1. **بطاقة التواصل ومعلومات المقياس :** علم الاجتماع التنظيمي
* المعهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
* القسم الإدارة و التسيير الرياضي
* المستوي الدراسي: ماستر1
* السداسي:02
* الرصيد:04
* المعامل: 02
* الحجم الساعي:1.30سا

.............................................................................................

اسم ولقب الأستاذ: زحاف محمد

البريد الالكتروني : Mohamed.Zahaf@univ-msila.dz

**2-التقويم التشخيصي والمكتسبات القبلية:**

يفضل إعداد أسئلة بسيطة متعددة الاختيارات

**3**-**أهداف المقياس(وفق المنهاج):** " دراسة التنظيم في علم الاجتماع التنظيمي "

**4- الأبواب**

**الباب الأول : المحاضرة رقم 8**

**- أهدافه: " مستويات التحليل في دراسة التنظيم وطرق البحث في علم اجتماع التنظيم** "

**1) – مستويات التحليل في دراسة التنظيم (1):** .

بدا الاهتمام رواد علم الاجتماع التنظيمي باستخدام مستوي التحليل العام، فنجد مستوي تحليل العلاقات الإنسانية،حيث يتم تحليل العلاقات الاجتماعية بين شخصين أو أكثر،مثل تحليل العلاقة بين المدرب و اللاعبين،أو بين القائد والأتباع،أو بين الأستاذ والطلاب،أما المستوي الثاني من التحليل فيتم علي مستوي الجماعة،مثل تحليل العلاقة بين جماعة الأصدقاء،أو تحليل العلاقة بين الإدارة والعمل، وأخيرا قد يتم التحليل علي المستوي المجتمعي(Sociétal Level)،حيث يتم تحليل المجتمع ككل. ثم استخدم المستوي التحليلي المتعمق بالتركيز علي الفرد كوحدة تحليلية،وارتبطت مستويات التحليل برؤية التنظيم كنسق المغلق. وتطورت الرؤية التحليلية بدراسة علاقة بين التنظيم والبيئة، وباستخدام مستويات متباينة من التحليل المقارن(The comparative analysis) خدمة أهداف بحثية عديدة، وقد تطلب هدا ضرورة تنميط Typology))التنظيمات(2)، لأهميته في المساعدة علي تحليل التنظيم وتوجيه الدراسات المقارنة للتنظيمات. وعادة يتم التحليل التنظيمي علي مستويين احدهما مستوي تحليل الوحدات الصغرى(Micro Level) وفي هذا المستوي يتم تحليل العلاقات بين أعضاء الجماعات العمل داخل التنظيم،ودراسة السلوك التنظيمي. كما يتم التحليل التنظيمي علي مستوي الوحدات الكبرى (Macro Level)  وفي هذا المستوي تتم دراسة التنظيم ككل،أو دراسة العلاقة بين التنظيمات المختلفة ،أو دراسة العلاقة بين التنظيم والمجتمع. ويذكر العالمان "ميللر"(D.C. Miller) و "فورم"(W.H.Form) أن هناك أربعة مستويات للتحليل في دراسة التنظيم تندرج من المجرد (ABSTRACT) إلي المحسوس (CONCRETE) علي النحو التالي : – دراسة العلاقة بين التنظيم و المجتمع المحلي بوجه عام،أي تحليل العلاقة بين التنظيم والبيئة المحيطة به . – دراسة النسق الاجتماعي الذي يميز التنظيم ككل، وقد تتطلب هذه الدراسة التعرف علي أشكال أو صور التنظيم الرسمي والغير الرسمي، والتفاعل بينهما. . – دراسة نمط العلاقات الشخصية بين الأفراد داخل مختلف الجماعات الموجودة في التنظيم. – دراسة الأفراد بوصفهم أعضاء التنظيم الذين يمارسون الأدوار المحددة ويشغلون المراكز المختلفة. ويفضل العلمان البدء بدراسة الأبنية الاجتماعية أو الوحدات الكبرى، ثم الانتقال إلي البنائية الأصغر، أي يفضلان البدء بدراسة وتحليل التنظيم الاجتماعي ككل،ثن الانتقال إلي دراسة أنماط التفاعل الاجتماعي والعلاقات الشخصية المتبادلة بين العاملين داخل التنظيم. وعلي الرغم من وجود أربعة مستويات للتحليل في دراسة التنظيم،إلا أن هذا لا يمنع الباحث من التركيز أحيانا علي مستوي تحليل دون أخر طبقا لاحتياجات الدراسة دون أن يتجاهل المستويات الأخرى(3).

**2) – طرق البحث في علم اجتماع التنظيم (4):**

**1- طريقة دراسة الحالة :** تستخدم هذه الطريقة للتعرف على أوجه القصور الوظيفي في أي نشاط من نشاطات المؤسسة أو في أي عنصر من عناصرها حيث يتم التمييز في إطار المؤسسة بين الأقسام والفروع وفقا لمهام تقسيم العمل وتوزيع الوظائف للتعرف على أي عقبات مهنية .

**2- طريقة المسح الاجتماعي**:تستخدم هذه الطريقة للتعرف على كمية الإنتاج الذي تحققه مجموعة كبيرة من المؤسسات الاجتماعية، كما يمكن أن تستخدم للتعرف على واقع العمال مثلا في قطاع صناعي معين، للكشف عن عوامل التهرب من العمل أو اللامبالاة.

**3-طريقة المقارنة :**  تقتضى ضرورات البحث الاجتماعي في مجال التنظيم التعرف على مواطن القوة والضعف في المؤسسات المختلفة، أو الأنشطة الاقتصادية المتعددة. فقد يرغب الباحث في معرفة الفعالية الاقتصادية التي يؤديها قطاع الزراعة مثلا بالمقارنة مع الفعالية الاقتصادية التي يؤديها قطاع الصناعة ، وفى هذه الحالة يعتمد على الطريقة المقارنة .

**4- الطريقة التجريبية :** تتضح أهمية هذه الطريقة في الأعمال التي تكتسب طابعا علميا بالدرجة الأولى ،فعندما يرغب الباحث بالتعرف على فعالية طريقة جـديـدة مـن طـرق الإنتـاج يسـتطيع أن يطـبق هـذه الـطريقة فـي إطار مؤسسة إنتاجية معينة ، يقرر بعد ذلك صلاحية هذه الطريقة لأن تكون شاملة لفروع النشاطات الأخرى .

**5 - التقويم النهائي:**

-سواء أسئلة متعددة أو فرض كتابي محدد بمدة

**6- المراجع :**

1- طلعت إبراهيم لطفي،علم الاجتماع التنظيم، دار غريب للطباعة والنشر التوزيع،القاهرة،2007ص31،33.

2- اعتماد محمد علام،دراسات في علم الاجتماع التنظيمي،ط1،مكتبة الانجلو المصرية ،1994، ص47،38 .

3- طلعت إبراهيم لطفي،مرجع سابق،ص31،33.

-4 اعتماد محمد علام،مرجع سابق،ص49،55

**7- صبر آراء حول المقياس:**