

المحاضرة رقم 01 منهجية البحث العلمي السنة الأولى ماستر تخصص النشاط البدني الرياضي المكيف الموسم الجامعي 2022/2021 م جامعة المسيلة معهد steps

1-مقدمة:

لا يختلف إثنان في أهمية البحث العلمي والدور الذي يلعبه في تقدم الشعوب في مختلف الميادين المتنوعة الاقتصادية والثقافية وخاصة الاجتماعية ولقد تفتنت الدول المتقدمة في هذه الأهمية للبحث العلمي ، فدأبت على تشجيعه وتطويره ، ولكي تنهض الدول المتخلفة من سباتها العميق وتواكب التطور التكنولوجي الحاصل في لدول المتقدمة عليها أو على قادتها السياسيين أن يعيروا اهتماما أكبر للبحث العلمي ، لأنه هو المعيار الأساسي للحكم على تقدم أي بلد أو تخلفه ، وذلك من خلال اعتباره المحرك الأساسي لعجلة التنمية في أي بلد

2- تعريف البحث العلمي :

هو الدراسة الموضوعية التي يقوم بها الباحث في إحدى الاختصاصات الطبيعية أو الإنسانية التي تهدف إلى معرفة واقعية أو معلومات تفصيلية عن المشكلة التي يعاني منها الإنسان أو المجتمع بصفة عامة ، سواء كانت هذه المشكلة تتعلق بالجانب المادي أو الجانب الحضري للمجتمع وقد تكون دراسة ومخبرية تجريبية كالذي يقوم به الصيدلي أو دراسة مكتبية تعتمد على المصادر والكتب والمجلات العلمية يعتمد عليها الباحث في جمع الحقائق عن المجتمع أو الموضوع .

3- الباحث أو الباحث العلمي:

هو الشخص الذي يمتحن ويشارك في اجراء البحث العلمي، هذه المهنة شائعة بين طلبة و اساتذة الجامعات ومعاهد التعليم العليا في الدولة.

هناك باحثون أكاديميون، باحثون صناعيون، باحثون يتبعون القطاع الحكومي. بصفة عامة، فإنه في كل دولة يوجد هيئة بحثية وطنية بها تخصصات مختلفة في ميادين البحث، وتوظف هذه الهيئات العديد من الباحثين.

يوجد على الأغلب مراكز أبحاث وطنية في كل دولة تقوم بعمليات الأبحاث والتطوير في المجالات كافة، وتقوم بتوظيف عدد كبير من الباحثين.

4- أهمية البحث العلمي في مجال التربية الرياضية بما يلي :

*التنقيب عن الحقائق التي قد يستفيد منها الرياضي في التغلب على بعض مشاكله التدريبية او التدريسية او أي مجال اخر من المجالات .

*حل المشاكل التي تعترض تقدمه وتطوير مستواه..

*تحديد مستوى الرياضي الحالي ، وامكانية التنبؤ بما سيؤول اليه مستواه مستقبلاً .

*تصحيح معلوماتنا المعلومات الرياضية التي نبحت فيها ومعرفة الواقع الحالي للرياضي ، وبالمقابل امكانية تصحيح معلوماتنا عند تخطيط عملية التدريب الرياضي وذلك بمعرفة مكامن الخطأ والاحباط لديه (أي الرياضي) .

الفرق بين العلم والمعرفة :

5- تعريف المعرفة:

*هي الإدراك والوعي وفهم الحقائق أو اكتساب المعلومة عن طريق التجربة أو من خلال التأمل في طبيعة الأشياء وتأمل النفس أو من خلال الإطلاع على تجارب الآخرين وقراءة استنتاجاتهم، المعرفة مرتبطة بالبدية والبحث لاكتشاف المجهول وتطوير الذات وتطوير التقنيات.

*الخبرات والمهارات المكتسبة من قبل شخص من خلال التجربة أو التعليم ؛ الفهم النظري أو العملي لموضوع.

6- أنواع المعارف:

*معرفة حسية: (مجرد ملاحظة بسيطة غير مقصودة، فيما تراه العين وما تسمعه الأذن وما تلمسه اليد) دون أن تتجه أنظار الشخص العادي إلى معرفة وإدراك العلاقات القائمة بين هذه الظواهر وأسبابها

*معرفة فلسفية: أو تأملية (تعتمد على التفكير والتأمل في الأسباب البعيدة)،

*معرفة علمية تجريبية: (تقوم على أساس الملاحظة المنظمة المقصودة للظواهر وعلى أساس وضع الفروض الملائمة والتحقق منها بالتجربة وتجميع البيانات وتحليلها) ويحاول الباحث أن يصل إلى القوانين والنظريات العامة التي تربط هذه المفردات بعضها ببعض.

7- الفرق بين العلم والمعرفة:

الأول: معنى واسع يرادف المعرفة ومن ذلك قوله تعالى: "وقل ربي زدني علماً" أي معرفة، أياً كان ميدان هذه المعرفة، نحن نقول في حياتنا اليومية "لا علم لي بهذا الموضوع" أي لا أعرف عنه شيئاً.

والثاني: معنى ضيق هو الذي يرادف العلم التجريبي science على نحو ما يتمثل في عالم الفيزياء وعلم الكيمياء... ألخ وهو ضرب من المعرفة المنظمة التي تستهدف الكشف عن اسرار الطبيعة بالوصول إلي القوانين التي تتحكم في مسارها.