

مقدمة

• الإشكالية:

كيف يتم اختبار الفرضيات بالاعتماد على الاختبارات اللامعلمية
بالاعتماد على البرنامج الإحصائي SPSS؟

وللإجابة على هذه الإشكالية تم تناول العناصر التالية:

- مفهوم الاختبارات اللامعلمية.
- شروط تطبيق كل منها.
- الاختبارات المناسبة لتحديد معلمية أو لامعلمية البيانات.
- أهم الأساليب الإحصائية للتحقق من الفروض الارتباطية.
- أهم الأساليب الإحصائية للتحقق من الفروق بين العينات.

تعريف الإحصاء المعلمي و اللامعلمي

• الإحصاء المعلمي (البارامتري) :

واضح المعالم وتتحدد معالمه من خلال التوزيع الاعتدالي.

• الإحصاء اللامعلمي (اللابارامتري):

غير محدد المعالم ، ويسمى التوزيع الحر ، و هو يأخذ أشكالاً مختلفة عن الشكل الاعتدالي المعروف.

البيانات المعلمية واللامعلمية

تكون البيانات معلمية إذا تحقق: تكون البيانات لامعلمية إذا كانت:

- مقاييس البيانات كمية (نسبي ، فنوي).
- يتبع التوزيع الطبيعي
- مقاييس البيانات وصفية (تصنيفي ، تسلسلي).
- مقاييس البيانات كمية (نسبي أو فنوي) لا تتبع التوزيع الطبيعي.

تحديد معلمية البيانات ولا معلميتها بالاعتماد على برنامج SPSS

- إذا كانت مقاييس البيانات وصفية فإنه وكما سبق الإشارة إليه فإن البيانات معلمية وبالتالي يلجأ إلى الأساليب الإحصائية اللامعلمية.
- أما إذا كانت مقاييس البيانات كمية فإن أهم مرحلة - بل أولها - ينبغي على الباحث القيام بها قبل تحديد الأساليب الإحصائية هي التعرف على طبيعة التوزيع الاحتمالي لها وذلك بالاعتماد على أحد الاختبارين كولموغروف سمييرنوف أو شبيرو ويلك وفق ما يلي: