

محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر — جامعة المسيلة

سابعاً - فهارس البحث

فهرس البحث أو الفهرست هي قائمة ما احتواه البحث مما اعتمد عليه الباحث في إنجاز بحثه كآيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص القانونية والكتب ومقالات المجالات والواقع الإلكترونية وغيرها وكذا عنوانين أفكار البحث وتقسيماته.

لذا فإن فهرس البحث يكون متنوّعاً وثرياً يمكن من يطلع من معرفة حجم وتنوع وقيمة المادة العلمية التي أثرت البحث، وكذا موضعها في البحث إذا ما أراد الرجوع إليها. وتكون فهارس البحث بعد نهاية صفحات الخاتمة مرتبة وفق ما يلي:

1- فهرس سور و آيات القرآن الكريم: بذكر الآية أو جزء منها يكون معناه كاملاً ورقمها والسورة التي وردت فيها حسب ترتيب سور القرآن الكريم ثم رقم الصفحة أو الصفحات من البحث التي ذكرت الآية فيها سواء في جول أو بترتيب يختاره الباحث. وإليك النموذج التمثيلي التالي:

2- فهرس الأحاديث النبوية: وتورد مرتبة على حسب حروف الهجاء لأول كلمة من الحديث الذي ورد في صلب البحث ، وكذا بيان رقم الصفحة أو الصفحات التي ورد ذكر الحديث فيها. وإليك النموذج التمثيلي التالي:

فهرس سور و آيات القرآن الكريم

رقم الصفحة	رقم الآية	السورة والآية
سورة البقرة		
183	35-10	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كِتَبْ عَلَيْكُمُ الصِّيَامَ كَمَا كِتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
الحج		
15	197	الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَعْلُوماتٍ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جَدَالٌ فِي الْحَجَّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يُعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَجْرَ الزَّادَ التَّقْوَى وَاتَّقُونَ يَا أُولَئِي الْأَلْبَابِ
سورة المائدة		
106	78	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَادَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمُؤْتَمِنُ حِينَ الْوِصْيَةِ أَثْنَانٌ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ
سورة الحج		
32	51	ذَلِكَ وَمَنْ يَعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ

فهرس الأحاديث النبوية

رقم الصفحة	الحديث
78	... اذهب فاقلع تحلاه.
50، 41، 35، 18	○ لا وَاسْتُوصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا، فَإِنَّمَا هُنَّ عَوَانٍ عَنْدُكُمْ...
61، 70، 54، 21، 10	إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّسَاءِ، وَإِنَّمَا لِأَمْرِئِي مَا نَوَى....
67	خَبْرُ النَّاسِ قَرْنِي، ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوُنُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوُنُونَهُمْ...
75، 35، 18، 24	كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رِعْيَتِهِ...
66، 57	لَا ضَرَرَ وَلَا ضَرَارٌ.
36	مَا تَحْلِلُ وَالَّدَّ وَلَدًا مِنْ تَحْلِلِ أَفْضَلٍ مِنْ أَدْبَرَ حَسْنٍ.
40	يَا غُلَامٌ، سِمِّ اللَّهَ، وُكْلِ بِيَمِينِكَ، وُكْلِ مَمَّا يَلِيكَ...

3-قائمة المصادر والمراجع: والتي استقى منها الباحث مادة بحثه العلمية، وغالباً ما تكون متنوعة بين الكتب والمقالات والرسائل العلمية والنصوص القانوني وغيرها. ويدأ فيها بترتيب ما هو باللغة العربية أو لا ثم ما هو باللغة الأجنبية.

ويكون ترتيب مصادر البحث ومراجعه المتنوعة وفق الترتيب التالي:

1-الكتب.

2-المقالات.

3-الرسائل العلمية الجامعية.

4-الوثائق.

5-النصوص القانونية.

6-موقع الانترنت.

ملاحظة:

* بالنسبة لترتيب المراجع باللغة العربية سواء كانت كتب أو مقالات أو رسائل علمية، يكون ترتيبها على حسب اسم المؤلف لا عنوان الكتاب أو المقال أو الرسالة، حسب ترتيب حروف الهجاء، مع اعتماد اسم الشهرة، وإسقاط (الـ) التعريف في الاعتبار فمثلاً "الصناعي" يرتب بحسب ترتيب حرف الصاد لا الألف.

* تكتب المعلومات الكاملة للمرجع كما وضحتنا سابقاً، لكن دون الجزء والصفحة.

محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر — جامعة المسيلة

* بالنسبة لكتاب المراجع باللغة الأجنبية يجب على الباحث أن يرتبها حسب الحروف الأولى كما ورد على صفحة غلاف الكتاب وفق الحروف الهجائية.(A, B, C, D, , Z). وإليك نموذجاً تمهيلياً عن قائمة المصادر والمراجع:

قائمة المصادر والمراجع

أولاً- الكتب:

- 1-إبراهيم الشباسي، الوجيز في شرح قانون العقوبات الجزائري-القسم العام-، دار الكتاب اللبناني، بيروت.
- 2-ابن العربي، محمد بن عبد الله بن محمد المعافري، أحكام القرآن، مراجعة وتعليق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 2003.
- 3-ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الخليل السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، قصر الكتب، البليدة، الجزائر، (د.ت).
- 4-ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد، بداية المحتهد ونهاية المقتضى، دار الحديث، القاهرة، 2004.
- 5-الدسوقي، محمد بن أحمد بن عرفة، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، دار الفكر، (د.ت).
- 6-زواوي فريدة، الحياة والتقادم المكسب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000.
- 7-الريلعي، تبيان الحقائق شرح كثر الدقائق، المطبعة الكبيرة الأميرية، بولاق، القاهرة، ط1، 1313 هـ.
- 8-سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت، القاهرة، ط17، 1412 هـ.
- 9-الشافعي، أبو عبد الله محمد بن إدريس، كتاب الأم، تحقيق وتحريج: رفعت فوزي عبد المطلب، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة، مصر، ط1، 2001.
- 10-يوسف القرضاوي، فتاوى معاصرة، دار أولي النهى، بيروت، ط3، 1994.

- 11-Béatrice Jaluzot, La bonne foi dans les contrats étude comparative des droits français allemand et Japonais, Éditions Dalloz, 2001, N° : 21.
- 12-Jean pradel, Droit pénal général, traité de droit pénal et de science criminelle comparée, Tome1, 12em édition, cudas, Paris, 1999.
- 13-Patrick Canin, Droit pénal général, Hachette livre, Paris, 2000.
- 14-Raymond Gaillier et jean Vincent, lexique des terms juridique, 15e edition Dalloz, 2005.

ثانياً- المقالات

- 1-إسحاق إبراهيم منصور، "حماية التشريع الجنائي للأسرة في النظام الجزائري" ، مجلة الشرطة، الجزائر، العدد 32، سنة 1986.
- 2-أنور سلطان، "نظرية التعسف في استعمال الملكية" ، مجلة القانون والاقتصاد، مصر، العدد الأول، 1947.

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة**

- 3**-بوبكر مصطفى، "الطبيعة القانونية لنظرية التعسف في استعمال الحق على ضوء تعديل القانون المدني بالقانون رقم 10-05 الموافق لـ 20 يونيو 2005، "المجلة النقدية للقانون والعلوم السياسية، كلية الحقوق، جامعة تيزى وزو، العدد 1، سنة 2001.
- 4**-حامد زكي، "التفريق بين القانون والواقع"، ج 1، مجلة القانون والاقتصاد، مصر، السنة الأولى، عدد 5.
- 5**-عبد الرحمن خلفي، "اتجاه جديد نحو حصوصية الدعوى العمومية (حالة الشكوى نموذجاً)، مجلة كلية الحقوق، جامعة النهرين، العراق، المجلد السابع عشر(17)، الإصدار 1، سنة 2015.
- 6**-عماد محمد ربيع، "تأديب الزوجة بين الشريعة الإسلامية وقانون الأحوال الشخصية والقانون الجنائي"، مجلة جامعة دمشق، المجلد الثامن عشر، العدد الثاني، سنة 2002.
- 7**-عيسيوي أحمد عيسوي، "نظريّة التعسف في استعمال الحق في الفقه الإسلامي"، مجلة العلوم القانونية والاقتصادية، العدد الأول، السنة الخامسة.

ثالثا - البحوث الأكاديمية.

- ويتمأخذ كل معلومات البحث أو الرسالة كما تم توثيقها في المा�مث، دون ذكر الصفحات فقط.
- 1**-بوهنتالة ياسين، القيمة العقائية للعقوبة السالبة للحرية دراسة في التشريع الجزائري، (مذكرة ماجستير) في العلوم القانونية، تخصص علوم الإجرام والعقوبات، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2012-2011.
- 2**-تحسين درويش، استعمال الحق كسبب للتبرير في القانون الجزائري المقارن، (رسالة دكتوراه دولة)، تخصص القانون الجنائي، معهد العلوم القانونية والإدارية بن عكشن، جامعة الجزائر، 1984.
- 3**-خلود سامي عزازه آل معجون، النظرية العامة للإباحة، (رسالة دكتوراه)، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، سنة 1984.
- 4**-داود سليمان العطار، تجاوز الدفاع الشرعي في القانون المقارن، (رسالة دكتوراه)، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، 1977.
- 5**-رفاعي سيد سعد، تفسير النصوص الجنائية دراسة مقارنة، (رسالة دكتوراه في القانون)، جامعة القاهرة، 1990.

رابعا - النصوص القانونية

إذا نوع الطالب في النصوص القانونية التي أثرى بها بحثه فإنه يراعي عند فهرستها مبدأ التدرج من الأسمى إلى الأدنى في ترتيبها وكذلك رق默ها وتاريخها: نصوص الدستير – المعاهدات والاتفاقيات الدولية – النصوص التشريعية (قوانين، أوامر،) – المراسيم- القرارات – التعليمات ولوائح.

**محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر — جامعة المسيلة**

وكمثال إليك الترتيب التالي لقوانين مفترضة استعملها باحث في بحثه:

- 1**- المرسوم الرئاسي رقم 438-96 المؤرخ في : 7 ديسمبر 1996 يتعلق بإصدار نص تعديل الدستور . الجريدة الرسمية العدد 76، المؤرخ في: 8 ديسمبر 1996 المصدق عليه في استفتاء.
- 2**- القانون رقم 01-16 المؤرخ في : 6 مارس 2016 ، يتضمن التعديل الدستوري . الجريدة الرسمية العدد 14، المؤرخ في : 7 مارس 2016.
- 3**- المرسوم الرئاسي رقم 126-04 المؤرخ في: 19 أبريل 2004، يتضمن التصديق على الاتفاقية بشأن الحقوق السياسية للمرأة المعتمدة في 20 ديسمبر 1952، الجريدة الرسمية العدد 26، المؤرخ في: 25 أبريل 2004.
- 4**- القانون رقم 04-82، المؤرخ في: 13 فيفري 1982، يعدل ويتم الأمر رقم 156-66 المتضمن قانون العقوبات . الجريدة الرسمية، العدد 7، المؤرخ في: 16 فبراير 1982.
- 5**- القانون رقم 11-84، المؤرخ في: 09 يونيو 1984، المتضمن قانون الأسرة، الجريدة الرسمية ، العدد 24، المؤرخ في: 12 يونيو 1984. المعدل والمتمم.
- 6**- الأمر 02-05، المؤرخ في: 27 فبراير 2005، يعدل ويتمم القانون رقم 11-84، المتضمن قانون الأسرة، الجريدة الرسمية العدد 15، المؤرخ في: 27 فبراير 2005.
- 7**- المرسوم التنفيذي رقم 81-15، المؤرخ في: 8 مارس سنة 2015، يعدل ويتم المرسوم التنفيذي رقم 421-06 المتضمن إنشاء المجلس الوطني للأسرة والمرأة. الجريدة الرسمية العدد 13، المؤرخ في: 11 مارس 2015.

وإذا اعتمد الطالب على قوانين وتشريعات أجنبية فإنه يذكرها تحت عنوان خاص بها، نحو التالي:

القوانين الأجنبية:

- 1**- قانون الأحوال الشخصية الإمارتي رقم: 2005-28، الصادر بتاريخ: 19 نوفمبر 2005.
- 2**- قانون العقوبات العراقي رقم: 1969-111، الصادر بتاريخ: 1 جانفي 1969.

الواقع الإلكتروني

وذلك بذكر نفس المعلومات التي تم بها توثيق الموقع في الهاشم، لكن دون ذكر تاريخ الدخول للموقع.
مثل:**1**-أين الحاشمي، الإرهاب بين المفهوم القانوني وبين الاستخدام السياسي المزدوج، موقع بحور المقالات العربية، <http://www.bo7oor.com/topic.php?secmql=16&&mqaal=15539>.

2-فريدة صادق زوزو، أثر التكنولوجيا الحديثة في النظر الفقهى، موقع الإسلام اليوم.
<http://www.islamtoday.net/print.cfm?artid=6525>

4—فهرس الموضوعات:

وهو آخر فهرس في البحث وآخر جزئية فيه، وفيه يتم بيان جميع العناوين التي وردت في البحث سواء العناوين المفصلية في البحث كعناوين الأبواب والالفصول والباحث والمطالب وكذا العناوين الفرعية وتفرعاتها. أي عناوين خطة البحث بكل تفاصيلها، وإحالة كل عنوان على رقم الصفحة التي ورد فيها. مع مراعاة أن:

* مقدمة البحث لا رقم لصفحتها الأولى كونها ترتب على وقف الحروف الأبجدية لا الأرقام كما ذكرنا سابقا.

* عنوان الفصل الأول: لا تكون رقم صفحته 1، وإنما يكون ترقيمها بعد احتساب صفحات المقدمة والصفحة الفاصلة بين المقدمة وبداية الفصل، فإذا كانت المقدمة من 5 صفحات مثلاً زائد صفحة الفاصل، فإن ترقيم صفحة عنوان الفصل الأول يكون 7 وهكذا.

وإليك النموذج التمثيلي التالي :

محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر — جامعة المسيلة

فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان
أ	مقدمة:.....
07	الفصل الأول:.....
08	المبحث الأول:.....
08	المطلب الأول:.....
08	الفرع الأول:.....
09	أولا:.....
10	ثانيا:.....
11	الفرع الثاني:.....
11	أولا:.....
12	-1.....
12	-2.....
13	ثانيا:.....
14	-1.....
14	-أ.....
15	ب-.....
16	-2.....
17	ثالثا:.....
19	المطلب الأول:.....
19	الفرع الأول:.....
20	أولا:.....
21	ثانيا:.....
23	الفرع الثاني:.....
23	أولا:.....
24	ثانيا:.....
26	ملخص الفصل الأول:.....
28	الفصل الثاني:.....
78	وهكذا مع بقية أجزاء البحث وعنوانيه إلى الخاتمة والفالهارس خاتمة
82	الملحق رقم 1 (إذا كان للبحث ملاحق)
83	الملحق رقم 2
84	فهرس سور وآيات القرآن الكريم
85	فهرس الأحاديث النبوية
86	قائمة المصادر والمراجع
90	فهرس الموضوعات ملخص البحث

محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر — جامعة المسيلة

ثامنا-نموذج إخراج المذكرة

بعد توضيح وبيان منهجية توثيق المادة العلمية المعتمد عليها في إنجاز البحث وكتابته، وكذا طريقة عرضها وفهرستها في آخر البحث ، نصل إلى توضيح جانب الإخراج الفني للمذكرة بدءاً من صفحة الواجهة أو الغلاف إلى ضوابط الصياغة والكتابة ونوع الخط وحجمه، وكذا حدود الصفحات وغيرها.

1-صفحة الغلاف: وهي واجهة البحث وبمثابة البطاقة التعريفية ، يجب أن تحتوي جميع المعلومات حول الطالب والبحث والجامعة التي ينتمي إليها ، حيث يجب أن تحوي المعلومات : اسم الجامعة والكلية والقسم، عنوان البحث كاملاً كما تم اعتماده في اللحنة العلمية، الغرض الذي قدم البحث من أجله، أسماء الطلبة الذين أنجزوا البحث بدءاً بالاسم ثم اللقب، اسم المشرف بدءاً كذلك بالاسم واللقب، ثم لحنة المناقشة بعد تعينها ، وفق النموذج الآتي عرضه.

وتحضبط صفحة الغلاف بنفس حدود صفحات المتن الآتي بيانه — العنصر رقم 7 لاحقاً—، وتكتب جميع معلوماتها أيضاً، بنفس الخط المعتمد في البحث أي **simplified arabic** نمط ثمين **gras** بحجم **18**، إلا معلومات الجامعة والكلية والقسم فتكتب بحجم **22**، أما عنوان البحث فيكتب بحجم يتناسب والإطار المحدد.

	جامعة محمد بوضياف - المسيلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم العلوم الإسلامية	 جامعة محمد بوضياف - المسيلة Université Mohamed Boudiaf - M'sila
<p style="text-align: center;">العنوان الرئيسي للبحث العنوان الفرعي</p>		
<p>مذكرة مكملة لمقتضيات نيل شهادة الماستر في العلوم الإسلامية</p>		
تخصص:		
إشراف الأستاذ:	إعداد الطالبين:	
لجنة المناقشة		
الصفة	الجامعة	الاسم و اللقب
رئيسا	محمد بوضياف - المسيلة	
مشرفا ومقررا	محمد بوضياف - المسيلة	
متحنا	محمد بوضياف - المسيلة	
السنة الجامعية 2020/2019		

محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة

ثم بعد صفحة الغلاف الخارجي تأتي صفحة الغلاف الداخلي والتي هي نسخة مطابقة لصفحة الغلاف الخارجي.

2-صفحة البسملة: بعد الصفحة الداخلية تأتي صفحة البسملة (باسم الله الرحمن الرحيم) بخط كبير وللطالب اختيار نوع خط وطريقة كتابتها.

3- ثم صفحتي الإهداء والشكر تباعاً مما جرى عليه عرف تقديم المذكرات العلمية إن أراد الطالب ذلك ، مع مراعاة عدم المبالغة في عبارات كتابتها وأسلوبها، مع اجتناب الزخرفة والرسومات.

4-صفحة مختصرات البحث: حيث قد يلجأ الطالب إلى اختصار كلمة أو عبارات طويلة في البحث إلى حرف أو حروف مقطعة شائعة الاستعمال في مجال البحوث العلمية، هي الأحرف الأولى للكلمة، وهذا رفعا لأي غموض قد ينتاب قارئها ، نحو :

- د ط: دون رقم طبعة - د ت: دون تاريخ النشر - د ت م : دون تاريخ ومكان النش - ج: الجزء
- ق ع ج: قانون العقوبات الجزائري - ق إ ج: قانون الإجراءات الجزائية . وغيرها

ملاحظة: الصفحات السابقة لا ترقم ولا تنسَب، حيث يبدأ حساب صفحات البحث كما وضمنا سابقاً من الصفحة الأولى لمقدمة البحث رغم ترتيبها بالحروف لا الأرقام.

5-صفحات متن البحث: تكون بحث الماستر غالباً ما يتناول جزئية بحثية يفرغ فيها الطالب جهده البحثي على ضوء خبرته المنهجية التي دأب عليها خلال إنجازه البحوث الصافية وكذا مذكرة الليسانس، لكن بنوع من التركيز في العرض والمناقشة، دون الاختصار المخل ولا الإطناب والخشوع الذين يفقدان البحث قيمته العلمية، ويعكس ضعف منهجية الطالب من حيث عدم التقيد بحدود البحث التي رسماها سؤال الإشكالية ، وحددها الأهداف.

ملاحظة مهمة: يجب الانتباه عند كتابة البحث إلى حجم صفحات أجزاءه، تحقيقاً لتوازن البحث، فلا يتصور أن يكون حجم فصل من الفصول ضعف حجم الفصل الآخر، أو أن يكون حجم الفصل 5 أو 6 صفحات، وحجم البحث صفحتين أو 3 صفحات، كونه عيب منهجي غير مقبول، ما يستوجب على الطالب مراجعة تقسيمات حجمه، بدمج الفصول بعضها وإعادة تقسيمهما، حتى يصل إلى خطة متوازنة وبالتالي بحث متوازن في أجزائه.

6-نوع خط الكتابة وحجمه: للغة العربية تكتب المذكرة بالخط العربي المبسط (*simplified arabic*) حجم 16 بنمط عادي بالنسبة للمنت و 12 لهامش التوثيق، وبحجم 18 للعناوين الأساسية (الفصل – البحث) وبنمط ثخين (en gras) فيما تكتب بقية العناوين بنفس حجم المتن 16 لكن بنمط ثخين (en gras).

أما اللغة الأجنبية فتكتب بخط (Times New Roman) حجم 14 في المتن و 10 لهامش التوثيق،

محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة

فيما تكتب العناوين الأساسية بحجم 16 ثخين (en gras) فيما تكتب بقية العناوين بنفس حجم المتن 14 لكن بنمط ثخين (en gras).

7-حدود صفحة الكتابة: تضبط هوماش صفحة الكتابة بترك المسافات التالية : الأعلى والأسفل: 2 سم – الأيمن: 2 سم – الأيسر: 1.5 سم.

مع إدراج رأس للصفحة يحدد من خلاله الطالب الجزء الذي يتناوله (مقدمة – الفصل الأول أو الثاني – الخاتمة- فهارس البحث) بنفس نمط خط المذكورة لكن بحجم 10 ثخين (en gras) ومعتمدا النموذج التالي:

عنوان الفصل.....	الفصل الأول
------------------	-------------

8-ضبط كتابة الفقرات و تباعد الأسطر: تنظيما لكتابه متن البحث يجب ترك مسافة بادئة بمقدار 1 سم للسطر الأول فقط لكل فقرة، كما يجب أن تكون أسطر الفقرات متوازنة فيما بينها (justify) من جهة اليسار، مع تباعد بين الأسطر قدره 1.15.

9-كتابة عناوين البحث: تكتب عناوين البحث الرئيسية (الفصل – البحث) بنمط التوسيط أي في وسط الصفحة، مع وجوب الفصل بينها بتمهيدات كما وضمنا سابقا، فلا يقبل منها أن تتبع العناوين وتتراكم فوق بعضها مباشرة بلا فاصل بينها. أما باقي العناوين الفرعية بداية من المطالب فتكتب بنفس نمط كتابة المتن (من اليمين) لكن بخط ثخين (en gras) ودون ترك أي مسافة بادئة بينها وبين الهاشم الأيمن.

10-علامات الوقف أو الترقيم: قد يركز الطالب في صياغة بحثه على جانب الأسلوب و اختيار العبارات العلمية المناسبة لصياغة فكرته، أو في اختيار الجمل والعبارات أو الفقرات المناسبة التي ينقلها من المراجع لبناء فقرات بحثه، لكن قد يغفل في كل هذا مراعاة علامات الوقف، والتي من شأنها ضبط تعبيره بما يظهر الترابط بين مختلف الجمل، ويصيير به المعنى المراد للكلمات أو الجمل يسيرا واصحا وجليا. فهيأشبه ما تكون بإشارات المرور التي تنظم السير، بحيث أن إغفالها وعدم مراعاتها يؤدي إلى الإضطراب والخلل في بيان حدود الجمل ومن ثم فهم معانيها، فمن شأن إغفال هذه العلامات أن يؤدي إلى تداخل المعاني بعضها بعض ، أو عدم وضوح المعنى من أصله.

لذا وجب على الطالب مراعاة هذه العلامات عند الكتابة، فهي من بين أهم معايير تحكم الطالب في بحثه، ومتانته اللغوية.

وإليك تذكير بأهمها بإيجاز:

1-الفاصلة (،): من أهم مواضع استعمالها :

محاضرات في مقياس منهجية إعداد مذكرة لطلبة الماستر السنة الثانية
إعداد الدكتور : العربي مجیدي والدكتور : بلمهوب محمد الطاهر – جامعة المسيلة

» بين الجمل القصيرة المتصلة المعنى التي تشكل جملة طويلة ذات معنى كلي، مثل: ألتزم في إنجاز بحثي بالأمانة في النقل، والموضوعية في الطرح، وعدم نسبة عمل غير لي لأنها سرقة.

» بين المعطوف والمعطوف عليه، مثل ذلك: الباحث أمين، ومتثبت، وصادق.

» بين أنواع الشيء وأقسامه، مثل ذلك: يوجد في شعبة العلوم الإسلامية عدة تخصصات منها: الفقه وأصوله، الشريعة و القانون.

» بعد المنادى، مثل ذلك: أيها الباحث، استحضر رقابة الله عليك وأنت تتجزء بحثك.

» بين الشرط والجزاء، مثل ذلك: إذا تحققت هذه الشروط، أصبح عقد البيع نافذا.

2-الفاصلة المنقوطة (،) : من أهم مواضع استعمالها إبراز العلاقة بين السبب والنتيجة، مثل: تسرعت في التحليل؛ فأخطأت في الاستنتاج.

3-النقطة (.) : وتدل على وقفه تامة عند القراءة، وموضعها نهاية الجملة التي تتضمن تعجاً أو استفهاماً، نحو: كثرة الحشو والإطناب أمارة ضعف الباحث.

4-النقطتان الرأسيتان (،) : من بين مواضع استعمالها:

» بعد القول، نحو: قال صلی الله عليه و سلم: ((يَا كُمْ وَالظَّنْ؛ إِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحِدِيثِ)) متفق عليه.

» بين الشيء وأقسام، مثل: الصبر صبران: صبر على ما تكره، وصبر على ما تحب.

» بعد مصطلح يريد تعريفه، مثل: الأمانة العلمية هي: التزام الباحث بالتزاهة في نقل أفكار الآخرين، ونسبة المعمومات والبيانات إلى مصادرها أو مراجعها.

5-علامة الاقتباس (... " " أو (....)) : وتستعمل عند الاقتباس الحرفي.

تاسعا- ملخص البحث:

وهو ما يختتم به الباحث بحثه نهائياً، وهو عبارة عن تقرير عام شامل يطرح فيه الطالب الفكرة العامة لبحثه وإشكاليته وأهم أهدافه في حودود 7 أسطر، مع تحديد الكلمات المفتاحية 5 – كلمات على الأكثر، وهي الكلمات المحورية والجوهرية التي تبرز أهم المواضيع والمحاور التي تناولها البحث.

والملخص البحث وكلماته المفتاحية أهمية بالغة في نشر البحث وتسهيل الوصول إليه، وهذا عند البحث في محركات البحث الإلكترونية عن نفس موضوعك أو فكرة من الأفكار التي يتناولها، ولهذا يقدم هذا الملخص والكلمات المفتاحية بلغتين، اللغة العربية ولغة أجنبية أخرى الإنجليزية أو الفرنسية.

لذا على الطالب أن يولي عناية كبيرة عند صياغة الملخص وتحديد كلماته المفتاحية، حتى يضمن لبحثه انتشاراً واسعاً من خلال كثرة تداول بحثه وسرعة الوصول إليه.