

المراجع

- بدوي، هناء حافظ، (2003). **الاتصال بين النظرية والتطبيق**. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- الشحات، محمد محمد، (1999). **كيف تكون معلما ناجحا للتربية الرياضية**. دسوق. مصر: مكتبة العلم والإيمان.
- عبد الله بن أهنية (2017). **نظريات التربية والتعليم القديمة والحديثة في أفق مشروع الإصلاح**. <https://www.hespress.com/opinions/369783.html>. جريدة الكترونية. المغرب.
- عطاء الله، أحمد؛ ويتوني، عبد القادر؛ وبن قناب، الحاج، (2009). **تدريس التربية البدنية والرياضية في ضوء الأهداف الإجرائية والمقاربة بالكفاءات**. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- علي اسعد وطفة (2011). **اصول التربية: إضاءات نقدية معاصرة**. لجنة التأليف والتعريب والنشر. الكويت.
- عدنان يوسف العتوم، شفيق فلاح علاونة، عبد الناصر نياح الجراح، معاوية محمود أبو غزال (2005) **علم النفس التربوي**. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . المملكة الهاشمية الاردنية.
- الفضيل الرتيمي ولكحل صليحة (2012). **طرائق بيداغوجيا التربية والمقاربة بالكفاءات بين النظري وصعوبات التطبيق**. مجلة دفاتر المخبر. جامعة محمد خيضر بسكرة. مجلد . العدد 1. ص 94-107.
- ماجد عرسان الكيلاني (1987). **فلسفة التربية الاسلامية: دراسة مقارنة بين فلسفة التربية الاسلامية والفلسفات التربوية المعاصرة**. مكتبة المنارة. مكة المكرمة. المملكة العربية السعودية.
- ماجد عرسان الكيلاني (1985). **تطور مفهوم النظرية التربوية الاسلامية**. ط2. دار ابن كثير. بيروت. لبنان.
- محمد، مصطفى السايح، (2003). **أساليب التدريس في التربية البدنية والرياضة**. مصر: مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية.
- محمود أحمد شوق (2001). **الاتجاهات الحديثة في تخطيط المناهج الدراسية في ضوء التوجهات الاسلامية**. دار الفكر العربي. القاهرة.
- هني، خير الدين، (2005). **مقاربة التدريس بالكفاءات**. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. **مناهج السنة الأولى من التعليم الثانوي العام والتكنولوجي- التربية البدنية والرياضية**. وزارة التربية الوطنية: مديرية التعليم الثانوي العام، ومديرية التعليم الثانوي التقني. 2005.
- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. **الوثيقة المرفقة لمناهج السنة الرابعة متوسط - التربية البدنية والرياضية**. وزارة التربية الوطنية: مديرية التعليم المتوسط. 2005.

- Apports théoriques : **les trois principaux modèles de l'apprentissage.**
http://bdp.ge.ch/webphys/recherche/trouve_detail.php?id=424
 (Département de l'instruction publique du canton de Genève ; Site officiel de l'enseignement de la physique de l'enseignement secondaire)
- Basque. Josianne, Rocheleau. Johanne, Winer. Laura, (2006). **Une approche pédagogique pour l'école informatisée.** École informatisée Clés en main du Québec inc., 1998. Montréal (Québec).
- Dornhoff H. M,(1993). **L' Education Phsyque et Sportive : un élément de base pour le développement de la culture physique, de la pédagogie du sport et de la science du sport.** Alger : Office des Publications Universitaire.
- Gaslain B,(2004). **Recherche et pratique réflexive au service de la réussite scolaire.** In colloque sur la collaboration recherche-intervention en réussite éducative. France : 28 Avril.
- Houssaye Jean. Bertrand (Yves). **Théories contemporaines de l'éducation** In : Revue française de pédagogie, volume 96, 1991. pp. 115-116.
- Rocheleau. Johanne (2009). **Les théories cognitivistes de l'apprentissage.** Université du Québec. UQTR. bien placer pour le savoir.
- **Théories de L'apprentissage et Modèles Pédagogiques.**
http://www.fastef.ucad.sn/infos-fad/theories_modeles.pdf