Université de M'sila Faculté de Mathématiques et de l'informatique Département de Mathématiques Module: Introduction à la théorie de groupes

#### Série 01

2020/2021

# Exercice 01

- 1. Déterminer les quels des ensembles des nombres suivants sont des groupes muni des opérations données. Pour chaque groupe préciser l'élément neutre et l'élément symétrique de chaque élément.
- a) {1}, multiplication.
- b) Les rationnels non nuls, multiplication.
- c) Les rationnels, addition.
- d) Les rationnels, multiplication.
- e)  $\{-1,1\}$ , multiplication.
- $f) \{-1, 0, 1\}, addition.$
- g) L'ensemble des entiers relatifs, multiplication.
- h)  $M_{10} = \{n/n = 10k, k \in \mathbb{Z}\}, \text{ addition.}$
- i) Les rationnels non nuls, division.
- j) L'ensemble des entiers relatifs, sous traction.
- 2. Vérifier que l'ensemble  $\{2^m/m \in \mathbb{Z}\}$  muni de la multiplication est un groupe. De même avec l'ensemble  $\{2^m3^n/m, n \in \mathbb{Z}\}$  muni de la multiplication.
- 3. Vérifier que  $M\left(2,\mathbb{Z}\right)=\left\{\left(\begin{array}{cc}a&c\\b&d\end{array}\right)/a,b,c,d\in\mathbb{Z}\right\}$  avec l'addition des matric es est un groupe.
- 4. On note par M(S) l'ensemble des applications de l'ensemble S vers S. Montrer que si |S| > 1, alors  $(M(S), \circ)$  n'est pas un groupe.

### Exercice 02

- 1. Pour tout  $(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$ , avec  $\alpha \neq 0$ , soit  $\varphi_{\alpha,\beta} : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ ,  $\varphi_{\alpha,\beta}(x) = \alpha x + \beta$ . On note par A l'encemble de ces applications. Montrer que  $(A, \circ)$  est un groupe.
- 2. On note par  $GL(2,\mathbb{R}) = \{M \in M(2,\mathbb{R}) : \det(M) \neq 0\}$ . Monter que  $(GL(2,\mathbb{R}), \times)$  est un groupe.
- 3. Soient  $M=\begin{pmatrix}1&0\\0&-1\end{pmatrix},\,N=\begin{pmatrix}1&1\\0&-1\end{pmatrix}$  deux éléments de  $GL\left(2,\mathbb{R}\right)$ . Calculer  $ord\left(M\right),ord\left(N\right),ord\left(M\times N\right)$ .

### Exercice 03

1. Soit G un groupe et A une partie non vide de G.

Soit  $\langle A \rangle = \{x = a_1 a_2 ... a_n / n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \forall i \in \{1, ..., n\}, a_i \in A \cup A^{-1}\} \text{ avec } A^{-1} = \{a^{-1} / a \in A\}.$ 

Montrer que  $\langle A \rangle$  est le plus petit sous groupe de G contenant A.

- 2. Soit  $G = (\mathbb{Z}, +)$ .
- Pour  $A = \{9, 12\}$ , montrer que  $\langle \{9, 12\} \rangle = \langle \{3\} \rangle$ .
- Pour  $A = \{2, 5\}$ , montrer que  $\langle \{2, 5\} \rangle = \mathbb{Z}$ .
- 3. Soit  $a\mathbb{Z}, b\mathbb{Z}$  deux sous groupes de  $\mathbb{Z}$ .

Montrer que  $a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z} = d\mathbb{Z}$  avec  $d = p \gcd(a, b)$  et  $a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z} = m\mathbb{Z}$  avec m = ppcm(a, b).

# Exercice 04

- 1. Montrer que H est un sous groupe de  $(\mathbb{Z}, +)$  si, et seulement si  $H = n\mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}$ .
- 2. Soit (G, +) un groupe commutatif, on considère deux sous groupes  $H_1$  et  $H_2$  de G et on désigne par :  $H_1 + H_2 = \{x + y/x \in H_1, y \in H_2\}$ .

Montrer que  $H_1+H_2$  est le plus petit sous groupe de G contenant  $H_1\cup H_2$  i. e  $H_1+H_2=\langle H_1\cup H_2\rangle$ .

3. Soit  $(G, \cdot)$  un groupe et H, K deux sous groupes de G. On désigne par :  $H \cdot K = \{x \cdot y / x \in H, y \in K\}$ .

Montrer que  $H \cdot K$  est un sous groupe de G, si, et seulement si  $H \cdot K = K \cdot H$ .

# Exercice 05

Soit  $(S_n, \circ)$  le groupe des permutations de n éléments.

- 1. Pour n=3, combien d'éléments de  $S_3$  applique 3 sur 3.
- 2. Combien d'éléments de  $S_n$  laisse l'élément n fixé.
- 3. Montrer que le cycle  $(a_1a_2...a_k)$  s'écrit de la forme  $(a_1a_k)...(a_1a_3)(a_1a_2)$ , pour  $1 \le k \le n$ .
- 4. En déduire que  $S_n$  est engendré par les transpositions. (Expliquer pourquoi on a,  $\alpha \circ \beta = \beta \circ \alpha$  si  $\alpha, \beta$  sont des cycles disjoints).

### Exercice 06

- 1. On note  $(S_n, \circ)$  le groupe des permutations de n éléments. Montrer que  $|S_n| = n!$ .
- 2. Pour n=3, calculer les éléments de  $S_3$ . Construire la table de Cayley de  $(S_3, \circ)$ . Montrer que  $(S_3, \circ)$  n'est pas commutatif.
- 3. Soient  $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ ,  $\beta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 3 & 1 & 4 & 2 \end{pmatrix}$  deux éléments de  $S_4$ . Calculer les éléments suivants :

$$\alpha \circ \beta, \beta \circ \alpha, \alpha^{-1}, \beta^{-1}, \alpha^{-1} \circ \beta^{-1}, \beta^{-1} \circ \alpha^{-1}, (\alpha \circ \beta)^{-1}, (\beta \circ \alpha)^{-1}$$

4. Ecrire les éléments suivants sous forme de cycles disjoints.  $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 3 & 5 & 6 & 4 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $\beta = (12)(13), \gamma = (145)(1235)(13), \delta = (145)(1235)^{-1}(13)$ .

5. Ecrire d'inverse de  $(\alpha_1\alpha_2...\alpha_k)$  sous forme de cycle.

#### Exercice 07

Soit  $(G_1, *), (G_2, \Delta)$  deux groupes.

- 1. Montrer que  $(G_1 \times G_2, \cdot)$  est un groupe muni de l'opération définie par : pour  $(x, y), (x', y') \in G_1 \times G_2, (x, y) \cdot (x', y') = (x * x', y \Delta y')$ .
- 2. Citer les éléments de  $S_3 \times \mathbb{Z}_2$ .
- 3. Citer les éléments du sous groupe cyclique  $\langle ((1,2), \overline{1}) \rangle$  du groupe  $S_3 \times \mathbb{Z}_2$ .
- 4. Citer les éléments de sous groupe cyclique  $\langle (\overline{2}, \overline{2}) \rangle$  du groupe  $\mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_8$ .

#### Exercice 08

Soit a un élément d'un ensemble E et soit  $H = \{ f \in S(E) : f(a) = a \}$ . Montrer que H est un sous groupe de  $(S(E), \circ)$ .

Soit G un groupe fini de cardinal n.

- 1. Montrer que  $\forall x \in G : x^n = e$  où e est l'élément neutre de G.
- 2. Montrer que si n est premier, alors G est cyclique. déterminer les générateurs de G.
- 3. Soient  $H_1, H_2$  deux sous groupe finis de G d'ordre respectifs  $n_1, n_2$ . Montrer que si  $n_1$  et  $n_2$  sont premier entre eux, alors l'intersection  $H_1 \cap H_2$  est réduite à  $\{e\}$ .

# Exercice 09

Soit 
$$G = (S_3, \circ)$$
 et  $H = \langle (13) \rangle$ .

- 1. Déterminer les classes à droite modulo H dans G  $((G/H)_d)$ .
- 2. Déterminer les classes à gauche modulo H dans  $G((G/H)_g)$ .
- 3. Verifier que  $(G/H)_d \neq (G/H)_g$  et que  $|(G/H)_d| = |(G/H)_g|$ .
- 4. En déduire (G:H) l'indice de H dans G.