

المحاضرة الثالثة لأسلوب الإنشائي وأغراضه

عناصر الموضوع:

أ. الأسلوب الإنشائي

الأسلوب الإنشائي الطلبي

الأسلوب الإنشائي غير الطلبي

أغراض الأسلوب الإنشائي المجازية

الأسلوب الإنشائي :

الإنشاء في اللغة الإيجاد وفي اصطلاح البلاغيين⁽¹⁾ ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته من الكلام نحو (اغفر وارحم فلا ينسب لقاتله صدق أو كذب) حيث إن مضمون الإنشاء يتحقق و لا يحصل إلا في حال التلطف بطلب الفهم في الاستفهام ، والإقبال في النداء ، والكف في النهي ، تيان الفعل في الأمر وغيره مما لم يحصل معناه إلا بحال التلطف ، إنشاء للمعنى في مقابل الحكم القبلي الذي للخبر .

الأسلوب الإنشائي الطلبي :

الإنشاء الطلبي⁽²⁾ هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب في اعتقاد المتكلم ويكون بخمسة أشياء الأمر ، والنهي ، والاستفهام ، والتمني ، والنداء .

الأمر: هو طلب حصول الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام وله صيغ أربع:

- فعل الأمر الصريح: يَنْحَوِ قَوْلُهُ تَعَالَى: «ذَلِكَ الْكِتَابُ بَقُورَةً وَأَتَى لِلَّهِ كُومَ صَبِيَا [مريم / 12]

. الفعل المضارع المقترن بلام الأمر: نحو قوله تعالى: «بِذُّ وَارَبِّ هَذَا الْبَيْتِ 4 [قريش / 03]

- المصدر الذي ينوب عن فعل الأمر نحو "قوله تعالى: وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تَشْرِكْ بِوَلِيِّهِ شَيْئًا لِيُؤَدِّدَ يَنْ

إِدْسَانًا [النساء / 36]

- اسم فعل الأمر نحو حذار بمعنى احذر وقد تخرج صليح الأمر عن معناها الأصلي إلى معانٍ أخرى

كثيرة ، تستفاد من سياق الكلام وقرائن الأحوال منها الالتماس ، والإرشاد ، والتهديد ، والإعجاز والإباحة ، والتسوية والإكرام ، وإلهانة ، والتخيير والتعجب

النهي: هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام ، وله صيغة وحيدة وهي: المضارع مع "لا"

الذاهية لقوله تعالى: وَلَا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا؛ [الأعراف/56] وقد تخرج صيغ الأمر عن

معناها الأصلي إلى معانٍ أخرى كثيرة تستفاد من سياق الكلام وقرائن الأحوال منها الدعاء ، والالتماس

، والإرشاد ، والتمني ، والتوبيخ ، والتحقير .

الاستفهام هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل وذلك بإحدى أدواته وهي نهل ومَن وما ومتى

وأيدّان وكيف وأين وأنى وكأى .

وتنقسم بحسب الطلب إلى ثلاثة أقسام:

1. يُطلبُ بالتصوّر تارة والتصديق تارة أخرى وهو الهمزة تحديداً .

2. يُطلبُ به التصديق فقط وهو هل تحديد .

3. يُطلبُ به التصوّر فقط وهو بقية ألفاظ الاستفهام .

التمني هو طلبُ الشيء المرغوب الذي لا رجاى حصوله أو ما كان بعيد الحصول أو ما كان مستحيل الحصول نحو قول الشاعر:

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبرَ بما فعل المشيب .

فإذا كان الأمر المرغوبُ ممّا يرجى حصوله كان طلبه ترجيياً لا تمنياً . وللتمني أربع أدوات « إحداهما

أصلية وهي "ليت"؛ وثلاث غير أصلية ، نائبة عنهل حيث يُتمنى بهلغرض بلاغيّ وهي: هل ولو ولعل .

النداء هو طلبُ المتكلم إقبال المخاطب عليه ، بحرف نائب مناب "أنادي" المنقول من الخبر إلى الإنشاء

وأدواته ثمانية: الهمزيّ يا وآي أيا هيا وا . وهي في الاستعمال نوعان:

1/ الهمزة أي لنداء القريب .

2/ باقي الأدوات لنداء البعيد .

وقد تخرج ألفاظ النداء عن معانيها الأصلية: فيفيد القرب ما حقه البعد وبالعكس أيضا وقد تفيد معاني

أخرى غير النداء بمعونة قرائن الأحوال كالإغراء والاستغاثة والندبة .

الأسلوب الإنشائي غيرُ الطلبي :

الإنشاء غيرُ الطلبي (3) : هو ما لا يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب مثل صيغ المدح والذم

ويكونان ب 'نعم / بنس' و 'حبّذا / لا حبّذا' . والعقود فغالبا ما تكون بالماضي نح 'بعت'؛ 'اشتريت' .

والقسّم ويكون بالواو أو الباء أو التاء . والتعجب ويكون بصيغته القياسية تين "ما أفعله/ أفعل به وبصيغ

سماعية أخرى والرجاء يكون ب عسي' "حرى' و "اخلوق' "ربو" "لعل و" كملخبرية .

دأغضُ الأسلوب الإنشائي المجازية :

أسلوب الإنشاء قائم على الأساس الذي يطلبه المتكلم من المخاطب فالكلام الإنشائي في مثل هذه الحال

مرتبط بتصوّر المتكلم وبشعوره . فقد يخرج الإنشاء بدور إلى أغراض مجازية يتلبّتها المعنى الإسنادي

المُعبّر عنه في هذا الأسلوب . وقد أخرج الإنشاء غيرُ الطلبي عند القدماء من جملة الإنشاء الطلبي لأنه

لا يستدعي مطلوبا بعد النطق به كالشرط والقسم والتعجب ، والمواخيم والرّجاء ، وصيغ العقود . وهناك

من أخرجه من بحث الإنشاء كلّهُ (4) الخبيرُ قد يقع موقع الإنشاء إمّا للتفاؤل أو لإظهار الحرص في

(3) ينظر : السيد الهاشمي جواهر البلاغة ، 1/ 53

(4) حسن جمعة ، جمالية الخبر والإنشاء ، ص 102

وقوعه، والدعابصيغة الماضي من البليغ يحتمل الو جهين⁽⁵⁾ ومن الأغراض الفنية التي يَنزاح إليها الإنشاءُ نذكر:

1. الأغراض البلاغية لصيغة الأمر: وهي كثيرة تُفهم من السياق وترشد إليها دلالات الكلام ومنها:
• الدعاء بالأمر: نحو قوله تعالى: «بأَوْغَرْتِي رَأْنَ نُلْعَشَكَ تَكَ التي أنعنت عَ لِيَّ وعلى والدي (النمل/القول سيد قطب في قصّة سليمان عليه السلام، وفي فحوى تفسيره للآية الآتفة الذكر: «أدرك سليمان هذبتفتّم ضاحكا من قولها وسرعان ما هزته هذالمشاهدة وردت قلبه إلى ربه الذي أنعم عليه بنعمة المعرفة الخارقة وفتح بين هويين تلك العوالم المحجوبة المعزولة من خلقه واتّجه إلى ربه في إنابة يتوسّل إليه (.) (ردي) بهذا النداء القريب المتصل. (أوزغني) جمعني كُلي. اجمع جوارحي مشاعري⁽⁶⁾

وهذا التعبير يشي بنعمة الله التي مدّت قلب سليمان عليه السلام في تلك اللحظةُ صور نوع تأثره وقوة توجّهه وارتعاشه وهو يستشعر فضل الله الجزيل ويتمثل يد الله عليه وعلى والديه ويد حسن مسن النعمة والرّحمة في ارتياح وابتهاال⁽⁷⁾

• التمني: ويكون عادة في الميئوس من الحصول عليه، أو فيما هو بعيد المنال مثل:
تمنى أهل النار أن يقضى عليهم بالموت وهم يائسون (لأدوا يا مالكُ ليقض علينا رديك قال إنكم ما كوثون)
ومنه قول الشابي:

ليتني كنتُ كالسيول إذا سلّتها* القبور رَمَ سا برمس
ليتني كنتُ كالرّياح فأطويها* ما يَخِ نِقَ الزهور بنحسي

• الإباحة: مثل (يا أيها النّاس كلوا مما في الارضِ حلالاً طيباً)

• الندب: مثل (قُرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون)

2. الإخبار بالاستفهام: نحو قوله تعالى (إِذْ يَدْعُو أَنِّي اللَّهُمُّ تُبَيِّنْ لِي آيَاتِكَ الْقِيَامَةَ/40) [المعنى الإسنادي الم تضمّن في الآية يتعرّز أمام هذه الحقيقة⁽⁸⁾ التي تفرض نفسها فرضاً على الحس البشري يجيء الإيقاع الشامل لجملة من الحقائق التي تعالجها الصورة (أليس ذلك بقادر على أن يحيي الموتى؟) بلى! سبحانه! فإنه لقادر على أن يحيي الموتى.

بلى! سبحانه! فإنه لقادر على النشأة الأخرى!

بلى لمدُّ بحانه لوما يملك الإنسان إلا أن يخشع أمام هذه الحقيقة التي تفرض نفسها فرضاً. وهكذا تنتهي

(5) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص 92 . 93

(6) سيد قطب، في ظلال القرآن، 19 / 2636 . 2673

(7) نفسه، 19 / 2637

(8) نفسه، 29 / 3775

الصورة بهذا الإيقاع الحاسم الجازم القوي العميق؛ الذي يملأ السمع ويفيض بحقيقة الوجود الإنساني وما وراءها من تدبير وتقدير.

. الأمر : مثل (فهل أنتم منتهون)

. التسوية : مثل (وسواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذروهم لا يؤمنون)

. النفي : مثل (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان)

3. النهي⁽⁹⁾ : وتدل على صيغة كلامية واحدة هي : الفعل المضارع الذي دخلت عليه (لا) الناهية . والمعنى الحقيقي الذي تفيدته هو المنع والحظر والتحريم . وقد تخرج إلى أغراض مجازية منها :