

جامعة محمد بوضياف المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم الاجتماع

محاضرات مدخل إلى الارطوفونيا

من إعداد الأستاذة: مكتوت عائشة

المحاضرة الثالثة: مهام وأدوار المختص الارطوفوني وشروط الممارسة

1/ أهداف المحاضرة:

- ✓ التعرف على الأدوار والمهام الموجهة للمختص الارطوفوني.
- ✓ ضرورة والتزام المختص الارطوفوني بهذه الأدوار لضمان نجاح الكفالة الارطوفونية.
- ✓ الالتزام بأخلاقيات المهنة وشروط الممارسة الارطوفونية.

2/ محتوى المحاضرة:

للمختص الارطوفوني دورا مهما في التكفل بجميع الاضطرابات الاتصالية عند جميع المراحل العمرية، وذلك من خلال أداء مهام وأدوار أساسية أثناء الكفالة الارطوفونية وهي:

الدور الأول: الوقاية

يعمل المختصين الارطوفونيين على إتباع مراحل الوقاية حسب المنظمة الصحية العالمية (oms)، وتلعب الوقاية دورا مهما في التوعية والتدخل المبكر لجميع الاضطرابات الاتصالية مما يسهل عملية العلاج. وتتمثل في:

الوقاية الأولية: تسمح بتحسيس وتوعية الأولياء من خلال الإعلام والإبلاغ حول التطور والنمو الطبيعي للطفل، الاضطرابات اللغوية، وهذا الدور متجه إلى متخصصي الطفولة، المعلمين

الوقاية الثانوية: ومتعلقة بالكشف المبكر للاضطرابات اللغوية لا يقتصر الكشف على جوانب القصور عند المفحوص، وان كان ذلك المظهر الرئيسي من الفحص، وإنما يتضمن الجوانب الايجابية لديه وقدراته وذلك بالتعرف عليها وتحليلها فكلما كان الكشف مبكرا خاصة في الاضطرابات الكبرى كالإعاقات، صعوبات التعلم الأكاديمية كلما كان العلاج أسرع أسهل.

الوقاية الثالثة: هو الرعاية النفسية والتواصل الاجتماعي والاندماج في نشاطات مجتمعية الإنقاص من مخاطر الإصابة كذلك نقصد بها الإرشاد الوالدي

الدور الثاني: التشخيص

هناك نوعان من التشخيص يتعامل معهما المختص الارطوفوني، الأول يتمثل في التشخيص الفارقي والمتعلق بالتشخيص الطبي وهذا لمعرفة إن كانت هناك أسباب عضوية أو وظيفية. والثاني التشخيص الارطوفوني وهو تطبيق السلالم والاختبارات اللغوية

وبالتالي يسمح التشخيص بتأكيد أو إلغاء الاضطراب.

الدور الثالث: المعالج

يقوم المختص الارطوفوني بعلاج وتأهيل جميع الاضطرابات الاتصالية لجميع الأعمار ، وذلك بإتباع منهجية علمية وعن طريق أدوات معينة .

وهناك دور آخر وهو الملاحظة والتقييم للمفحوص من أجل معرفة قدرات التواصل اللفظي وغير اللفظي، وقد يكون التقييم بصفة دورية بعد تخطي مرحلة معينة من العلاج.

شروط الممارسة:

_ أن يتحلى المختص الارطوفوني بصفات ذاتية وموضوعية

_ التعامل بالرسالة الموجهة.(الوصفة الطبية)

_ قد يكون العلاج فردي أو جماعي

_ العمل في فرقة متعددة التخصصات

قائمة المراجع:

يمكن للطالب أن يطلع على المراجع التالية للتوسع في المحاضرة:

1/حليمة قادري.(2015). مدخل إلى الارطوفونيا.ط1، دار صفاء، عمان

2/سميرة ركزة، امين جنان. (2018). مدخل إلى الارطوفونيا. ط1، جسور للنشر والتوزيع ، الجزائر

3/nacira zella.(2012). Cours polycopier du module introduction à l'orthophonie. Algérie.

4/ooreka.(2015). Le guide de l'orthophonie. Fine media.france.