

تطبيقات صرفية (4): التذكير والتأنيث:

التطبيق الأول: عين في الأسماء الآتية المذكر والمؤنث، مع بيان علامات التأنيث، ثم ضع كل اسم في جملة مفيدة؟

أمينة، غلام، خضراء، غضبى، جميل، سمراء، مريم، سكينة، كرسي، سعدى.

التطبيق الثاني: تمّ الجمل الآتية بوضع مبتدأ مؤنث في المكان الخالي مع الإتيان بأنواع المؤنث الأربع؟

-1 مريضة.

-2 نظيفة.

-3 مجتهدة.

-4 ذكية.

التطبيق الثالث: اجعل كل اسم من الأسماء الآتية وأخبر عنه بخبر مناسب؟

النَّمَرُ، النَّحْلَةُ، الْحَجَرَةُ، الْمَنْزَلُ، الْمَعْلُومَةُ، الْحَمَامَةُ، الْبَسْطَانُ، الْزَرَافَةُ، الْقَلْمَنُ، الْمَدِينَةُ.

التطبيق الرابع: انعت كل مبتدأ في الجمل الآتية بنعت مختوم بـألف التأنيث الممدودة؟

1- الوردة ناضرة.

2- الأعلام حافظة.

3- الحلة جميلة.

4- البنّت محبوبة.

التطبيق الخامس: ضع في الأماكن الخالية نوعاً مؤنثة، مختومة بـألف التأنيث المقصورة؟

1- اتبعت الطريقة

2- بلغ الاختراع الغاية

3- دخل الطالب المدرسة

4- نال المجتهد في الامتحان النهاية

5- أحب المعلم تلاميذ السنة

6- لا تقنع بالمنزلة

التطبيق السادس:

س1- كون جملتين يكون المبتدأ فيهما مؤنثاً مختوماً بالباء؟

س2- كون جملتين يكون الفاعل فيهما مؤنثاً مختوماً بعلامة غير الباء؟