**المحاضرة الثانية:**

هناك تعدد في تصنيف المصادر، فالبعض يصنفها إلى: مصادر أثرية، مصادر نقشية، مصادر نصية، غير أننا نتبنى التصنيف الذي يقسم هذه المصادر إلى:

**1-مصادر مادية:** والتي كانت قبل اكتشاف الكتابة، ونقصد بها المخلفات المادية للإنسان في مختلف العصور والأزمنة السابقة للكتابة، ومنها: الهياكل، المباني، القبور، الفخار، المنحوتات، الرسوم... .

**2-مصادر أدبية:** نقصد بها كل ما كتبه المؤرخون والرّحالة والجغرافيون، العسكريون، الساسة من سفراء وقناصل، إضافة إلى ما كتبه الأدباء والشعراء... .

وتكمن أهمية المصادر في المجالات التالية:

1-الإجابة على إشكاليات البحث العلمي، باعتبار أن كل موضوع يحمل إشكالية أو أكثر.

2-تبين للقارئ والمتصفح مدى اطلاع الباحث على الكتب التي استخدمها في بحثه.

3-تظهر للقارئ مدى حداثة المعلومات التي جاء بها الباحث واستخدمها.

4-تجسد النزاهة العلمية في البحث العلمي بإسناد المعلومات إلى أصحابها.

5-تعتبر المصادر من جهة أخرى معيارا لتطور البحث العلمي في جميع مجالات البحث والمعرفة، بل والمساهمة في تنمية هذه الأخيرة.

6-محاولة البحث لإيجاد معلومات جديدة وشرحها أو التعليق عليها.

7-تمكن المصادر الباحث من الإجابة عن تساؤلات يطرحها الباحث.

8-تغطي المصادر مراحل تاريخية مختلفة، لذلك فهي تصل الماضي بالحاضر.

9-تساهم المصادر في تبادل الحضارات والثقافات بين الشعوب مثل: المصادر التي تناولت موضوع الاستشراق، وعلاقة العرب والمسلمين بالغرب.