

المحاضرة الثامنة : التفكيك والمنطق

اللساني الحديث

1_ استراتيجية التفكيك والمنطق اللساني

الحديث .

2- علاقة التفكيك بالواقع .

3_ مميزات الممارسة التفكيكية .

4_ نقد التفكيكية .

حوصلة .

المحاضرة الثامنة : التفكيك والمنطق اللساني الحديث

1_ استراتيجيات التفكيك والمنطق اللساني الحديث:

أ_ تدمير العلامة اللغوية :

تعريف اللغة :

قال ابن جني (ت 392) في تعريف اللغة : " أما حدّها (فإنّها أصوات) يُعَبَّرُ بِهَا كل قوم عن أغراضهم¹ " يلتقي هذا التعريف ويتطابق مع الكثير من مقولات اللسانيات الحديثة ، حيث يكون للغة وظيفة تعبيرية ، وظيفة اجتماعية ، ووظيفة إبلاغية (تواصلية) .

تعريف سوسير للغة (1857-1913):

اللغة في جوهرها نظام من الرموز الصوتية ، أو مجموعة من الصور اللفظية تُخزن في أذهان الجماعة اللغوية ، وتستعمل للتفاهم بين أفراد مجتمع معين.

بهذا تكون فكرة أنّ اللغة توقيف وإلهام فكرة ساذجة جدا في الدرس اللساني الحديث ، وذلك منذ أن " وجّه دي سوسير نقده لميتافيزيقا الحضور ، أو مركزية الكلمة ، وتبشيره بعلم العلامات ، وجعل العلاقة بين الدال والمدلول علاقة اعتبارية أو غير ضرورية² . ولكن كيف وصف دوسير العلامة اللغوية ؟ أو بعبارة أخرى كيف تصبح العلامة اللغوية حاملة للمفهومية؟

لفهم هذه القضية يجب العودة إلى المراحل التي تشكل العلامة اللغوية كي تصبح هذه العلامة حاملة للمفهومية وهي ثلاثة مراحل : مرحلة المواضعة ، مرحلة الاستعمال والتداول ، مرحلة التجريد أو المجاز أو البلاغة .

في مرحلة المواضعة يوضع دال بايزاء مدلول ، لكن ما هي العلاقة بينهما ؟

يرى دي سوسير أنّ العلاقة بينهما في أول الوضع هي علاقة اعتباطية أو عشوائية أو جزافية، وهذا ما ذهب إليه الكثير من اللسانيين ، بل يمكننا القول بأن هذا الفهم أصبح قارا في العقل اللساني الحديث . " ³

ولكن لا تصل العلاقة الدال ومدلول إلى درجة التلازم ، إلا إذا دخلنا في المرحلة الثانية وهي مرحلة الاستعمال والتداول ، فإذا انطلقت هذه العلامة من قانون المواضعة إلى الاستعمال والتداول ، حصل بالاستعمال والتداول حالة تلازم ، حالة التلازم بين الدال ومدلوله هي التي تضمن المفهومية ، يعني تضمن الدلالة ، فالدلالة = دال + مدلول + حالة تلازم

إنّ زحزحة المُشار عن المُشار إليه أو الدال عن المدلول ، أي جعله غير مرتبط بالتصور الموجود خارج اللغة (المدلول) هو كسر للعقد المتفق عليه بين الجماعة اللغوية الذين باستعمالهم أحدثوا التلازم بين الدوال ومدلولاتها ، يعني أحدثوا الدلالة .

إن الخروج عن هذا الاتفاق هو قضاء على الظاهرة اللغوية التي من أهم أركانها الدوام المؤدي إلى صحة النموذج التواصلي في اللغة .

ما هو النموذج التواصلي ؟

النموذج التواصلي في اللغة هو أنني أستطيع أن أتواصل معك بأن أحدث دلالة التطابق فيما بين المُشار والمُشار إليه عندي يماثل التطابق بين المُشار والمُشار إليه عندك ... إذا لم يحدث ذلك فنحن لسنا أمام ظاهرة لغوية ، بمعنى أننا نزعنا قابلية الانفهام عنها .

ما فعله التفكيكيون وعلى رأسهم " جاك ديريدا " هو تدمير العلامة اللغوية كما قررها الدرس اللساني الحديث ، واعتبروا حالة التلازم بين الدال ومدلوله هي حالة كبت اللغة ، وعليه فهي لا تعدو أن تكون حالة من القضاء على الإبداع ، والإبداع عندهم يستلزم القضاء على اللاغوس (منطقية اللغة) .

ب_ ثنائية الكلام / الكتابة :

يرفض التفكيكيون أيضا أسبقية الكلام (parole) على الكتابة (écriture) فديدا يكشف من خلال كتابه " في علم الكتابة " de la grammatologie ، عن نفور الفكر الغربي واستيائه من المكتوب ، وهذا النفور رغبة راسخة عند مفكرين من أمثال رسو وسوسير وليفي شتراوس في حصر الكتابة في وظيفة ثانوية وأدائية ، فالكتابة لديهم أداة لنقل المعنى ، وهو نوع من التقييد ، ومن هنا تأتي اشارات " دريدا " المتكررة إلى مشروعه بوصفه مشروعاً تحريراً⁴ . ولكي يدل على صحة رأيه في أن الكلام فرع والكتابة أصل يختار من اللغة الفرنسية لفظة e avec différence والتي تعني الاختلاف والإرجاء وابتكر كلمة أخرى في اللغة الفرنسية لم سيتقياها لا من المعاجم ولا من القواميس وهي كلمة e avec différence ، وقد ابتكر هذه اللفظة الجديدة للتلاعب بثائية الصوت والكتابة بحيث تنطق كلمة e avec différence بالطريقة الفونتيكية نفسها التي تلفظ بها لفظة a avec différence وهذا التلاعب جعله يثبت بأن اللغة المنطوقة لوحدتها تبقى عاجزة عن إعطاء دلالة للفظة ، وأن دلالة اللفظة لا تتحدد إلا من خلال الكتابة ، وبهذا فإن الكلمات حسب رأي دريدا غير محددة بمعاني وان أقصى ما نستطيع إدراكه هو الاختلاف بينها وإرجاء المعنى إلى أجل غير مسمى⁵ .

إن معرفة الدال عند ديريديا تتحدد من خلال اختلافه عن الدوال الأخرى أما المدلول فهو معلق يتم التعرف عليه من خلال عملية الاختلاف والإرجاء ، فالاختلاف يعطي شرعية للكتابة التي تقوم بإثبات الدلالة بينما الإرجاء هو عنصر تفكيك هذه الدلالة أو هو بحث عن مدلول هارب على الدوام⁶ .

ج_ التقسيم الثنائي للغة :

يرفض التفكيكيون أيضا قانون التقسيمات الثنائية للغة والذي أقرته المناهج النبوية ، وذلك بسبب أن هذا القانون يعمل على عقلنة اللغة ؛ أي جعلها قابلة للفهم الناتج عن أحادية المعنى .

باختصار فإن التفكيكية ضد الحقيقة ، ضد الثبات ، ضد التلازم ، ضد وحدة الفهم ، ضد القوانين والصيغ المنتجة لدلالة واحدة

د- من المعنى إلى الشبكية :

عرفنا بأن التفكيك ثورة على وحدة المعاني ، لذا ثار على كل المناهج والمذاهب والتيارات التي تعترف أو تتبنى مبدأ الإحالة المرجعية سواء كان هذا المرجع (الله) أو (الإنسان اللاغوس)، فلسفة التفكيك ترفض المركز الذي نشأت في ظلّه الفلسفات القديمة (الميتافيزيقا)، ترفض كذلك بعض الفلسفات الحديثة التي ظهرت في ظل الثورة الصناعية كالماركسية مثلا ، لتقرر أخيرا أن المركز موجود وغير موجود في الوقت ذاته .

ظهرت التفكيكية عام 1960 على يد الأب الروحي لها " جاك دريدا الذي ولد في مدينة الجزائر (حي الأبيار) عام 1930 ، وهو ينتمي لعائلة يهودية متوسطة . رحل إلى فرنسا في مرحلة الطفولة الأولى ، ولم يعاود الرجوع إلى الجزائر إلا مرة واحدة عام 1971 ، وقد بقيت انتمائه ملتبسة وغير محددة المعالم في كتابته فهو جزائري المولد يهودي الأصل فرنسي اللغة .

يذكر (دريدا) أنه أراد في البداية أن يكتب رسالة الدكتوراه في الفلسفة ، لكنه قال بأن المزاج الأكاديمي الموجود لا يسمح بهذا التبعض وهذا التفتيت الذي أريده ، لذا ترك هذا الموضوع واختار موضوعا آخر.

من مؤلفاته :

1_ في علم الكتابة. De la grammatologie. 2_ الكتابة والاختلاف . L écriture et la différence 1967 .

3_ هوامش فلسفية . Marges 1972 . 4- أحادية الآخر اللغوية 1988 Le monolinguisme " de l'autre⁷

التفكيكية تعتقد بأن ارتباط الدال بالمدلول كان نتيجة وجود مرجع إحالي تقليدي ؛ أي نتيجة وجود تلازمية بين الدال والمدلول ، هذه التلازمية نشأت عن طريق التكرار والاستعمال .

وبما أن التفكيكية ترفض مبدأ الإحالة ، فهي تعمل على تقويضها ، وذلك بالقضاء على العلاقة الحاصلة بين الدال والمدلول ، لأنها تعتبر أن العلامة اللغوية التي قررها دوسوسير هي علامة مغلقة ، وبالتالي فهي تعمل على جعل هذه العلامة مفتوحة ، وذلك من خلال اعتبار الدوال ثابتة ، بينما المدلولات معلقة وباختصار هي تدعو لوجود اللامعني ، مادام كل مدلول للنص الأدبي يعتبر مدلولاً سيئاً يجب تقويضه وتدميره ، وبهذا تدخل القارئ في متاهة البحث عن المدلولات المراوغة والهاربة دوماً ، وهذا ما ألهم دريدا إلى إطلاق مقولته المشهورة التي تعتبر عصب التفكيك : "كل قراءة هي إساءة قراءة"⁸ ، وهذا لا يعني أبداً بأن القراءة السيئة ليست صحيحة بل بالعكس تماماً ، فالقراءة السيئة هي الصحيحة ، غير أن هذه القراءة تخضع لمبدأ التفكيك لتنشأ قراءة صحيحة سيئة يتم تفكيكها هي الأخرى وهكذا دواليك

يعتقد التفكيكيون " بأن النص يضم طبقات هيروغليفية ، ومداخل مجازية ، وشبكات دلالية مشتتة ، لذا فهم يسعون إلى قراءة تلك الرموز والنفوذ إلى تلك المداخل ، أو فتح الأبواب ، فيصبح التفكيك اقتفاء حثيثاً لأشياء النص وأشلاء الكتابة ، وأصداء الآثار والبصمات .

إن الكتابة في عرفهم جسد مدسوس بالمكبوتات ومطاردة للأشباح التي تسكن هذا الجسد (الكتابة) ومحاولة اصطياها بعد أن تَلْفُظَ الألفاظ أنفاسها ، واقتفاء أثرها بعد تشظي معانيها ، وذلك هو المستحيل دركه ، وإن كان من الممكن معرفته ، إنه إشارة بدون عبارة ، أو كائن لطيف دون جسد كثيف . رمزية المعنى تدل على أن اللغة لا يمكنها استنفاد ما تريد (أو ما أرادت) قوله ، لأنّ هنالك إرادة في التعبير تتجاوز ما ينسقه الخطاب وما ترتبه اللغة ."⁹

وبهذا تصبح الكتابة ذات بنية طيفية أو هيئة شبحية ، تكون فيها الدوال مرجأة والمدلولات مؤقتة . هذا الإرجاء أو التأجيل يفتح شرخا لا محدودا بين الدال ومدلوله ، وهذا الشرخ أو المسافة تتخذ شكل حركة إجرائية مولدة للدلالة في بعدها اللامتناهي أو اللايقيني (Aporétique) أو الشبحي عكس التصورات البنيوية والنتيجة المنطقية لذلك ليس هنالك حقيقة بالمفرد ، بل هنالك حقائق ممكنة ولا متناهية ، والسبح من هذا المقتضى لا يمكن بلوغه أبدا."¹⁰

بهذا تغدوا النصوص صماء تحتاج إلى شحن ، والشحن يأتي من القارئ ، قراءة حفزية تهدف إلى خلخلة الخطابات ، وتقويض مرجعياتها ، هنالك قابلية دائمة للتشكيل في النص من جديد، وتكون على أنقاض قراءة أخرى ، ليس هنالك قراءة ثابتة ، " كل قراءة هي إساءة قراءة، كل تفسير هو تفسير سيئ ، لأنّ كل تفسير يجب أن يكون قابلا للتدمير .

لا تتوقف التفكيكية عند هذا الحد بل تعمل على تشيئ معطيات موجودة عند القارئ، معطيات خارج اللغة من خلال خلخلة اللغة ، وجعل اللغة قابلة للامتصاص هذه الأشياء ، وقابلة للتعبير عنها.

التفكيكية تعلن ثورتها ضد المنطق المعلن للنص، تعلن ثورتها على حدوده البنائية ، تعارض إدعاءات النص الظاهرة ، تقوم على تقويض الانتظام التماسكي بين البنائية في

النص ، بهذا فهي تقرر تشظي النص والدلالات النصية من خلال تقويض المرجعية التي تمثل حالة ثبات في النص .

التفكيكية لا تعطي حقيقة واضحة وثابتة ، بل تعتبر البحث عن الحقيقة وهم .

إذن تلتقي التفكيكية مع أهم مقولة من مقولات ما بعد الحداثة وهي النسبية ، أو انتفاء الحقائق وانتفاء المرجعيات ، انتفاء الاعتقادات ، انتفاء التلازم ، المهم أنها حالة علمانية للنص.

تهدف التفكيكية إلى جعل النص رقعة قابلة للتشكل الدائم من أجل الكشف عن معاني غائبة مؤجلة ، معاني تتشكل بما اسماء ديريدا بلعبة المدلولات .

في الحقيقة التفكيكية لا تتعامل مع المدلول ، بل تتعامل مع دوال ، لأن كل قراءة ستهدم لتقوم عليها قراءة أخرى وتتحول إلى دوال وهكذا ، فلا يوجد هنالك مدلول ، وإذا قلت لا مدلول ، فلا معنى ولا توجد علامة بمفهومها الدوسوسيري .

2- علاقة التفكيك بالواقع :

غير أن السؤال الذي يفرض نفسه علينا بإلحاح من ينتج من ؟ هل الواقع هو الذي ينتج اللغة أم أن اللغة هي التي تنتج الواقع ؟ وبعبارة أخرى هل استراتيجية التفكيك بما أنها نظرية في فلسفة اللغة هي نتاج واقع ؟

في الحقيقة لقد استفادت هذه الاستراتيجية من حالة التشكيك السائدة في المجتمع الغربي بشكل عام والمجتمع الأمريكي بشكل خاص ، خصوصا وأن عمليات التفكيك بدأت من داخل هذه المجتمعات ذاته : تفكيك الأسرة، نسف التاريخ والمعتقدات ، القضاء على الإثنيات والأقليات ، تفكيك الدين وإخراجه من الحياة العامة .

ولو أمعنا النظر في المجتمع الغربي لوجدنا أن ظاهرة ، انفصال الدال عن المدلول موجودة ضمن نسيجه وهو ما أدى إلى ظهور الكثير من المصطلحات مثل: " مصطلح أسرة ما بعد الحداثة الذي يشير إلى حصول تغير في منظومة هذه الكلمة فأصبحت تشير إلى العديد من المفاهيم أو المداليل : كلمة أسرة ، منذ عهد قريب وبالتحديد في أربعينيات القرن المنصرم كانت الأسرة تعني رجل وامرأة متزوجان ولديهم أطفال . ثم حدث تغيير جذري في مدلول الكلمة حيث أصبحت تعني :

رجل وامرأة قد يكونان متزوجان أو غير متزوجان ، قد يكون هنالك أطفال أو لا يكون ، قد يكون هنالك أطفال بالتبني .

يمكن مدلول كلمة أسرة يشير إلى امرأة وامرأة تعيشان سوية بأطفال أو بدون أطفال .
رجل ورجل ويتبنيان أطفال .

رجل وامرأة يعيشان مع أطفال ويقرر الرجل أن يتزوج برجل آخر ويأتي ويعيش معهم¹¹ .
حتى مفهوم الإنجاب يتعرض لمتغيرات عديدة ، فهنالك أسر أصبحت بدل الإنجاب تتبنى حيوانا منزليا أليفا كلب ، قط ، عصفور ، أو حتى دمية .

أيضا بالنسبة لكلمة إنسان ، هذه الكلمة لها العديد من المداليل في الحضارة الغربية :

المدلول الأول :

"الإنسان الخارق السوبرمان : وهو من نتاج الفكر الامبريالي فهو إنسان يجسد المادة ، ويُولد معياريته من ذاته ، ولا يؤمن بأي قيم خارجة عنها ، ولا يؤمن إلا بمبدأ إرادة القوة بوصفها قيمة وحيدة مطلقة ، وهو إنسان يرى بأن من حقه أن يوظف الآخرين لحسابه ولتحقيق مصالحه بوصفه الأقوى والأكثر نفوذا ."¹²

المدلول الثاني :

في مقابل هذا الإنسان الخارق هنالك إنسان دونه مرتبة ، وهو الذي يستجيب ويدعن للطبيعة (المادة) ويتكيف مع المعيارية التي تُولّد من داخل الطبيعة ، وقد تولد عن هذا النوع العديد من الأشكال : الإنسان البرجماتي ، الإنسان المهجن ، الإنسان المدجن ، الإنسان المتشيع ، وسمة هذا النوع الأساسية أنه إنسان وظيفي يعرّف في ضوء وظائفه الاقتصادية والبيولوجية ، فهو إما إنسان اقتصادي ، أو إنسان جسماني أو جنسي أو خليط منهما .

إذن نحن هنا نتعامل مع واقع يفرض على اللغة أن تحدث انفصال بين دوالها ومدلولاتها، وذلك نتيجة تدمير أو تغييب المرجعية . إن حضارة الما بعديات حضارة المتغيرات لا الثوابت، حضارة تسقط الإنسان من إنسانيته وتقوم بدراسته بمقولات غير إنسانية .¹³

3_ مميزات الممارسة التفكيكية :

إن النقد التفكيكي لا يفكّك النص ويعيد تركيبه ليبيّن المعنى الكامن في النص (كما هو الحال مع النقد السياقي والنسقي) وإنما يحاول أن يكشف التوترات والتناقضات داخل النص وتعددية المعنى والانفتاح الكامل، بحيث يفقد النص حدوده الثابتة ويصبح جزءاً من الصيرورة ولعب الدوال، ومن ثم تختفي الثنائيات والأصول الثابتة والحقيقة والميتافيزيقا.

وقد أشار كثير من الدارسين إلى أن الممارسة التفكيكية تنسم بما يلي:

أولاً . ممارسة مُمَلَّة لأنها تقول الشيء نفسه عن النصوص كافة ، كما أنّ نتيجتها معروفة مسبقاً.

ثانياً . لا يمكن اعتبار التفكيك ممارسة جديدة لأنها مجرد انتقاء لما هو متداول في الفكر .

ثالثاً . قامت التفكيكية على مبدأ إلغاء سلطة الكاتب غير أنها ألغت كذلك سلطة القارئ وأدخلته في لعبة المدلولات والبحث اللانهائي عن المعاني الهاربة دوماً.

4 - نقد التفكيكية:

من بين ردود الأفعال التي أثارها النظرية انتقادات عديدة لعل أهمها في نظر "ميغان الرويلي" و "سعد البازغي" أنها رغم قدرتها التقويمية على زعزعة المسلمات التقليدية الميتافيزيقية الغربية تصل في النهاية إلى "عملية محيرة" ، "فريدا" لم يقدم بديلا عن مسلمات الميتافيزيقا الغربية بعد أن قوضها ، بل إن البديل كما يرى "فريدا" نفسه سيتسم بسمات الميتافيزيقا لا محالة ، لذا اكتفى فريدا بالتفويض ، "ويذهب الرويلي وسعد البازغي" ويشاركهما في ذلك "عبد الوهاب المسيري" إلى أن التفكيكية / التقويمية تدين بمنهجها لممارسات التفسير التوراتي اليهودي وأساليبه ، فكل ما فعله "فريدا" هو نقل الممارسات¹⁴ التأويلية للنصوص المقدسة اليهودية وتطبيقها على الخطاب الفلسفي مرسيا بذلك دعائم ما ورائية لاهوتية مألوفة لتحل محل الميتافيزيقا الغربية ، أما المسيري فيرد الأفكار الرئيسية في نظرية "فريدا" إلى أصولها اليهودية في مداخل : الأثر ، تناثر المعنى ، الهوة ، الكتابة الكبرى والأصلية التمرکز حول المنطوق ، من موسوعته يورد تأصيلا فكريا تاريخيا لهذا الأثر الواضح ليهودية "فريدا" وللفكر اليهودي في نظريته النقدية وقد نقل الدكتور "عبد العزيز حمودة" في "المرايا المحدبة" نماذج عديدة من النقد الذي وجهه للتفكيكية / التقويمية ، فمثلا "ليتس" يقول في تمهيده لدراسته عن التفكيكية التقويمية ، إنها باعتبارها صيغة لنظرية النص والتحليل تخرب كل شيء في التقاليد تقريبا وتشكك في الأفكار الموروثة عن العلاقة واللغة والنص والسياق والمؤلف والقارئ ودور التاريخ وعملية التفسير وأشكال الكتابة النقدية وفي هذا المشروع فان الواقع يتهار ليخرج شيء فضيع¹⁵

حوصلة :

حقا إن التفكيك أرض بلا حدود وعالم بلا سقف ، ومثل هذا الخطاب الواصف ليس سوى محاولة لتوصيف هذا الفكر المابعد حدائي الداعي إلى تحرير الإنسان من كل ما من

شأنه أن يكبح الإبداع ، ولكن هل الحرية تعني كسر جميع القيود ، أليست بعض القيود هي من تجعلنا فعلا نعي ونفهم معنى كلمة الحرية ، إن المغالاة في استملاك الشيء هو إلغاء له.

الإحالات :

- ¹ - ابن جني : الخصائص ، تح : محمد علي النجار ، ج1، الكتب العلمية ، بيروت ، دط، دت، ص33.
- ² - محمد سالم سعد الله : ما وراء النص ، ص59.
- ³ - كلاوس هيشن : القضايا الأساسية في علم اللغة ، تر: سعيد حسن بحيري ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط2، 2010، ص58.
- ⁴ - محمد شوقي الزين : جاك ديريدا ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1، 2011، ص 20
- ⁵ - عبد العزيز حمودة : من النبوية إلى التفكيك ، ص 374-375.
- ينظر أيضا : محمد شوقي الزين : جاك ديريدا ، ص47، 48.
- ⁶ - ينظر: عبد العزيز حمودة : المرايا المحدبة من النبوية إلى التفكيك ص 378.
- ⁷ - جان غردان : المنعرج الهرمينوطيقي للفينومينولوجيا ، تر: عمر مهيبل ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1، 2007، ص171.
- ⁸ - عبد العزيز حمودة: المرايا المحدبة من النبوية إلى التفكيك، ص
- ⁹ - محمد بكاي : مقولة الشبحية عند جاك ديريدا ، إشراف محمد شوقي الزين ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1، 2011، ص143.
- ¹⁰ - محمد بكاي : مقولة الشبحية عند جاك ديريدا ، ص144.

¹¹ - نواة أسرة/ https://ar.wikipedia.org/wiki/نواة_أسرة

¹² - محمد سالم سعد الله : ما وراء النص ، ص14.

¹³ -محمد سالم سعد الله : ما وراء النص ، ص15

¹⁴ ميجان الرويلي (دكتور) وسعد البازغي (د) دليل الناقد الأدبي ، دون ناشر، 1415 هـ ، ص54.

- عبد الوهاب المسيري (د) موسوعة اليهود واليهودية _ نموذج تفسيري ، دار الشروق ، مصر ، ط1 ، 1999 ،
مجلد 5 ، ص 420 الى 440

¹⁵ عبد العزيز حمودة: ، المرايا المحدبة من البنيوية الى التفكيك ، عالم المعرفة ، رقم 232 ، المجلس الوطني
للثقافة والآداب ، الكويت ، 1998 ، ص 291-292.