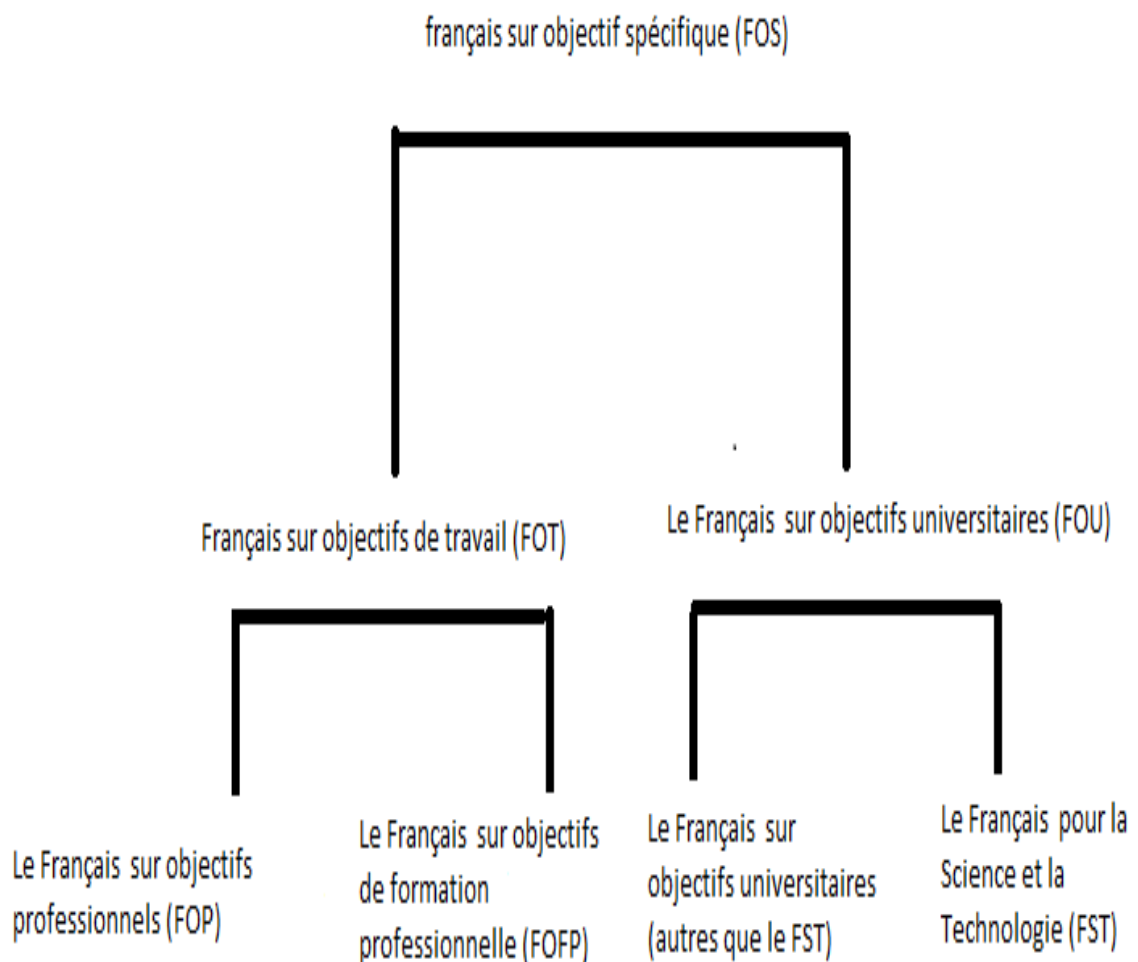


## **Le français sur objectifs spécifiques une sous-catégorie des langues de spécialités**

Le terme -Langue sur Objectifs Spécifiques- est en fait un terme générique qui s'applique à plusieurs catégories de cours différents qui diffèrent en fonction des besoins de l'apprenant. Le français sur Objectifs Spécifiques (FOS) englobe deux types d'enseignement: Le Français sur Objectifs de Travail (FOT) et le Français sur Objectifs Universitaires (FOU). Les cours de français sur Objectifs de travail forment les personnes à être plus efficaces dans leur travail, en utilisant le français pour communiquer (AMMARI, 2016). Ce type de cours serait utile pour les pilotes de ligne, par exemple, ou le personnel des hôtels qui ont besoin du français pour effectuer leurs tâches professionnelles. Le français sur objectifs universitaires, d'autre part, comporte principalement un élément de base commun appelé « Compétences d'études » tel que l'écriture académique, écouter les conférences, la prise de notes, faire des exposés oraux, qui permettent d'abord de réussir dans les milieux universitaires de langue française (AMMARI, 2016). Ce type de cours serait utile pour les étudiants de filières scientifiques en Algérie qui ont besoin du français pour comprendre leurs cours et accéder à la documentation sans difficultés (AMMARI, 2016). Le français sur Objectifs universitaires, d'autre part, comporte une sous-catégorie distincte intitulée le français des Sciences et de la technologie (FST), qui se trouve être la plus ancienne filière du FOS. Ce modèle, qui peut être appliqué à d'autres langues, souligne clairement la nécessité pour les cours qui sont adaptés aux besoins spécifiques. La langue sur objectifs universitaires, par exemple, peut être soit un tronc commun, soulignant les compétences des études qui sont applicables dans un large éventail de disciplines, ou –matière spécifique, en d'autres termes, traiter un domaine universitaire particulier, tel que le Commerce ou l'Ingénierie.

Les cours de matières spécifiques couvrent généralement la structure de la langue, le vocabulaire, les compétences particulières nécessaires pour la matière.

Le terme langue sur objectifs spécifiques est en fait un terme générique qui s'applique à plusieurs catégories variées de l'apprentissage des langues et de l'enseignement, qui diffèrent selon les besoins de l'apprenant.



Le schéma ci-dessus comprend deux types d'enseignement: le français sur objectifs de travail (FOT) et le français sur objectifs universitaires (FOU). Alors que l'enseignement du français sur objectifs du travail est destiné aux individus, comme les pilotes, le personnel de l'hôtel, les agents d'immigration, etc., qui ont besoin du français pour leur performance au

travail, le français sur objectifs universitaires, d'autre part, est enseigné aux étudiants avec l'objectif pertinent de les doter de compétences d'apprentissage communes, telles que les publications universitaires, écouter les conférences, la prise de notes, faire des présentations orales en français, afin qu'ils puissent réussir dans les milieux universitaires où le français est utilisé pour obtenir des études universitaires. Plus précisément, les filières du FOT sont divisées en français sur objectifs de formation professionnelle (FOFP) et le français à des fins professionnelles (FOP). Le FOU, à son tour le français sur objectifs universitaires est subdivisé en français pour la science et la technologie (FST) et le FOU outre le (FST). Ce modèle, qui peut être appliqué à toute langue, souligne clairement la nécessité de l'enseignement des langues, qui vise à satisfaire les besoins spécifiques de l'apprenant.