـيد إلى جانب الخاتمة - من البحث الذي يكون من إنجاز الباحث نفسه، دون الرجوع فيها المراجع، لذا تخـلوا من الهـوامش إلا ما كان من باب ضبط نص آية أو تخرـيج حدـيث، أو رقم إصدار قانون أو ما في حـكمـه.

ونجاح الباحث في بناء مقدمة سليمة واضحة، يعكس مدى صلة الباحث ببحثـه، ومدى إحاطته واستيعابـه لفكرة البحث. فالمقدمة الناجحة ترسم الانطباع الأول حول قدرة الباحث في التحكم في بحـثـه، وكذا مدى أمانـته العلمـية.

ويظهر كل هذا من خلال بناء المقدمة على عـناصر منهجـية أساسـية، مرتبـة ترتـيبـاً منطـقـياً يذكرـها أسـاتـذـةـ المـنهـجـيةـ، يـجـبـ عـلـىـ الطـالـبـ إـظـهـارـهـاـ فـيـ مـقـدـمـتـهـ عـلـىـ شـكـلـ عـنـاوـينـ، باـسـتـشـاءـ العـنـصـرـ الأولـ، وـهـيـ كـالـآـتـيـ:

**1- البدأ بالاستفتاح (البسـمـةـ وـالـحـمـدـ وـالـثـنـاءـ عـلـىـ اللهـ عـزـ وـجـلـ بـمـاـ أـهـلـهـ) دون إـطـالـةـ. ثـمـ التـعـرـيفـ بمـوـضـعـ**  
**الـبـحـثـ أيـ الإـطـارـ العـامـ لـمـوـضـعـ الـبـحـثـ الذـيـ يـسـتـهـلـهـ الـبـاحـثـ بـذـكـرـ عـنـوانـ الـبـحـثـ كـامـلاـ.**

**2- أهمـيـةـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ.**

**3- أـسـبـابـ اـخـتـيـارـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ.**

**4- أـهـدـافـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ.**

**5- إـشـكـالـيةـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ:** وـتـكـونـ عـلـىـ شـكـلـ تـسـاؤـلـ رـئـيـسيـ يـشـكـلـ النـوـاـةـ الجـوـهـرـيـةـ لـمـوـضـعـ الـبـحـثـ عـلـىـ ضـوءـ أـهـدـافـهـ، ولـلـبـاحـثـ طـرـحـ تـسـاؤـلـاتـ فـرـعـيـةـ تـخـدـمـ إـشـكـالـ الرـئـيـسيـ إـنـ قـدـرـ ضـرـورـةـ ذـلـكـ دـوـنـ إـكـثـارـ مـنـهـاـ، عـلـىـ أـلـاـ تـكـونـ تـسـاؤـلـاـ سـطـحـيـةـ تـجـزـيـةـ لـلـبـحـثـ. معـ الحـذـرـ أـلـاـ تـكـونـ قـيـمـةـ أـحـدـ إـشـكـالـاتـ الـفـرـعـيـةـ أـهـمـ مـنـ قـيـمـةـ إـشـكـالـ الرـئـيـسيـ، أـوـ هـيـ أـلـأـوـلـيـ باـعـتـارـهـاـ إـشـكـالـ الرـئـيـسيـ، ماـ يـعـكـسـ عـجزـ الـبـاحـثـ عـلـىـ تـصـوـرـ وـطـرـحـ إـشـكـالـيةـ مـوـضـعـ بـحـثـهـ. لـذـاـ يـفـضـلـ الـاقـتـصـارـ عـلـىـ تـسـاؤـلـ وـاحـدـ رـئـيـسيـ تـرـكـزـ فـيـ إـشـكـالـيةـ الـبـحـثـ بـأـكـمـلـهـ.

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

---

**6-المنهج المعتمد للبحث:** أو المناهج (تحليلي ، وصفي ، استقرائي ، مقارن....) إذا استعمل الباحث أكثر من منهج علمي في إنجاز بحثه بحسب ما يتطلبه موضوع بحثه بحسب الإشكالية التي طرحها، والإجراءات التي استخدمها في إنجاز بحثه.

**7-الدراسات السابقة في موضوع البحث:** ويراد بها الدراسات الأكاديمية التي تناولت موضوع بحثه أو تدخل في الإطار العام لموضوع بحثه وتتقاطع معه، من رسائل الماجستير والدكتوراه لا الكتب، حيث بعد بيان معلومات الدراسة(الرسالة) عنوانها والجامعة المقدمة فيها وسنة تقديمها، وبين الإشكالية التي عالج الموضع من خلالها والمنهج الذي اعتمدته وكذا ذكر أهم النتائج التي خلص إليها (نتيجتين أو ثلاث على الأكثر) مع توضيح من الباحث بعد ذلك وجه الإضافة أو الاختلاف بين دراسته والدراسة التي استشهد بها.

**8-الصعوبات والعوائق:** أي الصعوبات الموضوعية لا الشخصية، التي صادفها الطالب أثناء إنجاز بحثه، كصعوبة الوصول والحصول على بعض الوثائق والمراجع لإجراءات معينة تستدعيها....

**9-الخطة العامة لموضوع البحث:** من دون تفصيل لفروع وجزئيات البحث، أي ذكر المحاور الكبرى للبحث، الفصول والباحث فقط فإذا تقسيمه الأول يبدأ من الفصول، أو الباحث والمطالب إذا انطلق تقسيمه للخطة من المباحث.

► **ملاحظة مهمة:** لا ترتتب صفحات المقدمة بالأرقام وإنما بالحروف الأبجدية: أ، ب، ج، د، هـ، ز، ح.....، وتحسب في الترقيم العام لصفحات البحث أي تعبير الصفحة (أ) رقم 1 والصفحة (ب) رقم 2 والصفحة (ج) رقم 3 وهكذا، وعليه يبدأ ترقيم الصفحة الموالية لانتهاء المقدمة من آخر ترقيم صفحة انتهت إليها مقدمة البحث، فإذا انتهت عند (ج) مثلاً يكون ترقيم الصفحة الموالية هو الرقم: 4.

## ثانياً - تقسيمات خطة البحث

خطة البحث هي المخطط العام والخطوط العريضة التي يسترشد بها الباحث عند إنجاز بحثه، فهي أشبه بالبوصلة التي يسترشد بها السائر في مسيرته.

كما ترسم الخطة مفاصل البحث وارتباطها بشكل يعطي صورة واضحة بجملة غير تفصيلية لأفكار التي تضمنها البحث وعالجها، بصورة تسلسلية منطقية متدرجة متکاملة فيما بينها، ترسم صورة النسيج المتکامل للبحث على ضوء عنوانه وإشكاليته.

وتبني خطة البحث على تقسيمات وتفريعات بحسب مستوى البحث ودرجته، تبدأ من الأجزاء ثم الأقسام ثم الكتب فالأبواب فالالفصول تليها المباحث ثم المطالب وهكذا.

✓ يبدأ تقسيم بحوث الماستر من الفصول، ويحدد التقسيم الثنائي لها، لما للخطة الثانية من قدرة على ضبط وتوزن الخطة والبحث نفسه، ويحافظ على التقسيم الثنائي في كل تفريعاتها وتقسيماتها، أي فصلين تحت كل فصل مبحرين، تحت كل بحث مطلبين وهكذا ما استطاع الطالب لهذا سبيلاً.

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

- ✓ ويكون تقسيم التفريعات الجزئية لكل فصل على النحو التالي: الفصل، البحث، المطلب، الفرع، أولاً، 1، المحروف (أ، ب، ج، د..)، الرموز (-).
- ✓ لكل فصل عنوانه ولكل مبحث عنوانه ولكل مطلب عنوانه ولكل فرع عنوانه وهكذا، على لا يكون العنوان الأعلى هو نفسه العنوان الأعلى، فلا يكون عنوان المطلب أو الفرع مثلاً هو نفسه عنوان المبحث أو الفصل. كما لا يكون عنوان الفصل أو المبحث هو نفسه عنوان البحث. ويشترط في عناوين تقسيمات الخطة ما يتشرط في عنوان البحث ذاته من الاختصار والدقة والضبط في الصياغة، وأن يكون شاملًا بمدلوله للعناوين التي تتفرع منه.
- ✓ بالنسبة للمبحث التمهيدي أو المدخل التمهيدي، لا يُعد ضروريًا ولا لازماً للبحث، ولكن قد يقدر الطالب ضرورته بالنسبة لبحثه بحسب عنوانه وما يعالجها البحث، كتوضيح لقضايا مرتبطة ببحثه لا يتحمل مضمون البحث إدراجه فيها كترجمة لشخصية يرتبط البحث بها، أو ضبط لإطار زمني تاريخي، أو ضبط مفاهيم ومصطلحات مرتبطة بالبحث في إطاره العام.
- ✓ يكون المبحث التمهيدي في بداية البحث بعد المقدمة، يخضع في تقسيماته لما ذكرناه في تقسيمات الخطة من حيث المطالب والفروع، على ألا يتعدى حجمه حجم أي مبحث داخل خطة البحث، وإلا دخل في تقسيمات الخطة الأصلية.
- ✓ إلزامية أن يكون لكل فصل ومبحث ومطلب تمهيد، يكون كتوطئة للدخول فيه يوضح ما يتضمنه الفصل أو المبحث أو المطلب، على ضوء ما سبقه من أجزاء. ويكون تمهيد المطلب أضيق من تمهيد المبحث، وتمهيد المبحث أضيق من تمهيد الفصل.
- ✓ إلزامية انتهاء كل فصل بملخص يتضمن أهم ما جاء في الفصل.
- ✓ يكتب عنوان الفصل وعنوان المباحث التي ينطوي عليها بخط عريض وحجم كبير في منتصف صفحة فاصلة قبل صفحة تمهيد الفصل، ولا ترقم هذه الصفحة وإن كانت تحسب في تعداد الصفحات. كهذا
- النموذج:

الفصل الأول: ..... ويحتوي على مبحثين: ..... المبحث الأول ..... المبحث الثاني: .....
--

### ثالثا- عناصر خاتمة البحث

تعد الخاتمة أيضاً كما المقدمة من أهم أجزاء البحث وأساليبه، ومعيار تصور واستيعاب الطالب لبحثه، وتحكمه فيه، ومدى جودة ما قام به من عمليات التحليل والتوضيح في صلب بحثه، إذ تشكل الخاتمة الشمار التي تتوصل إليها البحث وعصارة ما اجتمع في صلب موضوعه. والخاتمة الجيدة لا تنتهي إلا من اعتصار مضمون جيد، ومن **مُعتبر** جيد.

فالخاتمة هي الجزء الأخير الذي ينتهي إليه البحث، ولا ينتهي بها البحث لأن البحث – في أجزائه الموضوعية لا الشكلية- ينتهي بكتابة المقدمة، ولا يجب أن يتجاوز حجمها 3 صفحات.  
وتتشكل الخاتمة من عنصرين هما: عنصر النتائج وعنصر التوصيات والمقررات.

✓ نتائج البحث هي جملة الحقائق العلمية الموضوعية التي تتوصل إليها الباحث من خلال بحثه، فالنتيجة هي الحقيقة العلمية الموضوعية المجردة التي تتوصل إليها الباحث من دراسة نقطة معينة. وهي ترتبط بأهداف البحث وإشكاليته، فليست النتائج مجرد تشخيص لأهم أفكار البحث، فهذا مجاله بدءاً في المقدمة بصورة مركزة، وفي نهاية كل فصل كما وضمنا سابقاً. وعلى هذا فنتائج البحث لا تستنبط من كل ما تضمنه البحث واحتواه وإنما صارت تلخيصاً كما ذكرنا، وإنما يتوصل إليها من كل عملية ذهنية يقوم بها الباحث تجاه جزئية أو فكرة أو مجموعة أفكار تحليلياً أو مقارنة أو جمعاً أو نقداً لأفكار مسبقة تضمنها بحثه، أو بناءاً أو طرحاً لأفكار جديدة تتوصل إليها الباحث من خلال بحثه.

ويجب أن تكون النتائج واضحة مختصرة ترتبط ارتباطاً مباشرًا بإشكالية البحث وتساؤلاته، وتعرض على شكل فقرات مختصرة تتركز فيها فكرة النتيجة، كل فقرة منفصلة عن الأخرى بعلامة المطولة (-).

✓ أما عنصر توصيات البحث ومقرراته فهو ما يرفعه الباحث إلى المعينين من الهيئات أو المؤسسة أو غيرهم من تصورات لاستثمار وتجسيد نتائج بحثه. وليختم هذا بطرح آفاق بحثية لموضوعه، من خلال جزئيات لا يتحمل البحث التوسيع فيها تناولها في بحوث مستقلة، أو أفكار تستحق أن تكون محل ملاحظة وبحث أيضاً، أو طرح إشكالات يمكن أن تساعد غيره من الباحثين في اختيار مواضيع بحوثهم.  
مع ملاحظة أن كل ما يوصي به الطالب أو يقترحه يجب أن يكون ذات صلة ومتصلة بما تم تناوله في صلب بحثه.

### رابعا- ملخص البحث

ملخص البحث هي مادة علمية ذات صلة وثيقة بالبحث، لا يحتمل البحث تفصيلها في متنه، ولا يستكمل فهم أو تصور الفكرة التي ترتبط بها دونها، من المعلومات التي يصعب الحصول عليها كإحصاءات أو جداول بيانية أو خرائط أو فحوى اتفاقيات أو نماذج عقود، اعتمدها الطالب في متن بحثه، فهي بمثابة استكمال معلومات مهمة تم ذكرها باقتضاب في صلب البحث، عدم تفصيلها يترك خلاً ونقصاً في

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

---

البحث. فإذا كانت هذه المعلومات ليس لها ما يربطها بمن المتن البحث، أو يمكن الاستغناء عنها دون أن يتأثر البحث، تصبح معلومات زائدة من باب الحشو الذي يعكس على البحث ولا يخدمه.

وتذكر الملحق في آخر البحث بعد الخاتمة مرتبة بحسب موضعها في صلب البحث، ومعنونة رقم الملحق ومضوئه في وسط الصفحة أي مثلاً الملحق رقم 1 وأسفل منه عنوان مضمون الملحق، وهذا لأنه سيتيم الإحالة عليها في هامش البحث حين يقتضي البحث ذلك، على أن لا يكثرا منها.

فمثلاً إذا اعتمد باحث على اتفاقية من الاتفاقيات، فله أن يذكرها كاملاً أو الجزء الذي يتصل ببحثه كملحق، ويحيل عليها في الامانش كالتالي: 1- راجع نص الاتفاقية في الملحق رقم: 1.

#### خامساً-منهجية توثيق مصادر ومراجعة البحث

##### ملاحظات أولية:

\* تكتب الامانش في أسفل الصفحة **bas de page** بنفس نوع خط المتن، وبقياس حروف أقل من الذي كتب به المتن.

مثال: إذا كتب المتن بقياس حروف 16 يكتب الامانش بقياس 12.

\* يفصل الامانش عن المتن بخط من اليمين إلى اليسار وجوباً يعطى 1/3 سطر المتن.

\* يربط المتن بالامانش بوضع رقم في نهاية كل اقتباس ويكرر الرقم نفسه في الامانش بهذا الشكل: 1- ثم تليه بيانات المرجع المقتبس منه كما سيأتي تبيانه.

\* يجب أن تكون أرقام الامانش متسلسلة في نهاية كل صفحة من صفحات البحث، ثم بداية تهميش جديد مع كل صفحة جديدة.

\* لا يقتصر استعمال هامش البحث لتوثيق المراجع أو المعلومات المعتمد عليها أو المنقولة فقط، بل قد يستعمل لشرح أو توضيح مصطلحات أو أفكار وردت في متن البحث لا يتحمل متن البحث ذكرها ضمنه. على أن لا يطول هذا الشرح أو التوضيح، وإلا يرجئ ذكر هذه الشروحات إلى الملحق في آخر البحث، ويشير إلى هذا باستعمال علامة النجمة (\*) في المتن وتكون هي بمثابة التهميش في الامانش.

\* في حالة عدم اتساع الامانش لاستيعاب الشروحات التوضيحية لما ورد في المتن، تختت بعلامة ".../..." أو "—" على أن يستفتح هامش الصفحة الموالية بالرمز ذاته ثم يستكمل باقي الشرح.

#### 1 - توثيق الكتب والمقالات والأبحاث الأكاديمية

##### أ/ - عند تدوين المرجع لأول مرة

يتبع مراجعة التقنيات التالية:

##### - الكتب:

\* يبدأ بوضع رقم الإحالة في الامانش ويتبع باسم المؤلف كما هو على صفحة غلاف الكتاب، دون ذكر أي

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

---

لقب علمي أو وظيفي (مثل دكتور، أستاذ، بروفيسور...) يتبع أسم المؤلف بعلامة النقطتين (:). ثم تليه بقية البيانات.

\* يكفي في أسماء المؤلفين عند ذكر لهم باسم الشهرة ثم نقطتين: ثم الاسم باختصار (الاسم الثلاثي) ثم يذكر تاريخ وفاته بين قوسين (ت: تاريخ الوفاة). مثل:

1- القرطي: أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري (ت: 671 هـ).....

2- ابن تيمية: تقي الدين أبو العباس احمد بن عبد الحليم (ت: 728 هـ).....  
وعند تكرر اسم المؤلف في البحث يكفي بذكر اسم الشهرة فقط دون اسمه الثلاثي.

إذا كان للكتاب أكثر من مؤلفين، يكفي بذكر المؤلف الأول حسب ترتيبه على صفحة غلاف الكتاب وإضافة عبارة "وآخرون".

تدوين عنوان المرجع كاملاً كما هو على صفحة غلاف الكتاب، فإن كان طويلاً يكفي بجزء منه شرط إلا يخل هذا الاختصار بمدلول العنوان مثل: تحرير التعسف في استعمال الحق ، اختصاراً له: (تحريم التعسف في استعمال الحق بوصفه سبباً من أسباب الإباحة دراسة مقارنة) أو الاكتفاء بعنوان الشهرة له إذا كان طويلاً، مثل: (تبصرة الحكم في أصول الأقضية ومناهج الأحكام).

\* إذا كان الكتاب محققاً أو مترجماً أو معلقاً عليه، يكتب اسم المحقق أو المترجم أو المعلق كاملاً بعد عبارة تحقيق أو ترجمة أو تعليق كما هو على صفحة غلاف الكتاب. وإذا كانوا أكثر من ذلك يكفي بذكر أوصيائهم ترتيباً على صفحة غلاف الكتاب وإضافة عبارة "وآخرون". \*

\* كتابة دار النشر يتبع بفاصلة ثم بلد أو مكان النشر فإن لم يكن كتب اختصاراً (د م ن) أي دون مكان نشر ثم فاصلة رقم الطبعة إن وجدت مختصراً أي اختصار الكلمة طبعة إلى "ط" فإن لم يكن للمرجع رقم طبعة أشار إلى هذا اختصاراً (د ط)، ثم فاصلة، سنة النشر. فإن لم يرد بالمرجع سنة أو تاريخ نشر أشار إلى ذلك اختصاراً (د ت ن). ثم فاصلة ثم رقم الجزء مختصراً "ج" إذا كان الكتاب مجزءاً ثم فاصلة، ثم رقم الصفحة مختصراً "ص"، ثم نقطة نهاية.

أي: اسم المؤلف، عنوان الكتاب، دار النشر، بلد أو مكان النشر، رقم الطبعة، تاريخ أو سنة النشر، الجزر، الصفحة.

\* إذا كان الاقتباس من صفحات متتالية، مثل: ص 6 و 7 و 8 و 9 يوثقها : ص 6 - 9 . (أي الاقتباس قد تم من صفحات متتالية).

وإذا كان الاقتباس من صفحات متفرقة متقاربة، مثل: ص 6 و 8 و 9 و 12 يوثقها: ص 12، 6 (أي الاقتباس قد تم من صفحات متفرقة)

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

---

**أمثلة توضيحية:**

- 1- عبد الكريم زيدان، المفصل في أحكام المرأة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1993، ج 7، ص 300.
- 2- الصناعي: محمد بن اسماعيل بن صلاح(ت: 671 هـ)، سبل السلام شرح بلوغ المرام، تعليق ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط 1، 1427هـ-2006، ج 3، ص 385-386.
- 3- محمد عبيد الكبيسي وآخرون، المدخل للدراسة الشرعية الإسلامية، دار المعرفة، ط 1، 1980، ص 215-216.
- 4- حيرهارد فان غلان، القانون بين الأمم، ترجمة عباس العمر، دار الآفاق الجديدة، بيروت، (د ط)، (دت ن)، ج 1، ص 07.
- 5- أحمد محيو، المنازعات الإدارية، ترجمة فائز أنجق ويوض خالد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (د ط)، 1994، ص 79-80.

**المجلات العلمية:**

بعد وضع رقم الإحالة يكتب اسم صاحب المقال أو الدراسة يتبع بفاصلة ثم عنوان المقال أو الدراسة بين شولتين أو مزدوجين ويتبع بفاصلة، ثم اسم المجلة، تتبع بفاصلة، مكان وبلد صدور المجلة، فاصلة ثم رقم المجلد إذا وجد، رقم العدد ثم فاصلة تتبع بتاريخ صدور العدد ثم فاصلة وتنتهي برقم الصفحة.  
مثال :

- 1- شربال عبد القادر، "مكانة المجلس الدستوري في النظام الوطني المؤسساتي"، مجلة الفكر البرلماني، مجلس الأمة، الجزائر، العدد 12، 2006، ص 85.
- 2- محمد إسماعيل إبراهيم، "القرابة وأثرها في إباحة الفعل الحرم أو تحريم الفعل المباح"، مجلة الحقائق للعلوم القانونية والسياسية، جامعة بابل، العراق، المجلد 02، العدد 01، 2010، ص 124-125.
- 3- بوبكر مصطفى، "الطبيعة القانونية لنظرية التعسف في استعمال الحق على ضوء تعديل القانون المدني بالقانون رقم 10-05 الموقّع في 20 يونيو 2005" المجلة النقدية للقانون والعلوم السياسية، كلية الحقوق، جامعة تizi وزو، العدد 01، 2001، ص 283.

**البحوث الأكاديمية:**

بعد ذكر رقم الإحالة يكتب اسم الباحث متبعاً بفاصلة ثم عنوان الرسالة تحته خط ثم فاصلة، ويليه تبيان نوع البحث الأكاديمي (ماجستير، دكتوراه) والشخص كما هو على صفحة غلاف الرسالة العلمية، ثم الإشارة إلى الجامعة التي نوقشت فيها هذه الرسالة والكلية ثم السنة، وأنهيراً رقم الصفحة.

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

---

مثال:

1- ربيحة إلغات، الحقوق الزوجية على ضوء الاجتهد القضائي الجزائري، أطروحة دكتوراه، فرع القانون الخاص، جامعة الجزائر 1، كلية الحقوق، 2011، ص 72.

2- بلقاسم سويقات، الحماية الجنائية للطفل في القانون الجزائري، مذكرة ماجستير في الحقوق، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2010-2011، ص 97-99.

3- عادل عازر، النظرية العامة في ظروف الجريمة، رسالة دكتوراه في القانون، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، 1967، ص 112، 116.

ملاحظة: يتقييد الطالب بالمعلومات الواردة على صفحة غلاف المذكرة أو الرسالة من حيث عبارة رسالة أو أطروحة أو مذكرة.

**بـ- عند الرجوع إلى مراجع سبقت الإشارة إليها**

توجد عدة حالات:

**الحالة الأولى:** في حالة تكرار ذكر المرجع المستعمل مرتين متواлиتين، دون أن يفصل بينهما مرجع آخر، يستغنى عن ذكر عنوان المرجع، ويكتفى -بعد وضع رقم الإحالة واسم المؤلف- بعبارة: "المرجع نفسه" يتبع بفاصلة ثم ص رقم الصفحة.

مثال: 1- عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه، الزهراء للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 1990، ص 100.

2- عبد الوهاب خلاف، المرجع نفسه، ص 110.

**الحالة الثانية:** وكذلك في حالة تكرار ذكر المرجع المستعمل مرتين في الصفحة نفسها وفصل بينهما مرجع آخر أو أكثر، يجب بعد وضع رقم الإحالة البدأ باسم المؤلف ولقبه متبعاً بفاصلة ثم عبارة "المرجع نفسه" ثم فاصلة ويختم بالصفحة (كما يمكن استعمال عبارة المرجع السابق بدلاً من المرجع نفسه).

مثال: 1- عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه، الزهراء للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 1990، ص 100.

2- بدر الدين الزركشي، البحر الحيط في أصول الفقه، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2000، ج 1، ص 221.

3- عبد الوهاب خلاف، المرجع نفسه، ص 178.

**الحالة الثالثة:** في حالة تكرار ذكر المرجع المستعمل في الصفحة أو الصفحات السابقة، يتعين بعد وضع رقم الإحالة البدأ باسم المؤلف ولقب المؤلف ثم فاصلة ثم عبارة المرجع السابق وأخيراً الصفحة.

3- عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه، الزهراء للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 1990، ص100. (مثلاً هذا التوثيق ورد في الصفحة 4 من البحث.

ثم في الصفحة رقم 8 رجعنا إلى استعمال كتاب أصول الفقه، نوثقه في الامانش كما يلي:

مثال: 1- عبد الوهاب خلاف، المرجع السابق، ص190.

ملاحظة: إذا لم يتكرر ذكر مرجع من جديد إلا بعد صفحات متعددة (10صفحات فأكثر) يستحسن إعادة التذكير بعنوانه مع عبارة مرجع سابق، مثل: عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه، مرجع سابق، ص 190. وبعد موضع ذكره الجديد عن موضع ذكره أول مرة.

الحالة الرابعة: في حالة الرجوع إلى مراجع لنفس المؤلف، تكتب لأول مرة كافة البيانات المتعلقة بالمرجع المستعمل كما تم توضيحه في أول المقام ثم عند تكرار أي منها في الصفحات الموالية، يشترط بعد رقم الإحالة ذكر اسم ولقب المؤلف ثم عنوان المرجع أو شطر منه متبعاً بثلاث نقاط يتبع بفاصلة ثم عبارة مرجع السابق ثم فاصلة وأخيراً الصفحة.

مثال 1 :

1- ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين تحقيق: محمد عبد السلام ابراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1 ، ج3، 1991، ص11.

2- صلاح الدين عامر، المرجع السابق، ص300.

3- ابن قيم الجوزية، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، تحقيق نايف بن أحمد الحمد، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، (د ط)، (د ت)، ص682.

ثم ذكر مرجع إعلام الموقعين لابن قيم الجوزية مرة أخرى في صفحة أخرى فيكون التهميش:

1- ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين، مرجع سابق، ج3، ص15.

## 2- توثيق المحاضرات

يكون وفق الأمثلة التالية:

1- مجیدي العربي، محاضرات في التشريع الجنائي الإسلامي المقارن، ألقيت على طلبة السنة الثالثة ليسانس شريعة وقانون، سنة 2017، جامعة المسيلة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الإسلامية، ص...

2- سديد بلخير، محاضرات في منهجية البحث، ألقيت على طلبة السنة الأولى علوم إسلامية، سنة 2015، جامعة المسيلة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الإسلامية، ص.....

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر — جامعة المسيلة**

---

**3-توثيق النصوص القانونية**

**أ-الدستور: مثال**

- الدستور الجزائري، المؤرخ في: 01/12/1996، الجريدة الرسمية، العدد: 76، المؤرخ في: 08 ديسمبر 1996 المعدل والمتمم

- التعديل الدستوري الجزائري لسنة 2016، الصادر بموجب القانون رقم: 01-16 المؤرخ في: 2016/03/06 ، الجريدة الرسمية، العدد: 76 المؤرخة في: 2016/03/07.

ثم إذا تكرر الرجوع إلى الدستور يكتفى بعبارة الدستور الجزائري فقط دون تكرار ذكر بقية المعلومات.

**ب- القوانين: مثال**

- قانون رقم 12-15 مؤرخ في: 15 يوليوليو، 2015 يتعلق بحماية الطفل، الجريدة الرسمية، العدد: 39 ، المؤرخ في: 19 يوليوليو 2015.

- الأمر رقم 69-73 المؤرخ في 16 سبتمبر ، 1969 المتضمن تميم وتعديل قانون الإجراءات الجزائرية. الجريدة الرسمية، العدد: 80 المؤرخ في: 19 سبتمبر ، 1969

- الأمر رقم 02-05 مؤرخ في: 27 فبراير ، 2005 يعدل ويتمم قانون الأسرة، الجريدة الرسمية، العدد: 15 المؤرخ في: 27 فبراير 2005

- القانون العضوي رقم 98-01 المؤرخ في 30 ماي، 1998 والمتصل باختصاصات مجلس الدولة، تنظيمه وسيره، الجريدة الرسمية، العدد: 37 المؤرخ في: 1998/06/01.

- القانون رقم: 41-64 المؤرخ في: 27 جانفي، 1964 المتضمن قمع المساس بأملاك الدولة، الجريدة الرسمية، العدد: 9، المؤرخ في: 28 جانفي 1964 .

- الأمر رقم: 66-155 المؤرخ في: 08 جوان، 1966 المتضمن قانون الإجراءات الجزائرية. الجريدة الرسمية، العدد: 48 ، المؤرخ في: 10 جوان 1966.

- المرسوم الرئاسي رقم: 71-01 المؤرخ في: 25 مارس، 2001 المتضمن إحداث اللجنة الوطنية الاستشارية لترقية حقوق الإنسان وحمايتها، الجريدة الرسمية، العدد: 18 المؤرخ في: 28 مارس 2001.

- المرسوم التنفيذي رقم: 91-434 المؤرخ في: 09 نوفمبر، 1991 المتصل بتنظيم الصفقات العمومية، الجريدة الرسمية، العدد: 59 المؤرخ في: 13 نوفمبر 1991.

**ملاحظة:** إذا تم ذكر معلومات العمل التشريعي (قانون، أمر، مرسوم....) في المتن فلا يعاد تكرار هاته المعلومات في الهاامش.

فإذا ذكر مثلا نوع العمل التشريعي ورقمه وتاريخ صدوره في المتن فلا يكرر هذا في الهاامش، بل يكتفى بالإشارة إلى بقية المعلومات في عدد الجريدة الرسمية وسنتها والصفحة.

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

---

النصوص التشريعية غير الوطنية: يشار إليها في الهاشم كما يشار إلى التشريع الوطني مع نسبة الجريدة إلى الدولة التي تصدرها مثل: قانون رقم: 135 لسنة 1959 (30/06/1959) الجريدة الرسمية المصرية، العدد: 125 مكرر، ص 803.

قانون 19/06/1963 الوقائع العراقية، العدد: 818 السنة الخامسة.

ملاحظة: إذا لم يطلع الباحث على المصدر الأصلي للتشريع غير الوطني، فعليه أن يذكر مصدره المباشر الذي ورد فيه نص التشريع سواء كان موسوعة تشريعية، أو كتاباً فقهياً، أو مقالاً في دورية قانونية وغير ذلك.

1- قانون رقم: 25 لسنة 1985، صادر في: 09/09/1958 مذكور في / أو ذكره: عبد الرحمن فرج، مجموعة قوانين الجنسية في البلاد العربية، معهد البحث والدراسات العربية، القاهرة، 1970، ص 297.

#### 4- توثيق القرارات والاحكام القضائية

1- قرار رقم: 29170 ، المحكمة العليا، (الغرفة الإدارية)، بتاريخ: 10/07/1982، المجلة القضائية، العدد: 1989,02، ص ...

2-قرار رقم: 3601 مجلس الدولة، (الغرفة الرابعة)، ، بتاريخ ، 10/06/2002مجلة مجلس الدولة، العدد، 2002,02، ص ...

3-قرار رقم : 189324 المحكمة العليا، غرفة الأحوال الشخصية ، بتاريخ : 19/05/1998 اجتهداد قضائي ، 2001 عدد خاص، ص 147.

#### 5- توثيق مقالات الجرائد

يمكن أن يستعين الباحث بمقال أو حديث في جريدة فعندها يوثق اسم ولقب صاحب المقال أو من أجرى معه الحديث، ثم يذكر اسم الجريدة بخط غليظ بعد كتابة كلمة جريدة، ثم تحديد نوع الجريدة (يومية، أسبوعية، شهرية (ثم البلد الذي صدرت فيه ثم رقم العدد يليه تاريخ صدور العدد وأخيراً رقم الصفحة. نموذج : اسم و لقب صاحب المقال، عنوان المقال، جريدة الخبر، يومية جزائرية، عدد رقم: .....، الصادر في : اليوم/الشهر/السنة ، ص.....).

#### 6- الوثائق الإلكترونية و مواقع الانترنت

عندما يستعين الباحث بوثائق إلكترونية من الانترنت يتبع عليه:

- البدء بتدوين اسم مؤلف الوثيقة سواء كان شخصاً أم هيئة بعد تدوين رقم الإحالة طبعاً، وإذا كان للوثيقة مؤلفان فإنه يتحتم على الباحث أن يدون أسميهما ولقبهما الواحد تلوى الآخر.  
وينبغي على الباحث أن يدون بين معقوفين العنوان الإلكتروني (url) وهي اختصار لـ

**محاضرات في مقياس منهاجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية  
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

---

uniform ressource locator) والذى يحدد موقع الوثيقة وطبيعتها. ونظرا للتغير المستمر الذى تعرفه الوثائق في شبكة الانترنت، يتعين على الباحث تدوين تاريخ الإطلاع على الوثيقة الموضوعة بين قوسين وذلك بذكر اليوم، الشهر والسنة.

مثلاً:

1- أيمن الهاشمي، الإرهاب بين المفهوم القانوني وبين الاستخدام السياسي المزدوج، موقع بحور المقالات العربية،

[<http://www.bo7oor.com/topic.php?secmql=16&&mqaal=15539>] (دخول بتاريخ: 2006/05/29).

2- فريدة صادق زوزو، أثر التكنولوجيا الحديثة في النظر الفقهى، موقع الإسلام اليوم، 2005/12/05 [<http://www.islamtoday.net/print.cfm?artid=6525>] (دخول بتاريخ : 2007/10/15)

## 7- عزو آيات القرآن الكريم

قد يستشهد الباحث في صلب بحثه بآيات من القرآن الكريم يقتضيها موضوع البحث، لذا فإنه من الواجب بداية أن لا ينقل الباحث الآيات المعتمد عليها في بحثه إلا من مصحف معتمد أي خاضع للجنة قراءة ومراقبة، ولا ينقل الآيات من المراجع والكتب خشية ما قد يكون فيها من أخطاء سواء في رسماها مما قد يعرض معنى الآية للتحريف، أو في الإشارة إلى موضعها بإحالتها لسورة أو موضع غير التي وردت فيها، أو إلى ترقيم غير الذي جاءت فيه.

وفي حالة نسخها من المصاحف الإلكترونية الشائعة ، يبقى الرجوع إلى مصحف مكتوب للتأكد من صحة رسم الآية وموضعها أمرا ضروريًا لما قد يعتري مثل هاته المصاحف الإلكترونية من أخطاء. كما يجب نسخها بشكل لا تتحول فيه إلى رموز عند تحويل المذكرة من شكل word إلى شكل pdf.

ويتم عزو الآيات إلى سورها في متن البحث لا في هامشه بعد كتابة الآية بشكل صحيح كما ذكرنا بين قوسين مزهرين تميزا لها، ثم بين معقوفتين يتم ذكر السورة ثم نقطتين ثم رقم الآية.

مثلاً: قال الله تعالى (أَسْكُنُوهُنَّ مِنْ حُيُّثَ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ) [سورة الطلاق: 06]

## 8- توثيق الأحاديث النبوية

يختلف توثيق الحديث النبوي الشريف عن عزو آيات القرآن الكريم إلى سورها ، وهذا لتتنوع مصادر الحديث عن القرآن الكريم الذي مصدره هو المصحف الشريف. وتوثيق الحديث في مجال البحوث الشرعية

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

يراد به بيان من أخرج الحديث وفي أي كتاب وباب أدرج الحديث في مؤلفه الحديثي مع بيان درجة الحديث كونه حديث صحيح أو حسن أو ضعيف، إذا لم يكن مخرجه البخاري أو مسلم.

لذا يجب أن يتعامل الباحث مع الحديث بنهجية صحيحة حيث يجب عليه بداية أن يكتب الحديث بلفظه الصحيح مشكلاً تشكيلاً صحيحاً، ويمكن هنا أن يستعين بالموقع الإلكتروني الصالحة الموثوق بها في هذا الأمر كموقع المكتبة الشاملة، من خلال نسخ الحديث بلفظه وشكله الصحيحين.

ثم يشير إلى مصدر الحديث بالرجوع إليها ولا يكتفي بذكر المرجع الذي جاء فيه الحديث، بل يجب أن يرجع إلى مصدر الحديث أي الرجوع إلى كتب الحديث المشهورة ككتب الصحاح وكتب السنن والمسانيد وغيرها، لأن الكتب العامة لا تعد مصادر للحديث.

وعند التهميش للحديث يجب ذكر:

مخرج الحديث، الكتاب، الباب، رقم الحديث ثم نقطة. ثم معلومات المصدر المأمور منه الحديث وفق ما سبق بيانه.

**ملاحظة:** يجب اعتماد طبعة واحدة في الكتاب أو المصدر المعتمد عليه في تخريج الأحاديث. أي إذا اعتمد طبعة دار إحياء التراث العربي لصحيح مسلم مثلاً، يجب أن يعتمد عليها في كامل البحث في كل حديث يخرجه مسلم في صحيحه.

**مثال 1:** ورد في متن البحث قوله صلى الله عليه وسلم: ((... كل المسلم على المسلم حرام، دمه، وما له،  
وعرضه))<sup>1</sup>

1- أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم ظلم المسلم، رقم الحديث: 2564، صحيح مسلم، تحقيق حمد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د ت ن)، الجزء 13، 1986.

وإذا كان الحديث مروياً في أكثر من كتاب، يكتفي برواية وتخريج الصحيحين فقط البخاري أو مسلم ، ما لم يكن إيراد الرويات الأخرى مقصوداً في البحث.

أما بالنسبة لكتب الحديث الأخرى كالسنن وغيرها، فيجب بيان درجة الحديث من حيث الصحة والتحسين والتضعيف.

**مثال 2:** قوله صلى الله عليه وسلم: ((ألا وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا، فَإِنَّمَا هَنَّ عَوَانٌ عَنْدُكُمْ، لَيْسَ قَمِيلُكُونَ مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ، إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ، فَإِنَّ فَعْلَنَ فَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ، وَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبَرِّحٍ، فَإِنَّ أَطْعُنُكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا))<sup>1</sup>

محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية  
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة

**1- آخرجه الترمذى (ت 279هـ)** في سنه وقال: "هذا حديث حسن صحيح" ، باب ما جاء في حق المرأة على زوجها، رقم الحديث: 1163. سنن الترمذى- الجامع الكبير، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د ط)، 1998 ، ج2، ص458 .

**مثال3:** قال صلى الله عليه و سلم: ((لَعْنَ اللَّهِ الْمُحْلَلُ ، وَالْمُحَلَّ لَهُ))<sup>1</sup>

**1- آخرجه أبو داود (ت 275هـ)** في سنه، كتاب النكاح، باب في التحليل، رقم الحديث: 2076 . سنن أبي داود، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (د ط)، (د ت)، ج 2، ص227. قال الألباني: "صحيح" ، إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، إشراف: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2، 1985، ج6، ص307.

#### سادسا - توثيق المراجع باللغة الأجنبية

يتوجب على الباحث إذا استعان بالمراجع الأجنبية غير المترجمة أن يوثقها باللغة المكتوبة بها، ويتبع البيانات الواردة أدناه حسب نوع المرجع المعتمد ووفقا لما تم شرحه أعلاه فيما يخص المراجع باللغة العربية.  
أمثلة توضيحية:

#### 1- عند توثيق المرجع لأول مرة

أ/ الكتب:

الحالة الأولى: في حالة وجود مؤلف واحد.

مثال 1: مرجع فرنسي:

1- Donnedieu, de Vabre, *Traité de droit criminel et de législation pénale comparée*, Paris, 1947, p 15.

مثال 2: مرجع باللغة الإنجليزية:

1- Timothy Hillier, *Principles of Public International Law*, 2end Edition, Cavendish Publishing Limited, London, Sydney, 1999, pp 120-121.

ملاحظة: إذا كان اسم المؤلف مركبا يكتفى بالإشارة بالحروف الأولى لهذا الاسم وذكر اللقب كاملا.

مثال:

1- S. E. Semmar, *Les délimitations internationales de la mer et la question des fonds marins*, Edition Dahleb, Alger, 1990, pp 23,26.

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية**  
**إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر — جامعة المسيلة**

---

الحالة الثانية: في حالة وجود أكثر من مؤلف.  
مثال 1: وجود مؤلفين إثنين.

- 1- Roger Merle et André Vitu, *Traité de droit criminel - procédure pénale* -, ed. Cujas, 1979, p 437.

مثال 2: وجود ثلاث مؤلفين فأكثر، نستعمل عبارة (et al) أي وآخرون.

- 1- (G.W) Schmeltz et al., *La jurisprudence fiscale de la jurisprudence administrative*, Dalloz, Paris, 1978, p 108.

**ب/- البحوث الأكاديمية.**

مثال:

- 1- Nessrine Dagher, *La cour internationale de justice -les activités maritimes-*, mémoire pour l'obtention d'un DESS en droit maritime et des transports, université de droit, d'économie et des sciences politiques, d'Aix- Marseille (CDMT), 2001, p 40.

2- عند الرجوع إلى مراجع أجنبية سبقت إليها.

الحالة الأولى: نستعمل عبارة (Ibid) أو (Ibidem) للدلالة على "المرجع نفسه"  
مثال 1:

- 1- Dominique Carreau, *Droit international*, Pedone, Paris, 1988, p 464 .

- 2- Dominique Carreau, Ibid ,p466.

مثال 2:

- 1-Patrick Wachsman, *Les droits de l'homme*, 2eme édition Dalloz, Paris, 1994,p 119.

- 2- Dominique Carreau, *Droit international*, Pedone, Paris, 1988, p.464.

- 3- Patrick Wachsman, Ibid, p123.

الحالة الثانية: نستعمل عبارة Op.Cit.". "للدلالة على المرجع السابق

- 1- Dominique Carreau, Op.Cit, p.464.

الحالة الثالثة: في حالة الرجوع إلى أكثر من مرجع مؤلف واحد.

مثال 1: فرضا في الصفحة 5 هشتكتابين لنفس المؤلف "Ian Brownlie" فعندما تعيد توثيق أحدهما في نفس الماهمش تستعمل عبارة Ibid بعد إعادة كتابة العنوان أو جزءا منه دفعا للبس بين الكتابين.

- 1 - Ian Brownlie, *Principales Publics Internationale Law*, 3eme ed., Oxford, 1972, p.5.

- 2- Dominique Carreau, Op.Cit., p 400.

- 3- Ian Brownlie, "The Justiciability of Disputes and Issues in International Relations", 42 B.Y.B.I.L (1976), p 123.

- 4- Ian Brownlie, *Principales Publics Internationale Law*, Ibid., pp.705-706.

ثم فرضا في الصفحة 12 أعددت ميش أحدهما فيكون توثيقه في الماهمش كما يلي:

- 1 - Dominique Carreau, Op.Cit, p400.

- 2 - Ian Brownlie, "The Justiciability of Disputes and Issues in International Relations", Op.Cit, p 130