

جامعة محمد بوضياف المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم الاجتماع

محاضرات مقياس مدخل إلى الارطوفونيا

من إعداد: مكتوت عائشة

المحاضرة الرابعة: مجالات تكوين وتدخل المختص الارطوفوني

1/أهداف المحاضرة:

- ✓ التعرف على أهم التخصصات والفروع التابعة للارطوفونيا.
- ✓ ضرورة التكوين في هذه التخصصات والإلمام بها نظريا وتطبيقيا
- ✓ التعرف على الاضطرابات التي يتدخل فيها المختص

2/محتوى المحاضرة:

مجالات التكوين وهي:

- 1_علم النفس العصبيneuropsychologie: هو الدراسة العلمية للوظائف المعرفية، النفسية وجميع السلوكيات البشرية اثر إصابة عصبية، كذلك معرفة مكونات الجهاز العصبي خاصة مراكز اللغة
 - 2_ اضطرابات اللغة الشفهية والمكتوبة troubles du langage oral et écrit: ونقصد بها جميع الاختلالات الشفهية (النطق، الكلام، اللغة) والمكتوبة(القراءة، الكتابة، الإملاء، الحساب) خاصة عند الأطفال سواء ذات أسباب وظيفية أو عضوية
 - 3_الصمم surdité: يهتم بدراسة حالات الإعاقه السمعية سواء الجينية أو المكتسبة حسب درجاتها وأنواعها، والتكفل المبكر عن طريق التجهيز والاستفادة من التربية السمعية، كذلك الزرع القوقي
 - 4_ الصوتيات:phoniatrie ونقصد به العلم الذي يهتم بالصوت اثر إصابته إما لأسباب وظيفية أو عضوية (بحة الصوت) أي تشوه في الخصائص الفيزيائية للصوت(الشدة ، الارتفاع، الجرس)
- مجالات التدخل أو الاضطرابات التي يعالجها المختص الارطفوني:
- _ اضطرابات اللغة الشفوية والمكتوبة(اضطرابات النطق، تأخر الكلام، تأخر اللغة، التأتأة، الدسفازي، عسر القراءة، الكتابة، الإملاء، الحساب)
 - _الإعاقات (الحسية، الذهنية، الحركية)
 - _ اضطرابات اللغة ذات المنشأ العصبي (الحبسة عند الطفل والراشد)
 - _ بحة الصوت سواء الوظيفية أو العضوية

_اضطرابات النمو (التوحد)

_تأهيل صعوبات البلع الأولية والثانوية

_تأهيل البراكسيا praxie و قنوزيا gnosis

قائمة المراجع:

يمكن للطالب أن يطلع على المراجع التالية للتوسع في المحاضرة:

1/حليمة قادري.(2015). مدخل إلى الارطوفونيا.ط1، دار صفاء، عمان

2/سميرة ركزة، امين جنان. (2018). مدخل إلى الارطوفونيا. ط1، جسور للنشر والتوزيع ، الجزائر

3/nacira zella.(2012). Cours polycopier du module introduction à l'orthophonie. Algérie.

4/ooreka.(2015). Le guide de l'orthophonie. Fine media. f rance.