

محاضرة (01): نموذجية

* محاور المحاضرة :

سوف يتم التطرق في هذه المحاضرة إلى :

- توصيف المقياس .
- تحديد مخرجات التعلم المستهدفة .
- تحديد طرق التقويم .
- تحديد جدول تقويم الطالب خلال السداسي .
- تحديد لدعم والإرشاد الاكاديمي للطلبة .
- تحديد مصادر التعلم .

* أهداف المحاضرة:

من المتوقع أن يكون الطالب في نهاية المحاضرة قادرا على أن :

- ✓ يستوعب مضامين المحاور الكبرى في البحث التوثيقي .
- ✓ يوظف المهارات المكتسبة من مقياس علم البحث التوثيقي في الجانب التقني لإنجاز البحوث العلمية وإخراجها في قالبها النهائي بدءا من البحث على المعلومة في مختلف مصادرha المختلفة المكتوبة والالكترونية والميدانية واللفظية وصولا الى توثيقها في البحوث بطريقة علمية ، ومعرفة طرق الاقتباس المختلفة والمقدار المسموح اقتباسه، وطرق التهميش والإحالة والتوثيق المختلفة مع التركيز على طريقة APA.
- ✓ يستوعب معايير شبكة التقييم المعتمدة في هذا المقياس والحرص على الانضباط .

*توطئة :

بعد الترحيب بالطلبة وتهنئتهم بالنجاح في مسابقة الماستر ، تلجأ أستاذة المقياس الى التعريف بالمقياس ومدى ارتباطه بالمقاييس المدرسة في طور الليسانس وتحديد العلاقة التكاملية بين المقاييس المدرسة ، نبدأ في التحاور مع الطلبة على شكل تقويم تشخيصي وطرح تساؤلات حول تحديد مدى الاستفادة من الوحدات الأساسية المتعلقة بالتوجيه والإرشاد لمقياس مخرجات المرحلة السابقة (طور الليسانس)

1. وصف المقرر:

تعريف الطالب بموضوعات المقرر المتعلقة بالمدخل المفاهيمي للبحث التوثيقي والارشاد وعلاقته ببعض المفاهيم ذات الصلة ، وخصائص البحث التوثيقي ، أنواع البحث التوثيقي وخطوات البحث التوثيقي ، الاطلاع على ملخصات البحوث ومختلف المقالات العلمية ذات التخصص ، توثيق واقتباس البحوث العلمية وطريقة التهميش المباشرة وغير مباشرة ، تنظيم البيبليوغرافيا ، وكذا عرض برنامج المحاضرات على الطلبة وتحديد ساعات التدريس لكل أسلوب .

2. أهداف المقرر:

- التعرف على مفهوم البحث التوثيقي والحاجة إليه .
- التعرف على جمع المصادر والمراجع المختصة في البحوث الأكاديمية
- الاطلاع على ملخصات البحوث ومختلف المقالات العلمية ذات التخصص .
- التعرف على كيفية توثيق واقتباس البحوث العلمية وطريقة التهميش المباشرة وغير مباشرة
- التعرف على كيفية تنظيم البيبليوغرافيا وتوظيفها في البحوث الأكاديمية .

3. مخرجات التعلم المتوقعة :

في نهاية السداسي نتوقع من غالبية الدارسين لهذا المقياس اكتساب مهارة أو أكثر في المجالات التالية:

1.3. مجال المهارات المعرفية :

أن يتعرف على الجانب التقني لإنجاز البحوث العلمية وإخراجها في قالبها النهائي بدءاً من البحث على المعلومة في مختلف مصادر المعلومات المكتوبة والإلكترونية والميدانية واللفظية وصولاً إلى توثيقها في البحوث بطريقة علمية ، ومعرفة طرق الاقتباس APA المختلفة والمقدار المسموح اقتباسه وطرق التهميش والإحالة والتوثيق المختلفة مع التركيز على طريقة..

2.3. مجال المهارات الإدراكية :

أن يمتلك مهارات التعامل مع الأستاذ وزملاءه والأخر في تطبيقه الميداني .

3.3. مجال مهارات التواصل وتقنية المعلومات :

- الوعي المعلوماتي، تسليم كافة البحوث المكلف بها على حصص الاعمال الموجهة مطبوعة بالحاسب، استخدام البريد الإلكتروني للتواصل وشبكات التواصل الاجتماعي .(في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة)

- تحديد طرق التقويم :

النسبة من التقويم	الأسبوع	مهمة التقويم
6/6	الأسبوع الرابع – الخامس	الاستجواب الكتابي الأول
6/6	الأسبوع الثامن – العاشر	الاستجواب الكتابي الثاني
العلامة 20 حسب توزيعها في شبكة التقويم المعتمدة	جميع أيام الأسبوع	تحديد معايير شبكة التنقيط والتقييم على مستوى المحاضرات والحصص التطبيقية .(حضور ، دعم

	الحصة، كتابة البحوث وتقديمها... نموذج جاهز من إدارة القسم يعتمد عليه في تقييم الطالب
--	--

و عليه يمكننا أن نستعرض بطاقة التقييم في الاعمال الموجه للطالب كما هو مبين في هذه البطاقة النموذجية .

الامتحان الاستدراكي S1 20/	الامتحان التعويضي S1 20/	صش	امتحان S1 20/	التقييم النهائي TD 20/	معايير التقييم (الأعمال الموجهة) TD				
					الانضباط والحضور 3/3	دعم الحصص 3/3	الامتحان الكتابي		تقييم البحث الإلقاء 4/4
							الامتحان 2 3/3	الامتحان 1 3/3	

(المصدر : قسم علم النفس ، جامعة المسيلة)

- تحديد الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلبة :

يتم تحقيق هذا المطلب عن طريق :

- استقبال الطلبة في قاعة الأساتذة وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية المحددة لكل يوم الأثنين من 11-12 سا.
- التواصل مع الطلبة عن طريق صفحة الفاسبوك والبريد الإلكتروني المهني للأستاذة .
- الاستماع الانشغالات الطلبة في كل اجتماع بيداغوجي مع ممثلي الافواج .

- تحديد مصادر التعلم :

✓ الكتب المقررة حسب عروض التكوين في الماستر في المقياس :

*الدليمي عبد القادر (2008). أساسيات البحث المنهجي في الدراسات الإعلامية ، دار النهضة العربية .

*بدوي عبد الرحمان (2002). المنهج العلمي ، دار الفكر العربي .

*محمود أبو بكر (2000). المنهج الاحصائي ، دار النهضة العربية .

*بدر أحمد ، أصول البحث العلمي ومناهجه ، الدار المصرية اللبنانية

*Monzio Claude.(2005) **la recherche dinformation**.ADBS

*Boudon Raymond (1991) ,**les méthodes en sociologie, Que sais-je ?**