

CHAPITRE 07 : LA CORRUPTION

SÉANCE VIRTUELLE (EN LIGNE) : COURS 9 DU 26 AVRIL 2020.

Ce cours est le début de la deuxième partie.

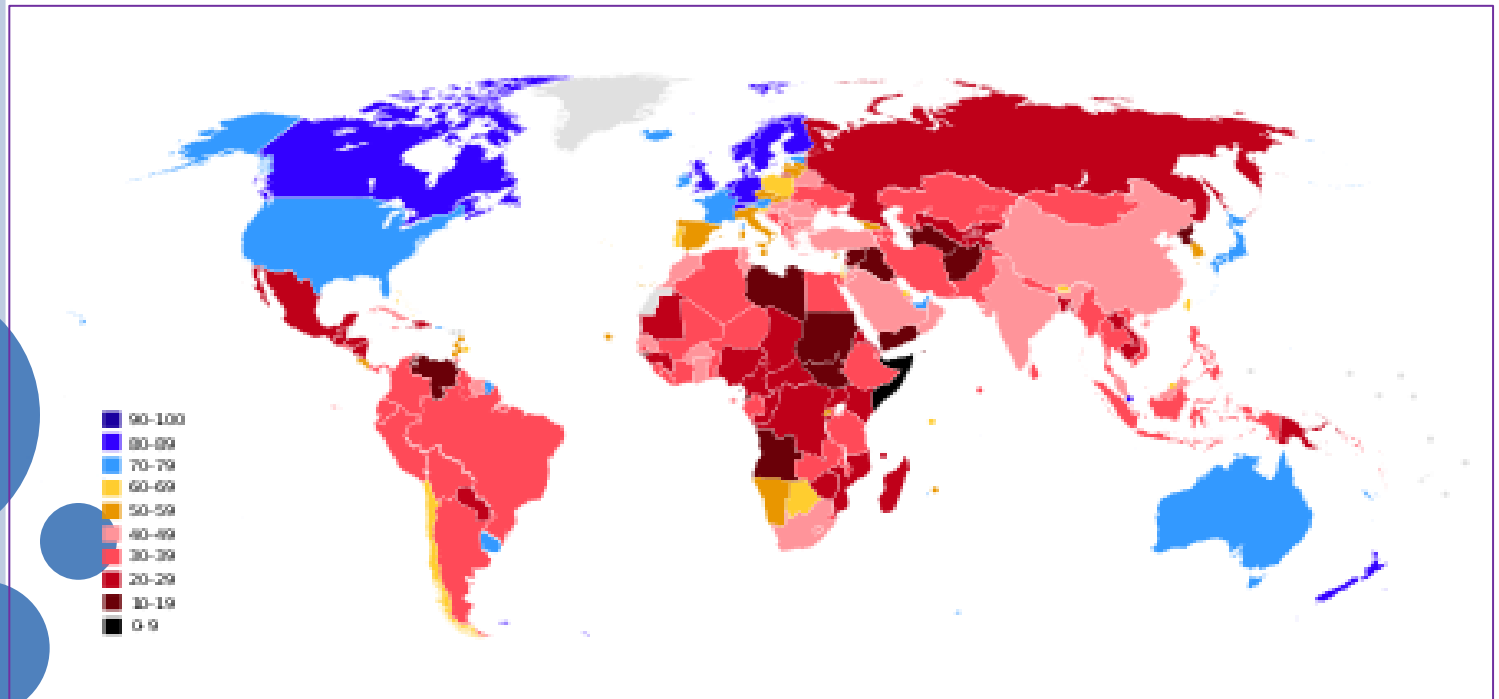
Matière : Éthique et déontologie.
Département Gestion des villes, Niveau : Licence 3,
Département Génie urbain, Niveau : Licence 3,
Coefficient 01, Crédit 01,
Mode d'évaluation : 100% En examen.
Dr. MILI Mohamed
Maitre de conférences A
Tèl : 0662.03.43.40
Mail professionnel : mohamed.mili@univ-msila.dz



CHAPITRE 07 : LA CORRUPTION

I. Introduction :

La corruption est un fléau international qui brise le développement politique, économique, juridique et social des pays. La corruption prend des formes très diverses qu'il est difficile voire impossible de l'appréhender dans sa totalité et sa complexité dans ce cours.



L'ONG Transparency International publie en 2018, l'indice de perception de la corruption (CPI) classant 180 pays selon le degré de corruption dans le secteur public. Le score plus proche de 0 correspond aux pays les plus corrompus, tandis que, le score plus proche de 100 correspond aux pays les moins corrompus . de corruption.

CHAPITRE 07 : LA CORRUPTION

II. Objectifs :

Encourager la recherche scientifique pour expliquer aux étudiants (futurs cadres de l'état) les éventuels niveaux de la corruption dans les secteurs publics et privés. Et ce, afin de les sensibiliser à ce phénomène destructible des économie des pays et aussi pour établir un contexte favorable aux changements sur le plan national.

III. Définitions de la corruption

Banque mondiale : « *La corruption* est le fait d'utiliser sa position de responsable d'un service public à son bénéfice personnel ».

Selon le Code pénal : La corruption est un comportement pénalement condamnable. La personne (le corrompu) accepte un don, une offre ou une promesse, ou des avantages quelconques en vue d'accomplir, de retarder ou de ne pas accomplir un acte entrant d'une façon directe ou indirecte dans le cadre de ses fonctions. L'infraction couvre aussi bien le corrompu que le corrupteur.

IV. Différentes catégories de la Corruption

- **Corruption administrative et politique:** Elle concerne toute personne bénéficiant d'un pouvoir de décision : Politicien, fonctionnaire, haut responsable et même les syndicalistes et les arbitres ; Abus de fonction, abus de pouvoir ;
- **Corruption financière :** Dépenses financières surfacturées (notamment public) ;
- **Corruption morale :** Accepter ou pratiquer des actions illégales ;

CHAPITRE 07 : LA CORRUPTION

V. Types et formes de la Corruption

- **Pots-de-vin / Rachoua / Kahwa**: Obtenir de l'argent ou des faveurs par les responsables, en retour d'un services ;
- **Favoritisme / Mahsoubia** : Distribution corrompue des ressources (contrats, marché..) en fonction de lien de parenté ou d'amitié ;
- **Fraude / Tazouir** : Un mensonge. Une sorte d'escroquerie, de tromperie et usage de faux, fraude fiscale ;
- **Détournement de fonds / Serka** : Vol des ressources livrées ;
- **Blanchiment d'argent / Tabydh El-amoual** : Cacher l'argent obtenu d'une façon illégale en l'utilisant dans des activités légales.

VI. Causes de la Corruption

- La pauvreté causée essentiellement par l'inégalité ;
- L'injustice ;
- La concurrence déloyale ;
- L'inexistence de transparence ;
- La mauvaise gouvernance, Absence d'audit ;
- Manque de contrôle et de sanction ;



Source : <https://www.google.com>

Débat et suggestion des étudiants (e) :

- 1. Pourquoi certaines personnes se livre à la corruption ?
- 2. Peut-on le justifier ?

CHAPITRE 07 : LA CORRUPTION

VII. Impact de la corruption

- Manque de confiance et donc réduction des investissements ;
- Pauvreté ;
- Perte des ressources et richesses du pays ;
- Dévalorise la participation citoyenne ;
- Affaiblie la concurrence loyale ;
- Retarde le développement du pays ;

VIII. Lutte contre la corruption

- Le rôle de la société civile dans la lutte contre la corruption ;
- Une bonne éducation morale (nationalisme) et religieuse ;
- Le rôle de l'université, avant tous, (enseignant et étudiants futurs cadres) dans cette lutte ;
- Appliquer, fermement, strictement, et équitablement la loi, la justice :
- Appliquer une approche « du sommet vers la base » suivi d'une pression « de la base vers le sommet » (la citoyenneté) .



Source : <https://www.google.com>

Débat et suggestion des étudiants (e) :

- 1. Peut-on lutter contre la corruption ?

Suite séance prochaine

Dr. Mili M, Éthique et déontologie, GV-L3 et GU-L3, GTU2019-2020,

