- العوامل المؤثرة في الثبات:

*طول الاختبار: يزداد الثبات بزيادة عدد فقراته

*زمن الاختبار: إذا لم يكن كافياً يؤدي إلى التسرع في الإجابة وهذا يقلل من ثباته

*مستوى فقرات الاختبار: الأسئلة الكثيرة الصعوبة أو السهولة على السواء كلاهما يقلل من ثبات الاختبار

*تجانس المفحوصين

*اختلاف طريقة حساب الثبات: عادة ما يكون الثبات المحسوب بالطريقة النصفية اقل من الثبات المحسوب بالطرق الأخرى

*صدق الاختبار: كلما زاد صدق الاختبار زاد ثباته وليس العكس بالضرورة صحيحاً.

3-الموضوعية:

تعريفها: من العوامل المُهمة التي يجب أن تتوافر في الاختبار الجيد شرط الموضوعية والذي يعني التحرر من التحيز والتعصب وعدم إدخال العوامل الشخصية للمختبر، فالموضوعية تعني أن تصف قُدُرات الفرد كما هي موجودة فعلاً، لا كما نريدها أن تكون. كما تعني عدم تأثر الاختبار بتغير المحكمين، أو أنّ الاختبار يُعطي نفس النتائج مهما كان القائم بالتحكيم.

-العوامل المؤثرة في الموضوعية:

***وضوح الاختبار:** يعتمد على عدم وجود تباين يذكر في عملية التقويم.

مثال: عند تقديم بعض القدرات البدنية أو المهارية عند اللاّعبين وخصوصاً المهارات الخاصة ببعض الفعاليات أو الألعاب الرياضية يُمكن بذلك الاعتماد على أكثر من محكم لإنجاز هذه العملية بصورة صحيحة، فكلما كانت هناك أُسس ومعايير ثابتة وواضحة، فإنّها تُساعد على إتمام عملية التقويم بموضوعة أكبر. وللتحقق من موضوعية الاختبار يستخرج معامل الارتباط بين النتائج التي تحصل عليها من المقومين والتي تُعطينا مؤشرا حقيقيا لمعنوية التقويم.

***درجة فهم المختبرين:** يعتمد على التحقق من فهم عينة المختبرين لمفردات ومحتوى الاختبارات فهما مباشرا دون أي تأويل قد ينتج عنه أكثر من معنى أو قصد والذي بدوره يؤثر على نتائج الاختبار. ويمكن التأكد من ذلك من خلال القيام بتجربة استطلاعية على عينة من مجتمع المختبرين وبصورة عشوائية للتأكد من مدى فهمهم واستيعابهم لمضمون ومحتوى بنود الاختبار.

- شروط تحقيق الموضوعية:

*استخدام أجهزة حديثة

*تبسيط الإجراءات

*اختيار المحكمين

*إيضاح الإجراءات

*إتباع تعليمات الدليل

*إعداد مفاتيح التصحيح الخاصة

*متابعة تنفيذ الاختبار.