

المحاضرة (05): الاطلاع على ملخصات البحوث ومختلف المقالات العلمية ذات التخصص - ملخصات البحوث-

تمهيد:

بعد أن ينتهي الباحث من إعداد بحثه عليه أن يقوم بإعداد ملخصين لرسالته أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الأجنبية والتي غالباً في التحديث الجديد وفق طريق (APA) باللغة الإنجليزية وهذا الملخص هو تقرير مختصر . و سنحاول من خلال هذه المحاضرة التطرق إلى تعريف ملخص البحث، و أهم محتوياته، و عرض نموذج لمخلص بحث نموذجي و مناقشة محتوياته. من خلال تحقيق الأهداف الآتية:

- ✓ التعرف على ملخص البحث العلمي.
- ✓ تحديد أهم محتويات ملخص البحث العلمي.
- ✓ معاينة نموذج لمخلص البحث العلمي.

1- تعريف ملخص البحث :

هو خلاصة الأفكار والمعلومات المعتمدة في البحث العلمي او الأطروحة المنجزة .

2- حجم نموذج ملخص البحث العلمي

يتراوح التي توجد في البحث الأصلي، ولكن بصورة مضغوطة، ويمكن الحصول على ذلك من خلال حجم ملخص البحث العلمي بين 3-5 صفحات على أقصى تقدير، ويجب أن يتضمن جميع العناصر الأساسية إعادة الصياغة، ولكن ينبغي أن يكون ذلك دون إخلال بالعناصر الرئيسية التي يحتويها البحث.

3- محتويات ملخص البحث :

يتضمن محتوى الملخص النقاط التالية :

- 1- تحديد الهدف من الدراسة مع إظهار المشكلة موضوع البحث .
- 2- طريقة تصميم عينة البحث وطريقة جمع البيانات التي استخدمت .
- 3- بيان عن النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة المتصلة بموضوع البحث والنقطة التي بدأ منها البحث الجديد .

إماما مختصرا بالنتائج والتوصيات التي حصل عليها الباحث .

4- بعض العناصر التي لا يجب أن يحتوي عليها الملخص:

1. أن يشمل الملخص على معلومات كاملة مثل كتابة الأهداف كاملة.
2. أن يحتوي الملخص على الاقتباسات أو الدراسات السابقة التي تم الاستعانة بها.

3. لا بد ألا يحتوي على جمل تنصيص أو جمل غير مكتملة، وكذلك عدم احتوائه على مصطلحات غير مفهومة قد تسبب تشويش في ذهن القارئ.
- 4- كذلك يجب ألا يحتوي الملخص على رسومات توضيحية أو أشكال أو الجداول أو المراجع.
- 5- استعراض نموذج ملخص بحث علمي منشور:

الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ المتفوقين دراسيا بمرحلة التعليم المتوسط

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ المتفوقين دراسيا بمرحلة التعليم المتوسط في ضوء متغيري الجنس و المستوى الدراسي. ولتحقيق هذه الأهداف تم استخدام المنهج الوصفي، ومقياس الذكاء الاجتماعي الذي أعده سيلفيرا وآخران (Silvera et al, 2001) بعد تطبيقه على عينة من التلاميذ المتفوقين دراسيا بلغ عددهم (167) تلميذا وتلميذة، اختيروا بطريقة العينة القصدية من ثلاث مؤسسات تربوية تابعة لولاية المسيلة (الجزائر) خلال السنة الدراسية (2018/2019)، وبعد جمع البيانات وتحليلها باستخدام نظام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

- وجود مستوى متوسط من الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ المتفوقين دراسيا بمرحلة التعليم المتوسط.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ المتفوقين دراسيا بمرحلة التعليم المتوسط حسب متغير الجنس.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ المتفوقين دراسيا بمرحلة التعليم المتوسط تعزى لمتغير المستوى الدراسي .

فسرت النتائج في ضوء الدراسات السابقة، وتوجت الدراسة في الأخير بجملة من الاقتراحات .

الكلمات الدالة: الذكاء الاجتماعي؛ المتفوقون دراسيا ؛ مرحلة التعليم المتوسط.

نشاط تدريبي:

- 1- استنتج أهمية كتابة الملخص في البحث العلمي.
 - 2- بالرجوع إلى ملخص البحث السابق (الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ المتفوقين دراسيا بمرحلة التعليم المتوسط) حدد بدقة العناصر الواردة فيه.
 - 3- ماهي العناصر التي تعتقد أن ذكرها في الملخص السابق غير ضرورية؟
- **تعرض الأجوبة و تناقش مع الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة المناسبة**