**جامعة محمد بوضياف/ المسيلة**

**شبكة تقييم درس على الخط**

**الدرس: الزحافات والعلل**

**المستوى: السنة الأولى ليسانس**

**إعداد: بن حليس هدى أستاذة معينة حديثا**

**النشاط الخامس من الورشة الثالثة: دفعة فيفري 2021.**

**إسم الأستاذ المختبرة (1): الدكتورة: نور الهدى حلاب**

**الوظيفة: أستاذة بجامعة محمد بوضياف/ المسيلة**

 **التخصص: أدب عربي**

**التوقيع:**

**إسم الأستاذة المختبرة (2): الدكتورة: سعاد عريوة**

**الوظيفة: أستاذة بجامعة محمد بوضياف/ المسيلة**

 **التخصص: أدب عربي**

**التوقيع:**

**إسم الأستاذة المختبرة (3): الدكتورة: سعاد بن طالب**

**الوظيفة: أستاذة بجامعة محمد بوضياف/ المسيلة**

 **التخصص: نقد أدب عربي حديث**

**التوقيع:**

|  |  |
| --- | --- |
| مستوى التقدير | **هيكل خطة الدرس** |
| غير ملائم | جيد | جيد جدا | ممتاز |
|  |  |  |  | وضوح العرض |
|  |  |  |  | وجود جميع العناصر المطلوبة مع الجزء الوصفي ومعلومات الإتصال الخاصة بالأستاذ |
|  |  |  |  | التماسك بين الأهداف والمحتوى وأساليب التدريس والتقييم |
|  |  |  |  | جودة اللغة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | تعليقات |
| مستوى التقدير | أهداف التعلم والمحتوى |
| غير ملائم | جيد | جيد جدا | ممتاز |
|  |  |  |  | صياغة دقيقة للأهداف من حيث النتائج المتوقعة |
|  |  |  |  | التكيف مع الطلاب المستهدفين |
|  |  |  |  | التقدم المنطقي للتعلم |
|  |  |  |  | الطبيعة الواقعية للمحتوى وفقا للوقت المخصص |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | تعليقات |
| مستوى التقدير | **طرق التدريس** |
| غيرملائم | جيد | جيد جدا | ممتاز |
|  |  |  |  | الاختيار المناسب للطرق القائمة على أهداف التعلم |
|  |  |  |  | غلبة أنشطة التعلم بدلا من التدريس |
|  |  |  |  | التقدم المنطقي للتعلم |
|  |  |  |  | تنوع الطرق المستخدمة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | تعليقات |
| مستوى التقدير | **تقييم التعلم** |
| غيرملائم | جيد | جيد جدا | ممتاز |
|  |  |  |  | أهمية الوسائل المختارة وفقا لأهداف التعلم |
|  |  |  |  | استخدام أكثر من نشاط تقييم للتعلم |
|  |  |  |  | وضوح معايير التصحيح |
|  |  |  |  | استخدام التقييم الفردي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | تعليقات |
| مستوى التقدير | **المراجع** |
| غير ملائم | جيد | جيد جدا | ممتاز |
|  |  |  |  | عدد كاف من المراجع |
|  |  |  |  | المراجع الببليوغرافية الحالية |
|  |  |  |  | احترام معايير الصياغة المعتادة |
|  |  |  |  | ذكر الوثائق الإجبارية |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | تعليقات |
|  |  |  |  | التعليقات العامة (الجوانب الإيجابية والتحسينات المرغوبة) |