

المحاضرة 10

الألعب الجماعية

معالجة تعليمية للألعب الجماعية

المنطق الداخلي : مشترك بين جميع النشاطات الرياضية الجماعية
تمارس الألعب الجماعية الرياضية بين فرق ، حيث نجد الاجتماعي مرتبط بالبعد الفردي والجماعي وهي
مواجهة بين فريقين بنفس العدد ، تهاجم وتدافع عن مرمى بسلاح واحد وهذا يعني توفير شروط النجاح:
* البحث عن على خلق عدم التوازن بين الهجوم والدفاع .

* بالتقليل من فرص الفشل .

خصائص الأنشطة الجماعية :

تكمن أهمية الألعب الجماعية في قدرة التمييز بين اللعب مع ، واللعب ضد .
فاللعب مع يفرض التفاهم مع الزملاء ، وإيجاد صيغة لمهاجمة الخصم ومحاصرته في الدفاع
والهجوم لبعث الخلل في صفوفه.
أما اللعب ضد فيفرض قدرة معرفة نوايا الخصم والتواجد في مواجهته في المكان والزمان المناسبين
للحد من فعاليته .

وفي كلتا الحالتين يتوجب التحكم في الأساسيات الفنية والاستراتيجية المتمثلة في :

* بعض الأساسيات الفنية :

.التحكم في تبادل الكرات.

.التحكم في التنقل بالكرة وبدونها.

.التحكم في التموقع في الهجوم والدفاع .

.التحكم في القذف أو التصويب أو السحق .

* بعض الأساسيات التكتيكية:

1. حماية المرمى :

إن الهدف من كل العمليات الفردية والجماعية التي يقوم بها اللاعبون ، هو حماية فضائه الخاص
والمحافظة على مرماه نظيفا قدر الإمكان ، وذلك بالاستحواذ على الكرة والانتقال بها إلى منطقة
الخصم أي نقل الخطر بعيدا عن منطقتة وتركيزه في منطقة الخصم لتسجيل أهداف .

2. إبقاء الحظوظ قائمة :

عند امتلاك الكرة والاستحواذ عليها ، يتحتم على عناصر الفريق بالإضافة إلى نقلها إلى منطقة
الخصم ، المحافظة عليها قدر الإمكان للتمكن من بعث الخلل في الفريق الخصم وتحين فرص
التهديف والتسجيل .

3. بعث الخلل في الفريق الخصم :

تتم هذه العملية بالتنقلات المتنوعة وتبادل الكرات السريعة واحتلال الفضاءات الحرة والتوقيت المناسب واستغلالهما لإحراز الهدف .

4. التحول السريع :

التعود على التحول السريع والمناسب من الدفاع إلى الهجوم أو العكس والقراءة الصحيحة للموقف واعتماد الحلول الناجعة لذلك .

5. الضغط : يكون الضغط من طرف الفريق المهاجم على الفريق المدافع بالتنوع في اللعب عموماً.

كما يكون من طرف الفريق المدافع على الفريق المهاجم بالمحاصرة والمضايقة لحمله على تضيق الكرة في وضعيات يستطيع بناء هجومات سريعة من خلالها .

مستويات الممارسة

المستويات	الخصائص المميزة
المستوى الأول	.لا يشارك في العمليات الهجومية والدفاعية . .ليست له دراية بحدود الملعب . .لا يعرف قواعد اللعب . .لا يتحكم في الأساسيات الفنية .
المستوى الثاني	.مشاركة فدرية جزئية . .يعرف مناطق الهجوم والدفاع ولا يحترمها . .يعرف بعض القوانين . .يرتكب أخطاء كثيرة في الدفاع وفي الهجوم .
المستوى الثالث	.يتحكم في مفهوم اللعب الجماعي . .يساهم في الدفاع عن المرمى أو مهاجمته . .يطبق قواعد اللعب . .يؤدي دوره في الهجوم وفي الدفاع .
المستوى الرابع	.يكيف دوره حسب المستجدات . .يتحكم في المراقبة في الهجوم ويتخلص منها في الدفاع . .يطبق الخطط ويكيفها حسب الموقف . .يقوم بمختلف الأدوار ويساهم بفعالية .
المستوى الخامس	.يجيد القيام بجميع الأدوار . .ينوع في تصرفاته ويتوقع تصرفات الخصم .

لله دور إيجابي يؤثر في مجريات المنافسة .	
يندمج بفعالية في جميع خطط واستراتيجيات اللعب.	

شبكة تقويم الأنشطة الجماعية :

المستويات	الخصائص المميزة	العلامة
المستوى 1	.متفرج (ليست له الرغبة في المشاركة).	من 03-06
المستوى 2	.راد فعل (مجدد النشاط)	من 07-10
المستوى 3	.متكيف (يجد الحلول المناسبة)	من 11-14
المستوى 4	.باحث (له بعد النظر أثناء المشاركة)	من 15-17
المستوى 5	.الموهوب، صانع الألعاب.	17 +