

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

يجب اتباع هذه الخطوات لإعداد تقرير تقييم المساحة الخضراء

المحاذية لمعهد تسيير التقنيات الحضرية

ميدان الهياكل القاعدية

معهد تسيير التقنيات الحضرية

أولاً: التعريف بالميدان

في السنوات الأخيرة شهد قطاع التعليم العالي توسعا سريعا لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة، في إطار موجة عالمية كثيرا ما يطلق عليها ديمقراطية التعليم العالي. في فترة قصيرة تم بناء العديد من الجامعات والهياكل في قطاع التعليم العالي، ومع ذلك ظل استيعاب الطلبة تحديا يطرح في كل دخول جامعي. هذه الهياكل تحتاج إلى صيانة مستمرة لألا تتدهور حالتها وكذلك تحتاج لحسن استغلالها، لمجابهة تحدي الكم الذي فرض على الجامعة. من هذا المنظور ربما جاء تخصيص ميدان كامل لهذا الجانب بدل إدراجه ضمن حقول ومراجع الحكامة. ينقسم هذا الميادين إلى ثلاثة حقول بحسب نوع الهياكل: هياكل إدارية، هياكل بيداغوجية، هياكل علمية وخاصة بالبحث. عملية التقييم الذاتي لميدان الهياكل القاعدية يتم طبقا للمرجع الوطني لضمان الجودة الداخلية، ركزت على أكبر قدر ممكن من الهياكل القاعدية التي تعتمد عليها جميع الأنشطة بالكلية أو المعهد. تتمحور هذه الأنشطة في ثلاثة (03) حقول وهي:

1) الحقل ق1: الهياكل الإدارية

يتعلق الأمر بتحديد توفّر المؤسسة على مرافق مخصصة للأنشطة الإدارية، وتتمثل في مجموع المكاتب لإيواء الأنشطة الإدارية، ومواقف السيارات الخاصة بالمجتمع الجامعي والزوار.

الحقل به خمسة (5) مراجع وستة (6) معايير وثلاثة وعشرون (23) إثباتات

المرجع ق11: تتوفر المؤسسة على مساحات كافية لإيواء الأنشطة الإدارية. المرجع به معيار واحد و8 إثباتات.

المرجع ق21: تتوفر المؤسسة على مواقف للسيارات. المرجع به معيار واحد و2 إثباتات.

المرجع ق31: تتم صيانة المباني بانتظام. المرجع به معيار واحد و5 إثباتات.

المرجع ق41: تستوفي المباني شروط الصحة والسلامة. المرجع به معيار واحد و4 إثباتات.

المرجع ق51: المؤسسة تتوفر على الخدمات المناسبة. المرجع به 2 معيارين و4 إثباتات.

2) الحقل ق2: الهياكل البيداغوجية

يتعلق الأمر بتبيين مدى توفر المؤسسة على مرافق مخصصة للأنشطة البيداغوجية

وتتضمن مباني (مدرجات وأقسام ومكاتب) لاستقبال الأنشطة الخاصة بالتكوين الأكاديمي والمتواصل، إضافة إلى مركز للموارد المكتبة.

الحقل به أربعة (6) مراجع وستة (9) معايير وسبعة عشر (26) إثباتات

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

المرجع ق12: تتوفر المؤسسة على مباني لاستقبال أنشطة التكوين الأكاديمي والمتواصل. المرجع به معيار واحد و3 إثباتات.

المرجع ق22: تمتلك المؤسسة مركزا للموارد المكتبية. المرجع به معيار واحد و3 إثباتات.

المرجع ق32: المباني ملائمة لجميع الأنشطة البيداغوجية. المرجع به 3 معايير و6 إثباتات

المرجع ق42: تتم صيانة المباني بانتظام. المرجع به معيار واحد و5 إثباتات

المرجع ق52: تستوفي المباني شروط الصحة والسلامة. المرجع به معيار واحد و5 إثباتات

المرجع ق62: تتوفر المباني البيداغوجية على الخدمات المناسبة. المرجع به معياران (2) واحد و4 إثباتات

3) الحقل ق3-الهيكل العلمية والخاصة بالبحث

يتعلق الأمر بتبيين مدى توفر المؤسسة على مرافق مخصصة للأنشطة العلمية والبحث. وتتكون من الهياكل العلمية والخاصة بالبحث (مخابر وورشات لاستقبال الأعمال التطبيقية وأنشطة البحث).

الحقل به ثلاثة (5) مراجع وستة (6) معايير وتسعة (18) إثباتات

المرجع ق13: تتوفر المؤسسة على مخابر وورشات لاستقبال الأعمال التطبيقية وأنشطة البحث. المرجع به معيار واحد وثلاثة إثباتات (3)

المرجع ق23: تلائم المباني جميع الأنشطة العلمية. المرجع به معيار واحد وإثباتين (2)

المرجع ق33: تتم صيانة المباني بانتظام. المرجع به معيار واحد وخمسة إثباتات (5)

المرجع ق43: تستوفي المباني شروط الصحة والسلامة. المرجع به معيار واحد و5 إثباتات

المرجع ق53: تتوفر مباني البحث العلمي على الخدمات المناسبة. المرجع به معيارين (2) وأربعة (4) إثباتات

ثانيا: نتائج عملية التقييم

❖ يتوفر المعهد على مدرجين (2) بسعة نظرية معدلها 150 طالب في كل مدرج مستعملة كليا، وهي كافية.

❖ العدد الإجمالي لقاعات التدريس هو 18، منها قاعات مهيئة موزعة كما يلي:

➤ أربع قاعات مخصصة للإعلام الآلي.

➤ أربع قاعات مخصصة للأعمال التطبيقية منها قاعة واحدة مخصصة للأنترنت.

➤ عشر قاعات مخصصة لأعمال الورشات (الرسم).

➤ أربع قاعات مخصصة للسمعي البصري.

❖ يتوفر المعهد على مكتبة مصممة ومجهزة تلبي معظم احتياجات الطلبة، بها قاعة مطالعة بسعة 200 طالب.

❖ عدد الطلبة يصل الى 773 طالب، يؤطروهم 65 استاذ دائم، و23 عامل اداري وتقني، اضافة الى 8 عمال

صيانة، 8 عمال نظافة و9 أعوان حراسة وامن.

❖ الطلبة مقسمون حسب سنوات الدراسة كما يلي:

➤ 104 طالب مسجل في السنة الأولى ليسانس.

➤ 63 طالب مسجل في السنة الثانية ليسانس.

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

181 طالب مسجل في السنة الثالثة ليسانس.

154 طالب مسجل في السنة الأولى ماستر.

255 طالب مسجل في السنة الثانية ماستر.

11 طالب دكتوراه ل.م.د.

5 طلبة دكتوراه علوم.

❖ الطلبة مقسمون على أقسام الكلية كما يلي:

قسم تسيير المدينة: 430 طالب يستغلون 4 قاعات تدريس.

قسم هندسة حضرية: 230 طالب يستغلون 3 قاعات تدريس.

الجدع المشترك: 118 طالب يستغلون 3 قاعات تدريس.

❖ يصل عدد المكاتب الإدارية الاجمالي الى 41 منها 4 مكاتب مهينة وغير مستغلة، أما الأساتذة فيستغلون 6

مكاتب (في مجمع مكاتب أساتذة كلية العلوم)، بمعدل 11 أستاذ في كل مكتب، مما جعل جل الأساتذة لا

يستغلون هذه المكاتب.

❖ بخصوص إجراءات الصحة والسلامة

المعهد لا يوجد به مخارج للنجدة في الإدارة وفي قاعات التدريس وفي المدرجات.

المعهد يوجد به مخارج للنجدة في قاعات التدريس وفي المدرجات، لكن الأبواب مغلقة بالحديد.

المعهد لم يتم بإعداد إرشادات الصحة والسلامة ولم يتم بإعلانها في أماكن خاصة.

المعهد لم يتم بإعداد مخططات الوقاية والأمن.

المعهد ليس لديه مخطط الأمن الداخلي.

المعهد يتوفر على 34 قارورة إطفاء وهي غير كافية.

المعهد يتوفر على 10 خراطيم مياه وهي غير كافية.

المعهد يتوفر على أجهزة المراقبة بالكاميرات وعددها 13 وهي غير كافية.

المعهد لا يتوفر على أجهزة إنذار كشف الحرائق.

المعهد يتوفر على دورات المياه موزعة كما يلي.

○ الإدارة بها 10 دورة مياه نظيفة وبها التهوية اللازمة.

○ المدرجات وقاعات التدريس بها 6 دورات مياه منها 2 للأساتذة دائما مغلقة، 4 للطلبة وهي غير

نظيفة ولا توجد بها التهوية، كما لاحظنا نفس الماء رغم توفر خزائين.

بخصوص أشغال الصيانة فالمعهد يتكفل بأشغال الصيانة للدهن والتدفئة المركزية والكهرباء أما

بخصوص أشغال المسافة (Étanchéité)، فهي غير متكفل بها لنقص الاعتمادات المالية.

بخصوص أشغال الصيانة التي يجب التكفل بها، وتتطلب اعتمادات مالية إضافية:

➤ المسافة: كل الأجنحة التابعة للمعهد.

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

- التدفئة المركزية: إصلاح الشبكة الخارجية.
- الدهن الداخلي: الجناح البيداغوجي.
- الدهن الخارجي: الجناح البيداغوجي.
- الكهرباء: الإنارة الخارجية.
- أخرى: تهيئة المساحات الخضراء.

جدول 1. مرافق معهد تسيير التقنيات الحضرية

التعيين	العدد	طاقة الاستيعاب
المدرجات التابعة للمعهد	2	150
قاعات الاعمال التطبيقية والاعمال الموجهة	18 قاعة	كل الطلبة
الأقسام	قسمين (2) + 01 جذع مشترك	
مكاتب الأساتذة	6	65
قاعة المطالعة + مكتبة	مكتبة واحدة مهيئة ومنجزة لهذا الغرض	200

أ. المعاينة الميدانية:

بعد قيامنا بمعاينة ميدانية رفقة المعنيين بالأمر في المعهد، سجلنا بعض الملاحظات التي تعد من جوهر اهتمامات مسيري المعهد في ميدان الهياكل القاعدية.



صورة 2: مكاتب بالإدارة غير مستغلة

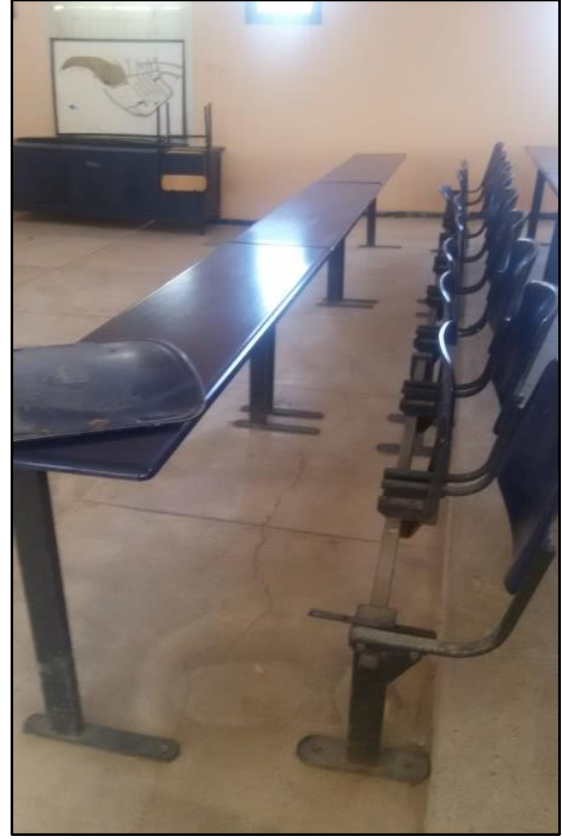


صورة 1 مشكل المسافة في المدرجين

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم



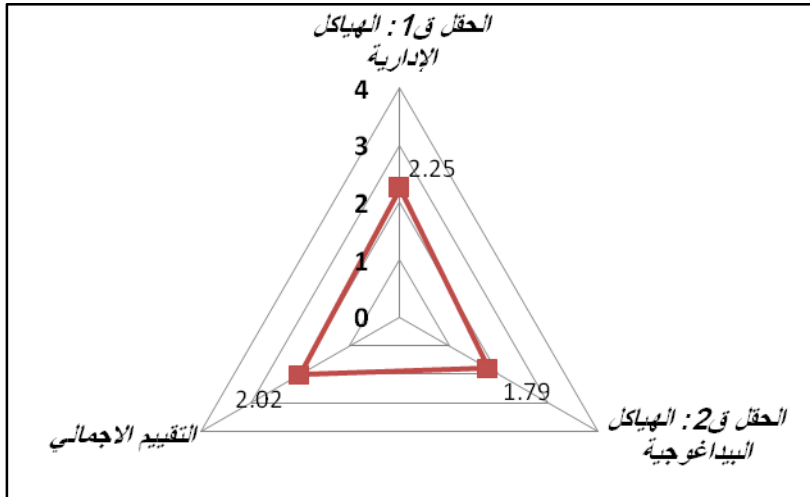
صورة 4: تهوية وإنارة المراحيض



صورة 3: الكراسي بالمدرجين غير صالحة

ثالثا: تقييم ميدان الهياكل القاعدية

بعد عملية التقييم جاء معدل علامات ميدان الهياكل القاعدية لمعهد تسيير التقنيات الحضرية فوق المتوسط بقليل 2.02 من 4 وهو معدل يمكن تحسينه إذا أخذت بعين الاعتبار توصيات هذا التقييم. نسجل هنا أن الحقل ق3- "الهياكل العلمية والخاصة بالبحث" لم تدرج في التقييم في المعهد، والسبب في ذلك أن مخبري البحث لأساتذة المعهد غير متواجدة على مستوى الهياكل التابعة للمعهد، فالمخبر الأول متواجد على مستوى مجمع الباحثين في الجامعة القديمة، والثاني متواجد على مستوى كلية التكنولوجيا، حيث تم تقييم هياكله ضمن الحقل ق3- "الهياكل العلمية والخاصة بالبحث" لكلية التكنولوجيا. العلامات في الحقول التي تم قياسها في الميدان كانت كالتالي.



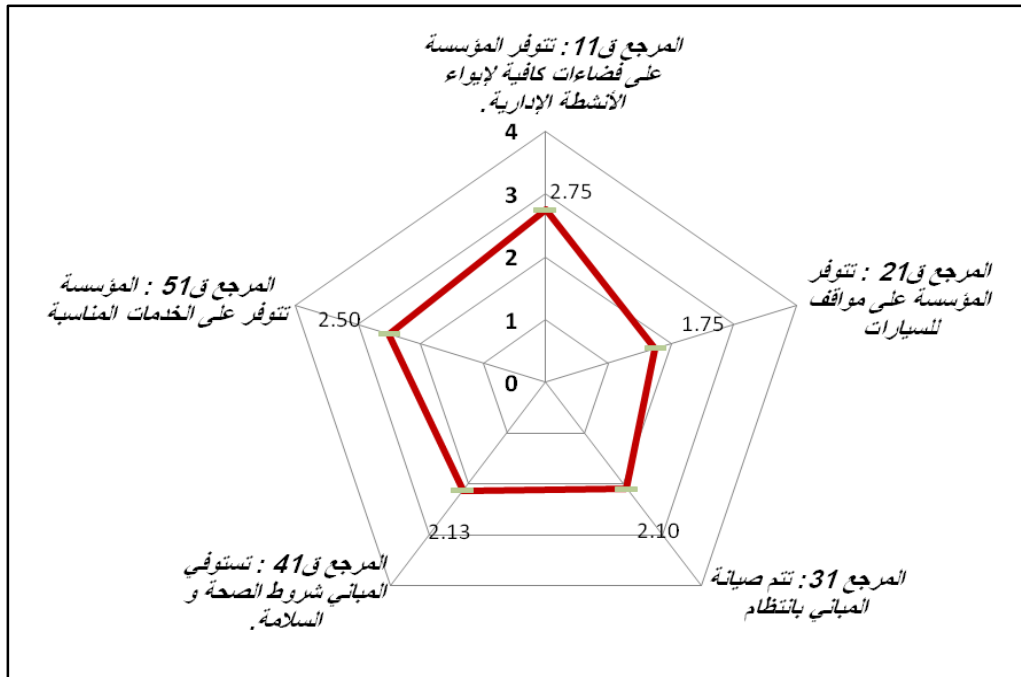
رسم توضيحي. علامات حقول ميدان الهياكل القاعدية

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

يلاحظ من خلال الرسم التوضيحي لعلامات الحقول التي تم قياسها بناء على اجابت الفاعلين أن الحقل ق2: "الهيكل البيداغوجية " لم يتحصل على المعدل، حيث أن علامته كانت 1.79 من 4 من سلم التنقيط، مما يدل على وجود نقائص سوف نحاول التعرض لها بالتفصيل عند التقييم التفصيلي لهذا الحقل. أما الحقل: ق1- "الهيكل الادارية" فقد تحصل على علامة فاقت المعدل، أي 2.25 من سلم التقييم (4). أما الحقل ق3- "الهيكل العلمية والخاصة بالبحث" فقد تم تقييمه ضمن كاية التكنولوجيا حيث تحصل القل على علامة قدرت بـ 2.52 من سلم التقييم (4). موما فالملاحظ أن الاشكالات المسجلة كانت حول توفر المباني البيداغوجية على الخدمات المناسبة من عدمه وحول استقاء المباني لشروط الصحة و السلامة، وهذه النقائص من النوع الذي يمكن تحسينه، و التي سوف نتطرق اليها في التفاصيل اللاحقة. فيما يلي، نتطرق بالتفصيل لمحتوى كل حقل من خلال مراجعه.

الحقل ق1: الهيكل الإدارية

وضعية مراجع هذا الحقل غير متفاوتة كثيرا فيما بينها، فأغلبها فوق المتوسط. فنقاط التقييم بها تراوحت بين 1.75 من 4 إلى 2.50 من 4. باستثناء المرجع ق21: "تتوفر المؤسسة على مواقف للسيارات" الذي لم يتجاوز المتوسط (1.75) من (4)، فإن كل المراجع الأخرى ايجابية. أقلها المرجع ق31: "تتم صيانة المباني بانتظام" الذي تحصل على علامة (2.10) من (4)، يليه في الأفضلية كل من المراجع التالية على التوالي: "المرجع ق41: تستوفي المباني شروط الصحة و السلامة بعلامة تقدر بـ (2.13)، المرجع ق51: المؤسسة تتوفر على الخدمات المناسبة بعلامة تقدر بـ (2.50)، وفي المرتبة الأولى المرجع ق11: "تتوفر المؤسسة على فضاءات كافية لإيواء الأنشطة الإدارية" بعلامة تقدر بـ (2.75)، وعموما فالمراجع محققة بقدر يحتاج الى تحسين الى درجة جيد. الرسم التالي يبين نتائج التقييم في مراجع هذا الحقل.



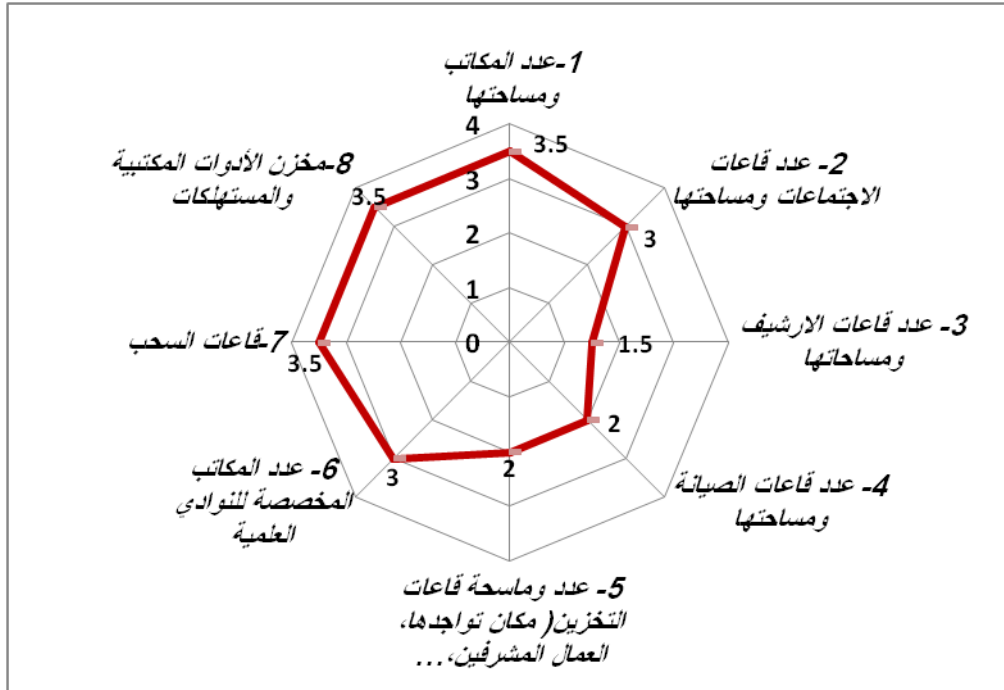
رسم توضيحي. تقييم حقل الهيكل الادارية

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

فيما يلي نفضل النتائج في كل مرجع.

المرجع ق11: "تتوفر المؤسسة على مساحات كافية لإيواء الأنشطة الإدارية"

الرسم التوضيحي 3 يعطي قراءة أوضح لما مدى توفر المؤسسة على فضاءات كافية لإيواء الأنشطة الإدارية من عدمه يتوفر المعهد على مساحات جد كافية لإيواء الأنشطة الإدارية. باستثناء النقص في عدد قاعات الارشيف ومساحتها ، فإن المعهد يتوفر على الحجم المناسب من حيث عدد المكاتب ومساحتها ، قاعات السحب و مخزن الأدوات المكتبية والمستهلكات بعلامة قدرت ب (3.5) من (4)، وهي وضعية يراها الفاعلون بالجيدة. أما عدد قاعات الاجتماعات ومساحتها و عدد المكاتب المخصصة للنادي العلمية فاحتلت المرتبة الثانية بتقدير وصل الى (3) من (4)، وهي علامة تعكس الوضعية الحسنة لهذا النوع من الفضاءات، ونفس الملاحظة الايجابية ، لكن بتقدير أقل تنطبق على عدد قاعات الصيانة ومساحتها وعلى عدد وماسحة قاعات التخزين (مكان تواجدها، العمال المشرفين، التجهيزات المتوفرة) بعلامة (2) من (4).
الترسم التوضيحي التالي يبين نتائج التقييم في هذا المرجع

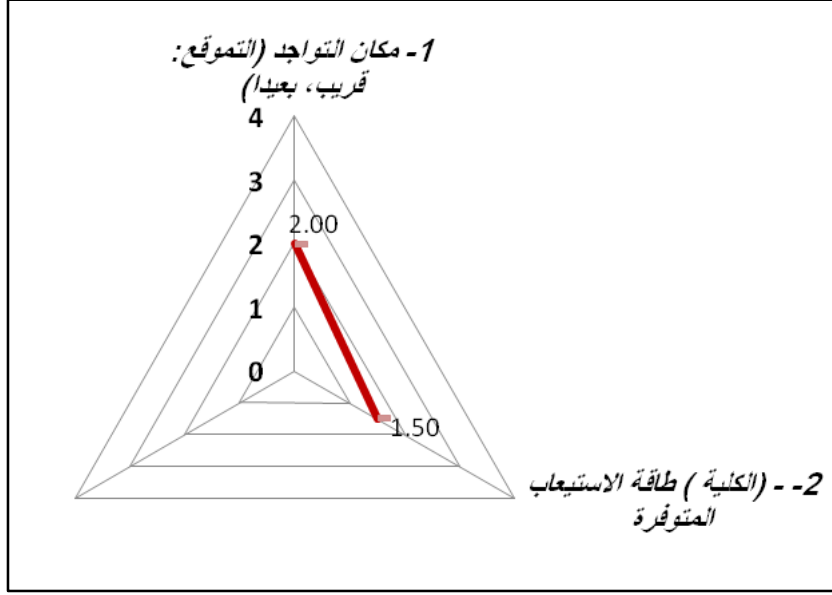


رسم توضيحي.تقييم المرجع ق 11 تتوفر المؤسسة على فضاءات كافية لإيواء الأنشطة الإدارية

المرجع ق21: "توفر المؤسسة على مواقف للسيارات"

يلاحظ أن مكان تواجد موقف السيارات من المعهد يعتبر قريبا نوعا ما، لكن لونه غير مخصص لمستخدمي المعهد بل مشترك مع الجميع صارت طاقة الاستيعابه قليلة وبالتالي تحصل على علامة 2 من 4. حتى وإن كان هذا المرجع لم يتعد 50% من سلم التنقيط، إلا أنه يمكن تحسين وضعيته وذلك من خلال نوع من التهيئة البسيطة المصحوبة بوضع إشارات مرور توجيهية، وتخصيصية.

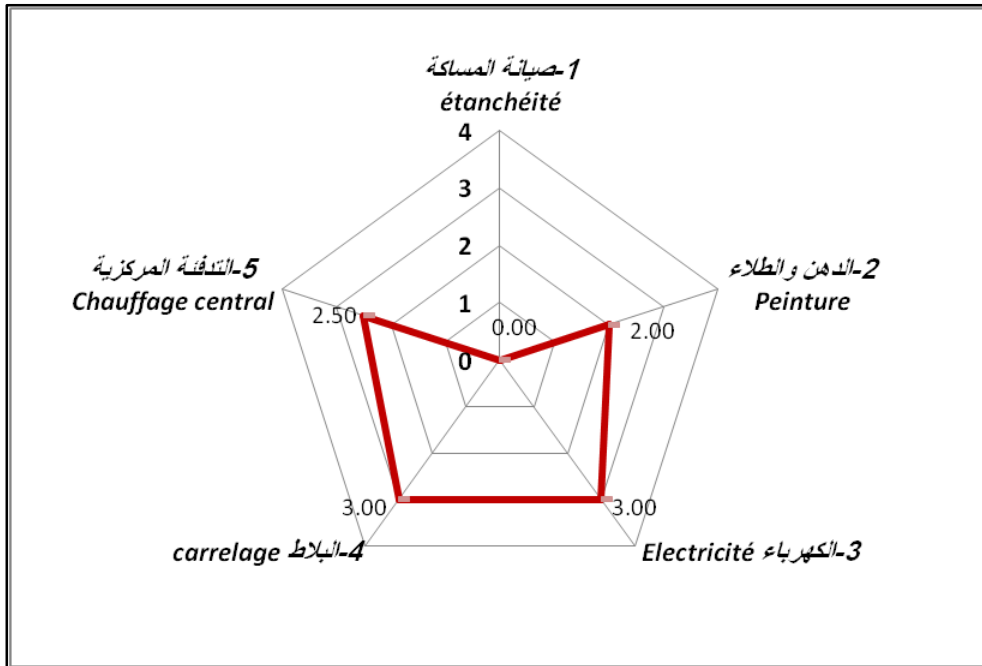
نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم



رسم توضيحي.تقييم المرجع ق21: "توفر المؤسسة على مواقف للسيارات"

المرجع 31: "تتم صيانة المباني بانتظام"

باستثناء مشكل المسافة والتدهور الواضح عليها في أغلب مباني المعهد وخاصة على مستوى المدرجات، حيث منحها الفاعلون علامة ضعيفة جدا (0) من (4)، بسبب الاشكال الذي يعرفه استعمال المدرجات عند سقوط الأمطار، الذي يصل في كثير من الأحيان الى توقف استعمال المدرجات نظرا للخطورة المحتملة نتيجة تسرب مياه الأمطار. فبرغم بعض اشغال الصيانة المتعلقة بالكهرباء والتدفئة المركزية والتي لم على علامة 3 من 4 و (2.5) على التوالي، تبقى أعمال الصيانة من اهتمامات مسيري المعهد. الرسم التوضيحي التالي يوضح تقييم المرجع.

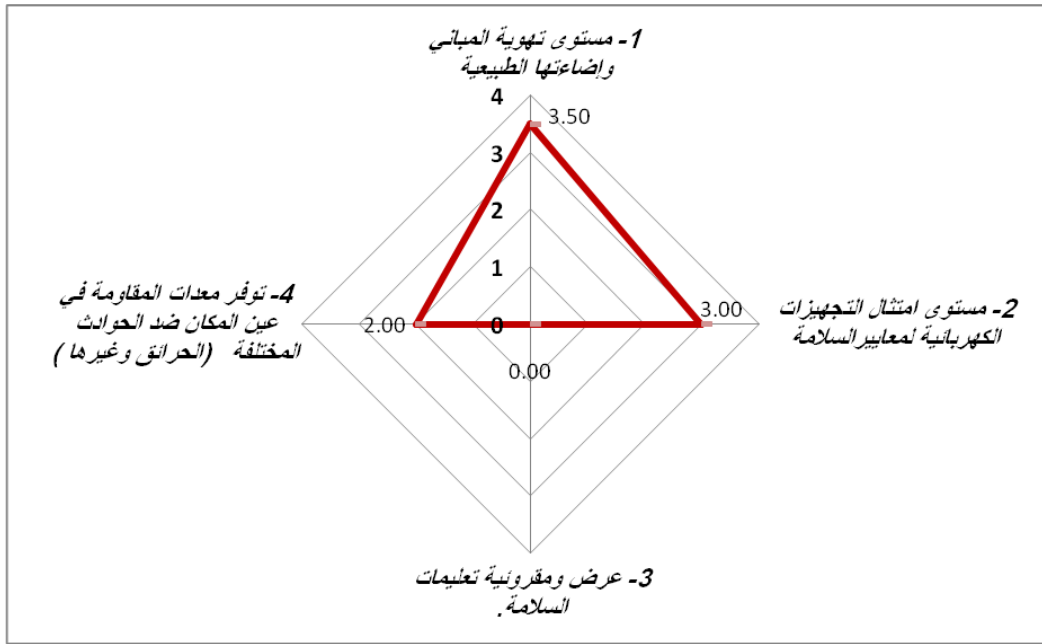


رسم توضيحي.تقييم المرجع 31: "تتم صيانة المباني بانتظام"

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

المرجع ق41 : تستوفي المباني شروط الصحة و السلامة.

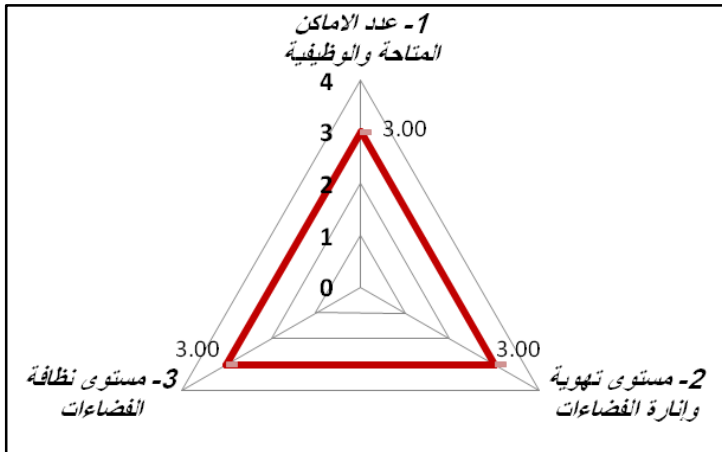
من خلال العلامات المسجلة في هذا المرجع فإنه يمكن وصفه بالمقبول (2.13) من (4)، حيث يلاحظ أن المباني تستوفي شروط الصحة و السلامة في شقها المتعلق بمستوى التهوية والأضاءة الطبيعية، وكذلك مستوى امتثال التجهيزات الكهربائية لمعايير السلامة اللذان تحصلا على علامتي 3.5 و 3 من 4 من سلم التنقيط، بينما في الجانب المتعلق بعرض ومقروئية تعليمات السلامة لم يتحصل على أي نقطة، أما توفر معدات المقاومة في عين المكان ضد الحوادث المختلفة (الحرائق وغيرها) لم يتحصل سوى على علامة 2 في الاثبات الثاني ومرد ذلك نقص المعدات في الاروقة و الاماكن الخارجية. واتضح لنا من خلال الإجابات أنه في حالة توفر الاعتمادات المالية يمكن تحسين هذا المرجع. الرسم التوضيحي التالي يلخص تقييم المرجع



رسم ضيحي. تقييم المرجع ق41: "تستوفي المباني شروط الصحة و السلامة"

المرجع ق51: "المؤسسة تتوفر على الخدمات المناسبة"

كما هو مسجل في الرسم التوضيحي للمرجع فإن هذا الأخير كله إيجابي بعلامات قدرت ب 3 من 4 مما يبين على أن المعهد يتوفر على أغلب المرافق الخدماتية الضرورية، سواء من حيث عدد الأماكن المتاحة والوظيفية و مستوى تهوية وإنارة الفضاءات أو مستوى نظافة الفضاءات. كما أن عدد فضاءات الانترنت المتاحة متوفرة والنقص فيها على مستوى التجهيز فقط. الرسم التالي يوضح وضعية هذا المرجع.

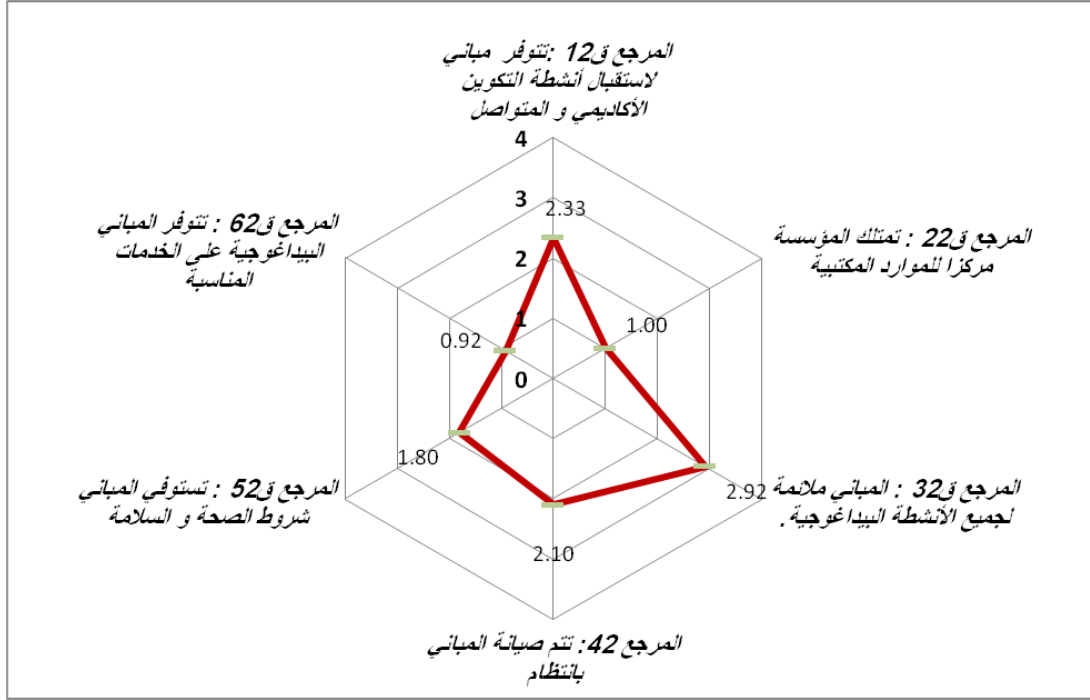


رسم توضيحي تقييم المرجع ق51: "المؤسسة تتوفر على الخدمات المناسبة"

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

الحقل ق2: الهياكل البيداغوجية

يعنى هذا الحقل بمدى امتلاك الكلية لمباني (مدرجات وأقسام ومكاتب) تسمح لها باستقبال الأنشطة الخاصة بالتكوين الأكاديمي، إضافة إلى ملاءمتها لجميع الأنشطة البيداغوجية، واستيفائها لشروط الصحة والسلامة. تقييم مراجع هذا الحقل جاء كالتالي. العلامة الاجمالية المتحصل عليها هذا الحقل لم تتعد المتوسط (1.79) تبين بأنه في مستوى قريب من المتوسط ، ويمكن تحسينه الى مقبول وذلك بتصحيح بعض النقائص التقنية الموضحة في تفاصيل مراجع هذا الحقل.



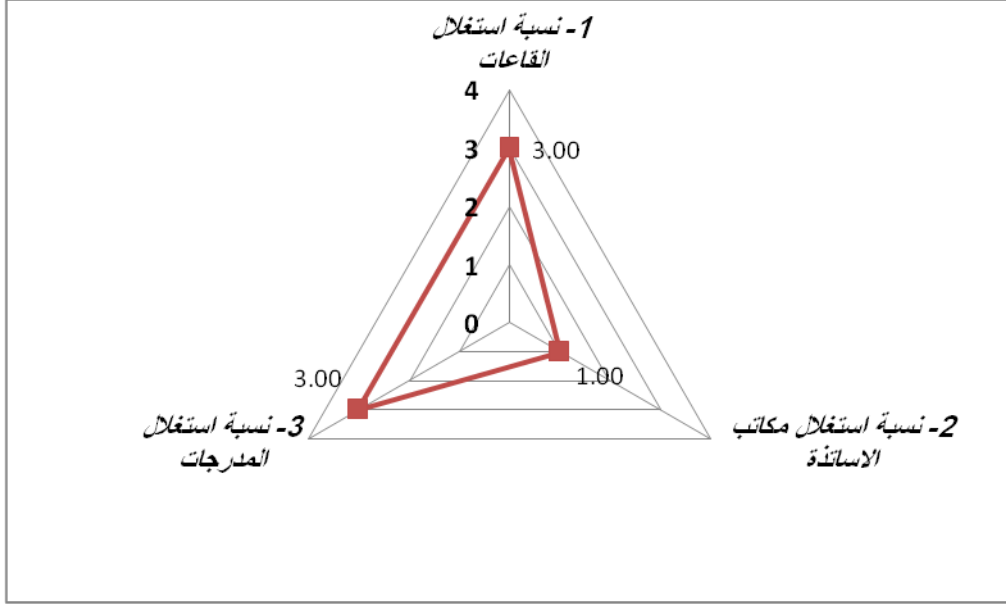
رسم توضيحي. تقييم حقل الهياكل البيداغوجية.

فيما يلي نفضل نتائج التقييم في كل مرجع.

المرجع ق12: تتوفر مباني لاستقبال أنشطة التكوين الأكاديمي و المتواصل

من خلال إجابات الفاعلين بالمعهد يتضح بأن المرجع تحصل على تقييم موجب، أي أن التكوين الأكاديمي والمتواصل يتم بصفة مقبولة في المدرجات والقاعات (2.33/4 في كل الحالات)، وبالتالي فالمعهد مغطى بالقاعات والمدرجات الكافية ، فنسبة اسغلال القاعات والمدرجات تقدر بـ (3) من (4) من سلم التقييم. النقص المسجل هنا في نسبة استغلال مكاتب الأساتذة التي لم تتحصل سوى على علامة 1 من 4، وهي علامة تعكس نوع من العجز في هذا الاثبات، خاصة إذا أضيف له النقص المسجل في تجهيز المكاتب. وسبب نقص هو تحويل عدد من المكاتب التي كانت مخصصة للأستاذة الى مكاتب إدارية. الرسم التوضيحي الاتي يعكس تقييم المرجع.

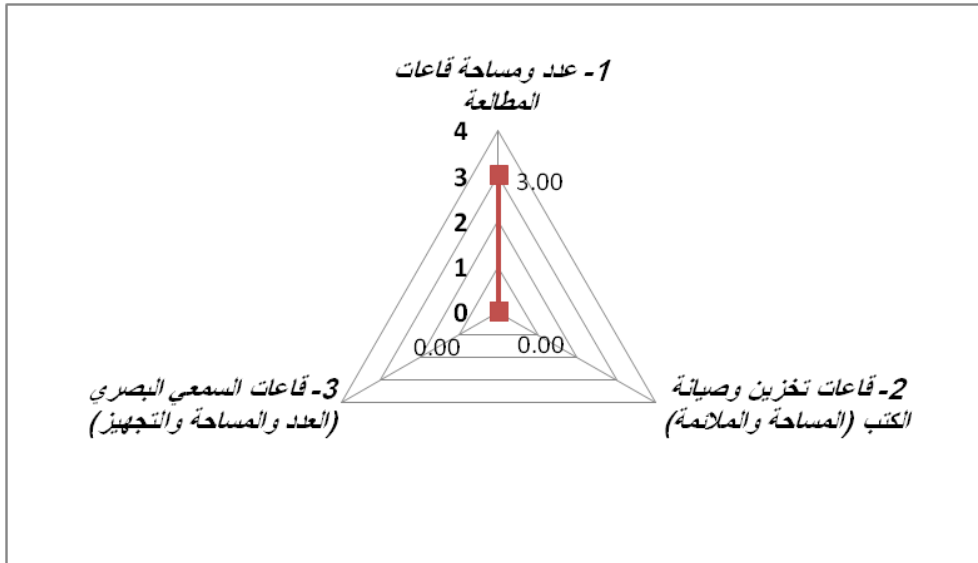
نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم



رسم توضيحي تقييم المرجع ق12: "تتوفر المؤسسة على مباني (مدرجات وأقسام ومكاتب).

المرجع ق22: "امتلاك المؤسسة مركزا للموارد المكتبية"

إذا قارنا المرجع ق22 : "تمتلك المؤسسة مركزا للموارد المكتبية" بالمرجع السابق المتعلق بتوفر المؤسسة على مباني لاستقبال أنشطة التكوين الأكاديمي و المتواصل، نلاحظ أن هذا المرجع لا يرتقي الى المطلوب، وبذلك تحصل على علامة 1 من 4 من سلم التنقيط: قاعات تخزين وصيانة الكتب (المساحة والملائمة) غير موجودة نهائيا، حيث أن الكتب تخزن في مكتب المحافظ، يضاف الى ذلك انعدام المكاتب الخاصة بموظفي المكتبة. كما أن قاعات السمعى البصري لا توجد نهائيا في مركز الموارد المكتبية. ورغم هذا النقص المسجل في القاعات الا أن المكتبة تحتوي على العديد من المراجع العلمية التي تخدم التكوين الاكاديمي، والتي يمكن أن يستفيد منها أكبر عدد ممكن من الطلبة في حالة توفر فضاءات أكبر وأنسب، كما يراه الفاعلون. الرسم التالي يعطي صورة أوضح لوضعية هذا المرجع.

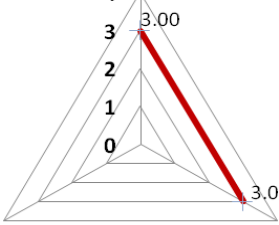
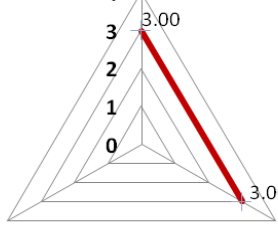


توضيحي تقييم المرجع ق22: "امتلاك المؤسسة مركزا للموارد المكتبية"

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

المرجع ق32 : "ملائمة المباني لجميع الأنشطة البيداغوجية"

من خلال إجابات الفاعلين اتضح لنا أن المرجع جيد في عمومه. والملاحظات الميدانية اتضح لنا أن أغلب المباني مجهزة جيدا لتلبية احتياجات جميع الأنشطة البيداغوجية، وأن تصاميمها تضمن السير الحسن للدروس والأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية وبنسب جد متقاربة: فالدروس تتم في مباني (مدرجات أو قاعات) ملائمة بنسبة تقدر ب3 من 4، والأعمال الموجهة تتم في مباني ملائمة بنسبة تصل الى (2)، أما الأعمال التطبيقية والورشات تتم في مباني ملائمة بنسبة تقييمية تصل الى (3) من (4). أما النقص التي يسجله الفاعلون فيمكن في عمومه في نقص التجهيز كاحتياج كبير لأجهزة العرض وكذا مكان تموقع الصبورة في المدرجات الغير ملائم، عدم صيانة الكراسي، وتواجد نوافذ كبيرة و لا تفتح، ونقص طاولات الرسم في الورشات الرسم التوضيحي التالي يبين تقييم المرجع.

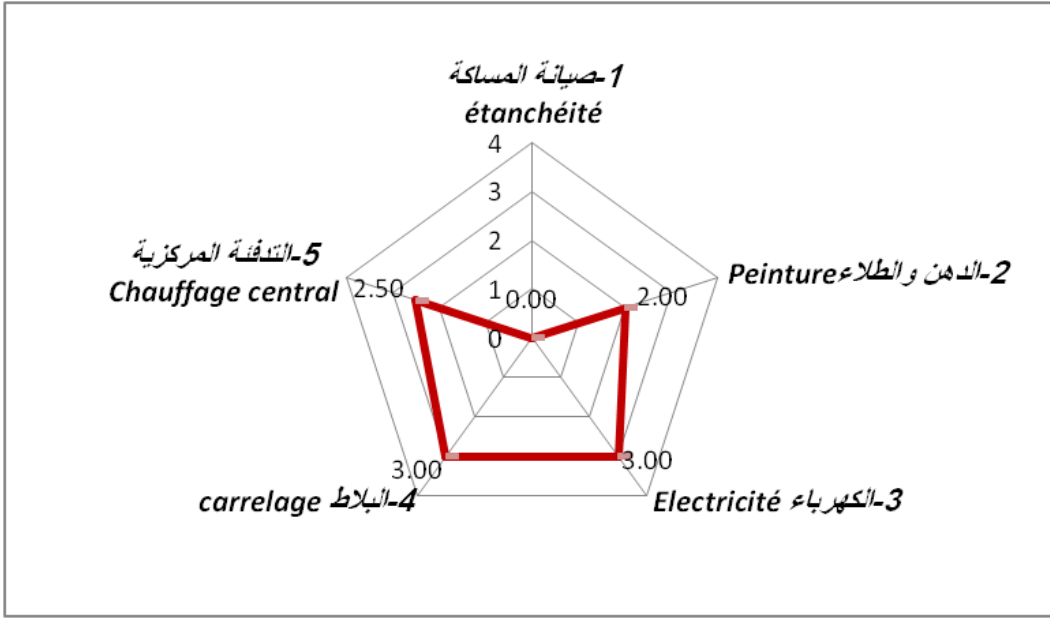
<p>1- التجهيز: المباني مجهزة جيدا لتلبية احتياجات جميع الأنشطة البيداغوجية للدروس.</p>  <p>2- التصميم: مستوى 3.00 احترام المعايير البيداغوجية</p>	<p>1- التجهيز: المباني مجهزة جيدا لتلبية احتياجات جميع الأنشطة البيداغوجية للدروس.</p>  <p>2- التصميم: مستوى 3.00 احترام المعايير البيداغوجية</p>
المعيار : الأعمال التطبيقية والورشات تتم في مباني ملائمة	المعيار : الدروس تتم في مباني (مدرجات أو قاعات) ملائمة.

رسم توضيحي يبين تقييم المرجع ق32 : "ملائمة المباني لجميع الأنشطة البيداغوجية"

المرجع 42: تتم صيانة المباني بانتظام

نفس الملاحظات السابقة المتعلقة بصيانة المباني (المرجع 31: "تتم صيانة المباني بانتظام") نجدها في هذا المرجع، مع تركيز الفاعلين على أشغال المسافة بالمدرجات، والتي تصبح غير قابلة للاستعمال عند تساقط المطر، رغم بعض "الأشغال" التي قاموا بها، لكنها تبقى غير كافية. وأشغال صيانة المسافة تبقى من الأولويات في ميدان الهياكل القاعدية للمعهد.

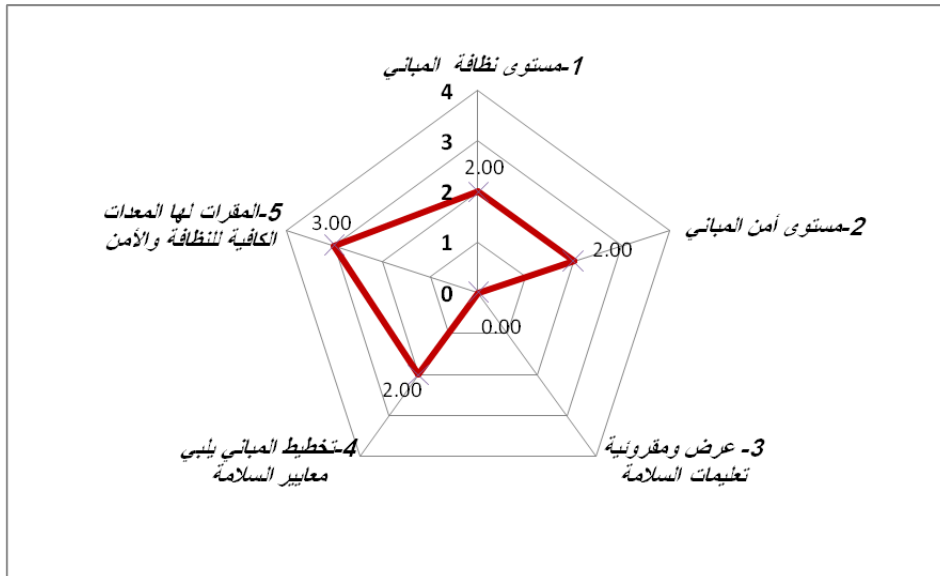
نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم



رسم توضيحي رقم يبين تقييم المرجع 42: تتم صيانة المباني بانتظام

المرجع ق52: "تستوفي المباني شروط الصحة و السلامة" تم تقييم هياكل هذا الحقل ضمن هياكل كلية التكنولوجيا لتواجهه بالكلية.

يرى الفاعلون بالمعهد أن شروط الصحة و السلامة بالمعهد أقل من المتوسط، لذا لم ينل المرجع سوى (1.8) من (4) من سلم التنقيط. فأغلب الاثباتات (مستوى نظافة المباني، أمن المباني، تخطيط المباني يلبي معايير السلامة التي تمتاز بابواب النجدة مغلقة في المدرجات و وجود السياج في كامل الطابق الارضى للادارة) لم تتحصل سوى على المتوسط (2) من (4) من سلم التقييم، أما عرض ومقرونية تعليمات السلامة فكانت منعدمة. غير أن الاثباتات المتعلقة ب"المقرات لها المعدات الكافية للنظافة والأمن" قد كانت علامته 3 من 4 من سلم التنقيط مما يدل على المعيار قابل للتحسين بمجرد تحضير نسخة من الإوشادات+ مخطط الوقاية والأمن ووضعها في الاماكن اللازمة لذلك. الرسم التوضيحي التالي يبين تقييم الملاجع.

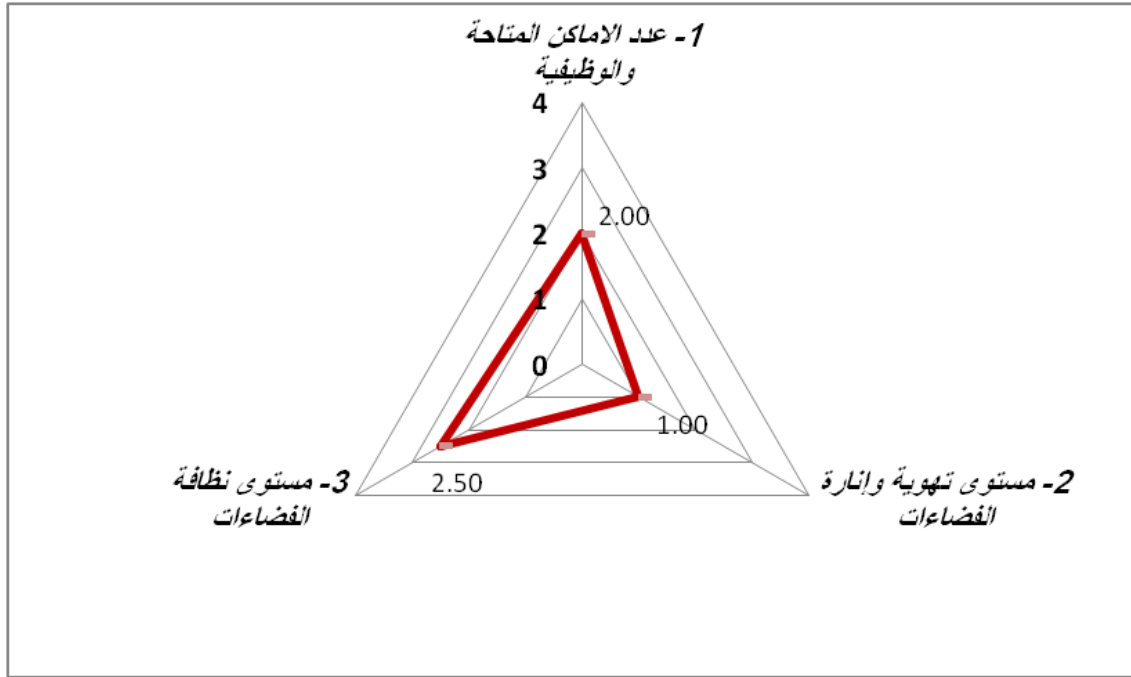


رسم توضيحي يبين تقييم المرجع ق52: "تستوفي المباني شروط الصحة و السلامة"

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

المرجع ق62 : تتوفر المباني البيداغوجية على الخدمات المناسبة

النتائج المستقاة من الاستمارة تبين أن المرجع ق62 : "تتوفر المباني البيداغوجية على الخدمات المناسبة" أضعف مرجع بالمعهد بتحصيله على علامة تقدر بـ (0.92) من (4). غير أن مستوى الفضاءات يرويه إيجابيا بتقييمه بعلامة (2.5) من (4)، أما مستوى تهوية وإنارة الفضاءات فهو ضعيف جدا، لعم وجود نوافذ لهذه الفضاءات تطل على الخارج، وبالتالي فالتهوية والإنارة الطبيعيين منعدمتين، مما يجعل من استعمالهما مشكلا بسبب الروائح. كما أن المعهد يفتقر لفضاءات الانترنت والانترنت في كل فضاء بيداغوجي. الرسم التوضيحي التالي يبين تقييم المرجع.



رسم توضيحي يبين تقييم المرجع ق62 : تتوفر المباني البيداغوجية على الخدمات المناسبة

الخاتمة

معهد تسيير التقنيات الحضرية يتوفر على فضاءات كافية لإيواء الأنشطة الإدارية و على مباني لاستقبال أنشطة التكوين الأكاديمي و المتواصل، وهي مستغلة كليا. تستوفي معظم المباني شروط الصحة و السلامة من تهوية وإنارة طبيعيتين، ومستوى نظافة وأمن لكل الفضاءات الداخلية والساحات حول مباني الكلية. حسب نتائج عملية التقييم الذاتي في هذه الدراسة، فإن معدل علامات ميدان الهياكل القاعدية للمعهد يفوق المتوسط (2.02 من 4) ومراجع حقوله (الهياكل الإدارية، الهياكل البيداغوجية) محققة على العموم بقدر يحتاج إلى تحسين إلى جيد، وذلك من خلال مشاريع عمل تعتمد على توصيات هذا القيم الذاتي. غير أن هناك نقص مسجل في بعض الجوانب التقنية أهمها تلك المتعلقة بصيانة المباني بانتظام، وخاصة أشغال المساقاة في بعض المباني من بينها المدرجات التي أصبحت لا تستعمل، في كثير من الأحيان - عند تساقط الامطار-، يضاف الى ذلك عدم وجود تهوية كافية للفضاءات الصحية (المراحيض خاصة) في الجناح البيداغوجي (الورشات والأقسام)، ومشكل منافذ النجدة -أغلب الأبواب مغلقة بالحديد-، كما يسجل أيضا النقص الواضح في

نموذج كيفية إعداد تقرير التقييم

التجهيز (نقص طاولات الرسم فى الورشات،نقص اجهزة العرض) ، وفى ضيق فضاءات المكتبة بمختلف مرافقها، وكذلك فى عدم وفرة مكاتب الاساتذة.

توصيات ميدان الهياكل القاعدية

- حل مشكلة المساقة (l'étanchéité) فى المباني المعنية، وخاصة فى المدرجات،
- الاعتناء بالجانب الأمنى خاصة فى قاعات التدريس والمدرجات،
- إعداد تعليمات السلامة وعرضها فى كل الهياكل الإدارية والبيداغوجية، خاصة فى الممرات والاروقة،
- إعادة تهيئة المرافق الصحية (دورات المياه،,,) وفق معيير صحيحة من التهوية والانارة...
- إنشاء فضاءات، خاصة بالمكتبة، حسب المعايير الوطنية،
- عرض اللوحات التوجيهية فى كل الهياكل الإدارية والبيداغوجية،
- توفير مكاتب إضافية للأساتذة من أجل تقليص العدد فى كل مكتب وتجهيزها،
- توفير قاعات الأنترنى على مستوى المكتبة وقاعات المطالعة،