

جامعة المسيلة

ونوغي إسماعيل

مقياس  
علم النحو



للتواصل: اسم ولقب الأستاذ: إسماعيل ونوغي  
البريد الإلكتروني: [smain.ouennoughi@univ-msila.dz](mailto:smain.ouennoughi@univ-msila.dz)

التمييز:

عنوان الدرس:

التمييز:

أهداف الدرس:

- التعريف بمصطلح التمييز، لغة واصطلاحا
- أنواعه
- استعمالاته
- أحكامه
- حفظ كيان اللغة العربية

## التمييز:

### العناصر:

- تعريف التمييز لغة واصطلاحاً:
- تعريف المميّز:
- 1- تمييز المفرد أو الذات:
- 2- تمييز الجملة أو النسبة:
- تمييز الجملة المحوّل:
- أحكام التمييز:
- ملاحظات:
- قراءة العدد:
- ملاحظة:
- تمارين تدريبية:
- المصادر والمراجع:

## التمييز:

### تعريف التمييز:

- التمييز في اللغة: هو فصل الشيء عن غيره.
- التمييز في الاصطلاح: هو اسم نكرة منصوب يزيل إبهاماً في اسم مفرد قبله أو جملة.

مثال: اشتريتُ رِطْلًا **تَمْرًا** (أزال غموضاً في اسم مفرد).  
مثال: وجدتُ كَيْسًا مملوءًا **دَنَانِيرَ** (أزال غموضاً في جملة).

**تعريف المميّز:** المميّز هو المبهم الذي يفسره التمييز.

والتمييز نوعان:

**1- تمييز المفرد أو الذات:** ويكون مُميّزه مذكورا ملفوظا في الجملة:

1-2- أسماء العدد من 11 إلى 99، مثال: في القاعةِ عشرونَ مدْعُوًا (تمييز

عدد).

1-2- أسماء المقادير (مساحة، كيل، وزن، قياس).

أمثلة: -زرعتُ هكتارًا **قمحًا** (تمييز مساحة).

-أريدُ لِتْرًا **زيتًا** (تمييز كيل).

-اشتريتُ قنطارًا **فولًا** (تمييز وزن).

-بغني متراً **قماشًا** (تمييز قياس).

1-3- ما يدخل في حكم أسماء المقادير: (وعاءٌ، عُلبَةٌ، صُنْدُوقٌ، برميلٌ، ملءٌ،

مُتْقَالٌ، حَفْنَةٌ...)

أمثلة: -اشتريتُ عُلبَةً **كبريتًا**. -عندي صُنْدُوقٌ **زيتونًا**.

-ملأتُ برميلًا **زيتًا**. -أملكُ وعاءً **سمناً**.

1-4- ما دلّ على مماثلة، مثال: ليس لديّ مثلكَ **صاحبًا**.

1-5- ما دلّ على مغايرة، مثال: ليس لي غيركَ **صاحبًا**.

1-6- ما كان فرعا للتمييز، وهو ما كان التمييز أصلا له، مثال: أهديتُكَ

خاتماً ذهبًا.

**2- تمييز الجملة أو النسبة:** ويكون مُميّزه ملحوظا مفهوما من خلال الجملة

ولا يُذكر فيها، مثال: عادَ الطِّفْلُ ووجهُهُ يتصَبَّبُ **عرقًا**.

من تمييز الجملة:

-الاسم المنصوب الواقع بعد اسم التفضيل: أنا أكبرُ منكَ **سنًا** وأكثرُ منكَ **علمًا**.

-الاسم المنصوب الواقع بعد ما يدل على التعجب، مثال:

• ما أَكْرَمَهُ رَجُلًا!

• أَكْرَمَ بِهِ رَجُلًا!

• اللَّهُ دَرُّهُ كَرِيمًا!

• يَا لَهُ كَرِيمًا!

-الاسم المنصوب الواقع في أسلوب المدح والذم، مثال: سَاءَ خُلُقًا الكَذِبُ.

### تمييز الجملة المَحْوَل:

1-التمييز المَحْوَل ما كان أصله فاعلا أو مفعولا به أو مبتدأ.

1-1-قال الله تعالى: «وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا» [مريم: 4] (اشْتَعَلَ شَيْبُ الرَّأْسِ)

1-2-قال الله تعالى: «وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا» [القمر: 12] (فَجَّرْنَا عُيُونَ الْأَرْضِ)

1-3-مَحَمَّدٌ أَكْثَرُ مَالًا مِنْ أَخِيهِ (مَالٌ مُحَمَّدٍ أَكْثَرُ مِنْ مَالِ أَخِيهِ).

### أحكام التمييز:

1-يجب نصب تمييز الأعداد من 11 إلى 99.

2-يجوز نصب تمييز أسماء المقادير وما يدخل في حكمها ويجوز جره بحرف

جر أو بالإضافة مثال: أَكَلْتُ رَطْلًا تَمْرًا. أَكَلْتُ رَطْلًا مِنَ التَّمْرِ. أَكَلْتُ رَطْلًا تَمْرًا.

3-يجوز جرُّ تمييز التعجب بـ (مِنْ) ويجوز نصبه.

3-1-مَا أَكْرَمَهُ مِنْ رَجُلٍ!

-مَا أَكْرَمَهُ رَجُلًا!

3-2-أَكْرَمَ بِهِ مِنْ رَجُلٍ!

-أَكْرَمَ بِهِ رَجُلًا!

3-3-لِلَّهِ دَرُّهُ مِنْ كَرِيمٍ!

-لِلَّهِ دَرُّهُ كَرِيمًا!

4-يجب نصب التمييز المَحْوَل.

5-يجب نصب التمييز الواقع بعد اسم التفضيل إذا كان المفضل عليه مجرورا بـ

(مِنْ) مثال: أَنْتَ أَكْبَرُ سِنًا مِنْ عُمَرَ.

6- يجب نصب التمييز الواقع بعد اسم التفضيل إذا وقع بعد مضاف إليه، مثال:  
أَنْتَ أَكْبَرُ التَّلَامِيذِ سِنًا.

7- لا يمكن تقديم التمييز بنوعيه على مميّزه.

8- تمييز الجملة يجوز توسطه في بعض الحالات بين العامل ومعموله، مثال:  
امتلأ قلبي سُورًا. امتلأ سُورًا قلبي.

### ملاحظات:

- يعرب التمييز المجرور بـ(مِنْ) اسما مجرورا ويعرب التمييز المجرور بالإضافة مضافا إليه.

- إذا جر التمييز بالإضافة يجرّد مُميّزه من التنوين، مثال: شربتُ لثَرَ عَسَلٍ  
لثَرَ (مميّز مضاف إليه) غير منون، عَسَلٍ (تمييز مجرور بالكسرة).  
قراءة العدد: يُقرأ العدد بطريقتين:

1- من اليسار إلى اليمين.

2- أو من اليمين إلى اليسار وهي الأفضل.

**ملاحظة:** يجب قراءة العدد حسب موقعه الإعرابي ويكون التمييز لآخر عدد يلفظ.

مثال 1: تحتوي السنّة على (365 يوما).

1- تحتوي السنة على ثلاثمائة وخمسٍ وستين يوماً.

2- تحتوي السنة على خمسٍ وستين وثلاثمائة يومٍ.

مثال 2: وُلدتُ عام 1957م. تكتب بطريقتين:

1- وُلدتُ عامَ ألفٍ وتسعمئةٍ وسبعٍ وخمسين.

2- وُلدتُ عامَ سبعٍ وخمسينٍ وتسعمئةٍ وألفٍ.

## تمارين تدريبية:

### 1- استخراج التمييز بنوعيه من النص الآتي:

قضى أَحْمَدُ أسبوعاً في القرية، وأعجب كثيراً بحياة القرويين الهادئة، وقناعتهم بما قسم الله لهم من رزق، والحال أنّ فيهم من لا يملك شبراً أرضاً.

وذات يوم زار دكّان الحيّ البسيط، حيث تتكدّس البضاعة في غير ترتيب، بينما تتمّ فيه المعاملة في منتهى اليسر والسّهولة.

- فهذا كهل يبتاع سلعا، ويدفع ثمنها أحدَ عشرَ ديناراً.

- وذاك شيخٌ يطلُبُ كيلو سَكَّرًا ولتراً زيتاً.

- وتلك قروية تريدُ متراً قماشاً.

- وهؤلاء صبيان يقبلون في صخب وصياح: واحد يطلب علبّة كبريت، وثنان

يطلب أوقية من الشاي، وثالث يطلُبُ رطلاً من القهوة.

وفي نهاية الأسبوع عاد أحمد إلى المدينة ووجهه يفيضُ بشراً، وأخبرنا أنّه وجد

القرية أكثر هُدوءاً وأنقى هواءً من المدينة، وأنّ أهلها أنبلُ خلقاً وأصدق ودّاً من أهل

الحضر، وختم حديثه قائلاً: «إنّي طببت نفساً ممّا سمعتُ وشاهدتُ».

### 2- أعرب ما يأتي: - ما أكرمه من رجل!

- ليس لديّ مثلك صاحباً.

3- هات جملتين في كل واحدة منهما تمييز مفرد.

4- هات جملتين في كل واحدة منهما تمييز جملة.

## المصادر والمراجع:

### المصحف الشريف

- محمد عبد العزيز النجار، التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل، ط1، مكتبة ابن تيمية، القاهرة: 1424هـ-2003م، جمهورية مصر العربية، ج1.
- عبده الراجحي، التطبيق النحوي، ط2، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية: 1998م، جمهورية مصر العربية.
- محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية: 2002م.
- الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، ط25، بيروت: 1416هـ-1991م، لبنان، ج1.
- السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، حسب منهج متن الألفية لابن مالك، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- مواقع من الشبكة العنكبوتية.