



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم الاجتماع



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila



الدكتور: بومدين مخلوف

[✉ boumediene.makhlof@univ-msila.dz ✉](mailto:boumediene.makhlof@univ-msila.dz)

مطبوعة بيدagogie خاصة بقياس:

مدرس ومناهج

السنة الأولى:

مسار: العلوم الاجتماعية

2022/2021

## محاور المقياس

## - فهرس الموضوعات:

- مقدمة: (مشهد استشرافي في مسار العلوم الاجتماعية)

### الحقل الأول: المناهج المستخدمة في العلوم الاجتماعية.

#### I. العلم والمعرفة وضرورة المنهج:

1. العلم: (الماهية)، (الأهمية)، (الخصائص)، (الأهداف)
2. المعرفة: (الماهية)، (المعرفة الحسية)، (المعرفة الفلسفية)، (المعرفة العلمية)
3. المنهج: (الماهية)، (الأهمية)، (الخصائص)، (الأنواع)

#### II. المناهج المستخدمة في العلوم الاجتماعية:

1. المنهج التجريبي.
2. المنهج الوصفي.
3. المنهج التاريخي.
4. المنهج المقارن.
5. منهج المسح الاجتماعي.
6. منهج دراسة الحالة.
7. منهج تحليل المضمون.

#### III. العمليات الأساسية في المنهج العلمي:

1. الاستقراء والاستنباط.
2. الفهم والتصنيف.
3. التفسير والتحليل.
4. التركيب والتجريد.
5. التصور والتجريب.

#### IV. العناصر الأساسية للمنهج العلمي:

1. المبادئ.
2. المراحل.
3. الأساليب والوسائل.

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| ..... | العناصر الأساسية في المنهج العلمي: .....          | V.    |
| ..... | 1. الملاحظة.....                                  |       |
| ..... | 2. الفرضيات.....                                  |       |
| ..... | 3. التعليل (القراءة).....                         |       |
| ..... | مراحل تكون المنهج: .....                          | VI.   |
| ..... | 1. العصور القدية.....                             |       |
| ..... | 2. العصور الوسطى.....                             |       |
| ..... | 3. العصر الحديث.....                              |       |
| ..... | استخدام المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية: ..... | VII.  |
| ..... | 1. المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية.....      |       |
| ..... | 2. المنهج الكمي والمنهج الكيفي.....               |       |
| ..... | 3. المقاربة الكمية.....                           |       |
| ..... | 4. المقاربة الكيفية.....                          |       |
| ..... | الموضوعية والذاتية: .....                         | VIII. |
| ..... | 5. التفكير الموضوعي .....                         |       |
| ..... | 6. التفكير الذاتي.....                            |       |

المعلم الثاني: أهم المدارس المنهجية الكبرى في حقل العلوم الاجتماعية.

|       |                        |     |
|-------|------------------------|-----|
| ..... | المدرسة الإسلامية..... | I.  |
| ..... | المدرسة الوضعية.....   | II  |
| ..... | المدرسة الماركسية..... | III |
| ..... | المدرسة الوظيفية.....  | IV  |
| ..... | المدرسة البنوية.....   | V   |
| ..... | - خلاصة.....           | -   |
| ..... | - المراجع.....         | -   |