

فلسفة الرياضة والتربية البدنية المقارنة:

*الرياضة :هي مجهود فردي أو جماعي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها بهدف تطوير المهارات أو المنافسة أو التميز أو تقوية الثقة بالذات أو الترفيه أو المتعة.

*التربية البدنية:الجانب المتكامل من التربية الذي يعمل على تنمية الفرد وتكيفه جسمانيا وعقليا واجتماعيا ووجدانيا عن طريق الأنشطة البدنية المختارة التي تتناسب مع مرحلة النمو ،والتي تمارس تحت إشراف قيادة صالحة لتحقيق بعض القيم الإنسانية.

❑ فلسفة الرياضة:هي المفاهيم الكلية المجردة (النظرية)السابقة عن الرياضة كنشاط إنساني وفي نفس الوقت يستند إليها هذا النشاط الإنساني،تتناول قضايا كلية مجردة مثل:تحديد طبيعة الوجود الإنساني والعلاقة بين أبعاده الروحية والعقلية والمادية والجسدية وتحديد أهداف الرياضة وأهميتها ودورها وعلاقتها بالأنشطة الإنسانية الأخرى ،وقد تناولت أهم المدارس الفلسفة ،الرياضة والتربية البدنية بالدراسة....

❑ الفلسفة المثالية: نسبة إلى أفلاطون،وهي تعول بأولوية الفكر على المادة وهي أولوية مطلقة ،ومفاهيمها حول الرياضة والتربية البدنية:

-القيم الأخلاقية المثلى تنتقل من الرياضة إلى الحياة والمجتمع من خلال التدريب واللعب النظيف والروح الرياضية.

-النشاط الرياضي يعمل على ضبط النفس والانفعالات.

-الاهتمام بربط النشاط البدني بالقدرات الفعلية ،وقد نصح أفلاطون باستغلال اللعب والألعاب وطالب بان يمضي الأطفال كلهم في اللعب ،ونصح الشباب بممارسة الرياضة العنيفة والتمسك بقواعد الألعاب الرياضية.

فيما دعا أرسطو إلى الاهتمام بالألعاب الرياضية وهاجم الاحتراف الرياضي ودعا إلى التدرج في التدريب الرياضي حسب المراحل العمرية ،واعتبر الغذاء المناسب والتمارين البدنية أساس النظام التربوي للفرد.

❑ الفلسفة الطبيعية: مفاهيمها حول الرياضة والتربية البدنية:

-الاهتمام بالنشاط البدني المرتبط بالصحة.

-الأنشطة البدنية ضرورية لاكتساب المهارات المهنية.

-الاهتمام بالأنشطة التي تساهم في تحسين النواحي الانفعالية والاجتماعية والسياسية من اجل مواطن صالح.

-اختيار الأنشطة التي تناسب المراحل العمرية ،تنوع النشاط سيساعد على نمو الشخصية والتأكيد على أنشطة الخلاء في الطبيعة.

دعا جون جاك روسو إلى الاهتمام بالتربية البدنية والترويح والتربية الصحية في الطبيعة وحارب المدينة واعتبرها مقابر للجنس البري ،وركز على التربية الصحية والاعتدال فقلة النشاط يسبب الكسل والخمول وركز على ممارسة النشاط البدني.

فروبييل صاحب فكرة رياض الأطفال ،يرى أن الإنسان يتميز بالنشاط والحركة،وان دوافع الفرد للنشاط ليست حاجات جسمية فقط،بل روحية وجمالية،وان للنواحي التربوية للعب أهمية كبيرة في حياة الطفل خاصة في المراحل الأولى من عمره.

❑ الفلسفة البراغماتية:مفاهيمها حول الرياضة والتربية البدنية:تميزت التربية البدنية بأنها نفعية وظيفية تكيفية.

-ارتباط التربية البدنية بالترويح والتربية الصحية والرقص.

-شجعت اللاعبين أو الممارسين على تقبل القوانين الطبيعية والتعليمات ،التربية والتنشئة من خلال الحركة والنشاط أو العمل على تطوير الشعور الاجتماعي من خلال التدريب والمشاركة.

رواها:جون ديوي:

-يجب أن تكون التربية البدنية في المدرسة بعيدا عن الواجب الكتابي.

-انتقد التفريق بين المواد الدراسية الأكاديمية وبين الأنشطة (التربية البدنية والترويح).

-أشار إلى قيمة اللعب التربوية والحاجة للألعاب وقواعدها وأنظمتها.

❑ الفلسفة الواقعية:مفاهيمها:

-يجب أن تكون التربية البدنية الرياضية في المنهاج ومخرجات النشاط هي القدرة على التكيف وتعلم الألعاب والأنشطة والقوانين.

-اللياقة تساعد على القدرة الإنتاجية.

-للتدريب دور هام في عملية التعلم.

-البرامج الرياضية المدرسية تنمي السلوك الاجتماعي.

❑ الفلسفة الوجودية: مفاهيمها:

-حرية اختيار الأنشطة وأهمية التنوع في النشاطات الرياضية.

-اللعب ينمي القدرة الأخلاقية.