

I. مجالات اهتمام الاضطرابات

I. اضطرابات اللغة الشفهية التي تضم كل من:

✓ الإضرابات النطقية بنوعيتها الوظيفية والتي ترجع الى مشاكل عضوية.
✓ تأخر الكلام.

✓ تأخر اللغة بما يضمنه من تأخر اللغة البسيط، وتأخر النمو اللغوي

✓ إضافة الى اضطراب الكلام المتمثل في التأتأة

II. اضطرابات اللغة المكتوبة التي تشمل على:

✓ عسر القراءة والكتابة

✓ عسر الحساب

III. اضطراب اللغة الناجمة عن الإعاقة السمعية التي تضم الإعاقة السمعية الخلقية المكتسبة بمختلف أنواعها.

✓ الإعاقة السمعية الارسالية.

✓ الإعاقة السمعية الادراكية

✓ الإعاقة السمعية المختلطة.

IV. الاضطرابات اللغة الناجمة عن إصابات دماغية التي يطلق عليها الحبسة عند الطفل والراشد.

✓ لدى الطفل تنقسم الى حبسة خلقية وحبسة مكتسبة.

✓ وعند الراشد تضم الحبسة الحركية والحبسة الحسية والحبسة الكلية الحبسة التواصلية .

.V اضطرابات الإنتاج الصوتي لدى الطفل والراشد من مثل تجهر الصوت لدى الأطفال والبحة

النفسية واستئصال الحنجرة لدى الراشد .

.VI اضطرابات اللغة لدى المصابين بالأمراض النفسية والنفس - الحركية والعقلية مثل الإعاقة الحركية

الداغية، المنغوليا، التوحد . . . الخ