المحاضرة رقم: 01

مفاهيم مرتبطة بطرق واساليب التدريس

تمهيـــد

يُعد تدريس التربية البدنية الرياضية بمثابة الجانب التطبيقي للعملية التعليمية والتربوية, يشتمل على استراتيجيات وطرائق وأساليب ونماذج تمثل أدوات وإجراءات تعالج كيفية إلمام المتعلمين بالمنهج المدرسي ومحتواه التعليمي بغية توصيله للمتعلمين.

أولا:-مصطلحات التدريس فى التربية الرياضية

1-مفهوم التدريس

هو عملية نقل المعلومات و المهارات من المعلم إلى المتعلم كما تسمى في النظرية التقليدية للتدريس. و تسمى بالنظرة الوظيفية للتدريس هو عملية إحداث أو تيسير التعلم. و حسب الإتجاهالاتصالي للتدريس "اتصال إنساني" لا يتم إلا إذا توافرت له العناصر التالية (المرسل، الرسالة، الوسيلة، المستقبل، التغذية الراجعة).

بمعنى ان التدريسهو عبارة عن مجموعة من المسلمات أوالافتراضات بعضها يصف طبيعة المادة التي سنقوم بتدريسها والبعض الآخر يتصل بعمليتي تعلمها وتعليمها .

-هذه المسلمات والافتراضات تترابط فيما بينها بعلاقات وثيقة.

-التدريس يعني احاطة المتعلم بالمعارف وتمكينه من اكتشافها.

-المتعلم لا يكتفي بالمعارف المكتسبة بل يتجاوزها الى تنمية القدرات والوصول إلى القدرة على التخيل، والتصور الواضح، والتفكير المنظم.

-التأثير في شخصية المتعلم.

-الوصول به إلى القدرة على التخيل والتصور الواضح والتفكير المنظم.

التدريس هو كافة الظروف والإمكانيات التي يوفرها المدرس في موقف تدريسي معين وكافة الإجراءات التي يتخذها في سبيل مساعدة المتعلمين على تحقيق الأهداف المحددة لذلك الموقف.

-وهناك من يرى أن التدريس هو الجانب التكنولوجي للتربية،وتختلف النظرة إليه باختلاف

الأهداف التربوية،وفلسفات التربية واتجاهاتها فأصحاب الاتجاه التقليدي يرون أن التدريس يقوم على الحفظ والتلقين أما أصحاب الاتجاه الحديث فيرون أنه يقوم على التوجيه والإرشاد

-واستخلاصا مما تقدم يمكن القول أن مصطلح التدريس يطلق على التعليم المقصود المخطط له، فهولا يحدث من دون قصد أو غاية مسبقة غير أنه أضيق من التعليم في الاستعماللأنه ينطوي على تعليم المعارف والقيم ولا ينطوي على تعليم

المهارات،والتدريس بحد ذاته وسيلة من وسائل التربية وليس غاية.

ويعرف التدريس بأنه : عملية تستهدف نقل الخبرات بين المعلم وطلابـه وهو عملية منظمة هادفة .

بمعنى أنه منظومة مكونـة مـن مجموعـة عناصر تتفاعل فيما بينها لتحقيق أهداف محددة، وهـذه العناصـر هـي :

-مدخلات التدريس : معلم – منهج – مـتعلم.

- وعملياتـه : استـراتيجيات -أساليب – طرق تدريس ...الخ.

ومخرجاته : أهداف تحققت وخبرات اكتسبها الطلاب .

-وتغذية راجعة : تربط بين هذه العناصر.

-وبيئة تدريس : تجمع كـل هذه العناصر، وتتيح التفاعل فيما بينها.

2-استراتيجية التدريس

خطة تشمل اجراءات منظمة يقوم بها المعلم وتلاميذه لتحقيق مجموعة من الأهداف التعليمية

اللازمة لتنفيذ الموقف التعليميمن خلال مجموعة من طرائق التدريس التي ترتكز

فلسفتها إما على دور المعلم أو دورالمتعلمتتضمن تنظيما لأدوار كل من المعلم والمتعلم.

تمثل الإستراتيجيةأحد أهم العناصر التي تعتمد عليها المنظمات في مواجهة التغيرات الحاصلة في البيئة الداخلية للمنظمة التعليمية وفي البيئة الخارجية المحيطة بها. من خلال استخدام العناصر المتاحة وإعداد الأنشطة اللازمة, وتسعى إلى تحقيق غايات وأهداف محددة.

ويعتمد نجاحها على مدى الوعي والإدراك لدى الأفراد المعنيين بها بالأهداف العامة والخاصة.

وتعرفها الحريري (2011م) بأنها : " مجموعه متجانسة من الخطوات المتتابعة التي يمكن أن يحولها المعلم إلى طرق ومهمات تدريسية تناسب طبيعة المعلم والمتعلم والمقرر الدراسي وظروف الموقف التعليمي والإمكانات المتاحة لتحقيق هدف أو أهداف محدده مسبقا"

وتشير بعض الدراسات إلى إستراتجية التدريس تتكون من الطرائق والوسائل التدريسية والأساليب والأنشطة التعليمية لتحقيق أهداف قصيرة وبعيدة المدى مثل اكتساب اتجاهات أو تنمية مهارات أو تعزيز قيم ...إلخ,

فهي استراتيجية التدريس هي مجموعة الإجراءات والطرائق والأساليب التي يستخدمها المعلّم لتحقيق أهداف التعليم والتعلم.

3-طريقة التدريس

ما يتبعه المعلم من خطوات متسلسلة متتالية ومترابطة لتحقيق هدف أو مجموعة أهداف
تعليمية محددة.

هي الوسائل والأساليب والاجراءات المستخدمة في تنظيم تفاعل التلاميذ في المواقف التعليمية لاكتساب الخبرات التعليمية والتربوية المتعلقة بأهداف التربية الرياضية لكل مرحلة.

4-أسلوب التدريس

-مفهوم الأسلوب هو العلاقة بين قيادة المدرس وإجراء التلميذ ومادة الدرس والوسائل التعليمية المرتبطة بالمدرس.

-يقصد به كذلك مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه.

يعرف الأسلوب بأنه سلوك المدرس في إخراج الدرس من اجل توصيل المعلومات إلى التلميذ بأبسط صورة و أقل جهد ممكن، و في السابق كان الناس يعتقدون أن الأسلوب "موهبة"، و أما الآن و بعد تطور نظريات التدريس فقد أصبح الأسلوب "موهبة و علما" لا بد من دراسته و معرفة أنواعه حتى يتمكن المدرس من التكيف مع المواقف التعليمية المختلفة.

فالأسلوب التدريسي يرتبط بالمعلم, ويختلف من معلم لآخر وإن كانت الطريقة التدريسية المستخدمة واحدة.

معنى ان أسلوب التدريس يرتبط بالخصائص الشخصية للمعلم وبكيفية تنفيذ طريقة التدريس.