

المحاضرة رقم: 03

خطوات العملية التدريسية

وتتضمن العملية التدريسية الآتي :

أولاً: عملية التحضير : يعني ذلك تخطيط المعلم للدرس والتهيئة لتنفيذه ويشمل ذلك الإجراءات التالية :

- 1- تحديد الأهداف التعليمية العامة .
- 2- تقويم قدرات التلاميذ قبل بدء التدريس .
- 3- تخطيط وتحضير الأنشطة التعليمية .
- 4- تحضير الأدوات والأجهزة والوسائل التعليمية المستخدمة في الدرس .
- 5- إعداد طرق وأساليب التدريس .
- 6- تحضير البيئة التعليمية .

ثانياً: عملية التنفيذ: وتشمل جميع السلوكيات التي تستخدم في التدريس حيث تعتمد على عملية التحضير السابقة وتشمل على الإجراءات التالية :

- 1- التهيئة النفسية للتلاميذ للعملية التعليمية .
- 2- استخدام الأنشطة التعليمية .
- 3- توجيه التلاميذ نحو الأداء السليم .
- 4- الإرشاد والضبط للتلاميذ أثناء الأداء .
- 5- الاستخدام السليم للأدوات والأجهزة .

6- الاستفادة الكاملة من الزمن المتاح .

7- تقويم أداء التلاميذ أثناء وبعد التدريس .

ثالثا : التقويم : و هو وسيلة تحديد مقدار أو درجة التغيير في الإنجاز الرياضي و العمل باستمرار علي تلافي النواحي السلبية و تدعيم النواحي الايجابية للوصول إلي الهدف

خامسا: مكونات الموقف التدريسي

– **المعلم :** وضح (ديفيز Davies) دور المعلم كمدير للعملية التدريسية إذ حدد الوظائف التي يمارسها أثناء تنفيذ العملية التدريسية كالتهيئة – التنظيم – الضبط – القيادة و معلم التربية الرياضية يستطيع استثارة جميع القوى الكامنة في التلاميذ من جميع النواحي جسمياً و عقلياً و انفعالياً و أخلاقياً و استمالتها للعمل لصالح الفرد و خير الجماعة .

– **التلميذ :** يعتبر التلميذ محو أساسي في الموقف التدريسي لذا يجب على المعلم استثارة دوافعه من خلال المواقف التدريسية الجيدة .

– **الأهداف :** تعد الأهداف من القاعدة التي تبني عليها عملية التدريس والتي تسعى جميع عمليات التدريس إلى تحقيقها و تحديد الأهداف بدقة تؤدي إلى توجيه التفاعل بين المعلم و التلاميذ و مساعدة المعلم على التعرف على ما تم تحقيقه من مواقف تعليمية .

– **المادة الدراسية :** هي الموضوع الذي يقدمه المعلم للتلاميذ و يجب عليه تحضيرها و تنظيمها و تحديد خطوات تنفيذها بأسلوب جيد حتى تؤدي إلى تحقيق الأهداف المحددة .

– **مكان التدريس والتعلم:** البيئة الجيدة تعتبر عنصر ضروري مهم لنجاح التدريس ونجاح وجودة برامج التربية الرياضية تتحدد بالمساحات والأماكن المتاحة بالمؤسسات التربوية التعليمية .

– **الوسائط والتقنيات التدريسية:** يعتبر استخدامها بما تمتلكه من إمكانيات متنوعة ومتغيرة من أسباب فاعلية الموقف التدريسي بالإضافة إلى جذب وتشويق التلاميذ واستخدام الوسائط والتقنيات التدريسية في العملية التعليمية تؤدي إلى زيادة الاهتمام بدور التلميذ في عملية التعلم وليس مجرد متلق وبذلك تتيح المجال للدارسين في تحدي قدراتهم على الابداع والتميز .

– **أدوات وأساليب التقويم:** تعتبر عملية التقويم من مقومات العملية التعليمية وهناك علاقة متبادلة بين المنهج وطريقة وأسلوب التدريس والتقويم الذي يمكن بواسطته التحقق من مدى نجاح طريقة التدريس في تحقيق الأهداف التربوية التي تسعى إليها .
(أ.د / عبد الناصر جبر)