Caractéristiques du français sur objectifs spécifiques

La différence entre le français sur objectifs généraux (FOG) et le français sur objectifs spécifiques (FOS) est que le français général- celui qui est commun dans les milieux de l'enseignement algérien aujourd'hui - est conçu pour doter les étudiants à la fois de la compétence linguistique et communicative du français, le français sur objectifs spécifiques doit essentiellement doter les apprenants de la compétence communicative dans une filière donnée (AMMARI, 2016). Cette ligne de démarcation est plus clairement représentée dans les caractéristiques absolues et variables du FOS:

I. caractéristiques absolues:

- * Conçu pour répondre aux besoins spécifiques de l'apprenant.
- * Lié dans le contenu (c.-à-d. dans ses thèmes et sujets) à des filières, professions et activités.
- * Centré sur la langue (grammaire, lexique, registre), les compétences, le discours et les genres convenables à ces activités.
- * En contraste avec le français général.

II. Caractéristiques variables:

- * Restreint à des compétences linguistiques à apprendre (par exemple la lecture uniquement).
- * Peut utiliser, dans des situations d'enseignement spécifiques, une méthodologie différente de celle du français général.
- * pourrait être conçu pour les apprenants adultes, que ce soit dans un établissement d'enseignement supérieur ou dans une situation de travail

professionnel. Il pourrait, toutefois, être conçu pour les apprenants au niveau de l'école secondaire.

Des caractéristiques absolues et variables ci-dessus, on voit le FOS comme un paradigme de l'apprentissage de la langue qui donne la priorité à l'acquisition de la compétence communicative (Canal et Swain, 1980; Moirand, 1982). Il est dans la Langue sur objectifs spécifiques que la théorie de l'approche communicative de l'acquisition d'une deuxième langue peut être mieux mise à profit puisque les apprenants de la LOS n'auraient nécessairement pas besoin d'aller dans les détails de l'aspect linguistique de la langue en question.