

## الدرس 07 : النظرية المثالية في التربية (02)

### 1 - المنهاج وطريقة التدريس في نظر المثالية :

- المنهاج الذي يدرس للتلاميذ موضوعات ثابتة غير قابلة للتطور.
- الاطلاع على الكتب العظيمة لتوسيع فهم الكون والذات.
- الاهتمام بالمادة الدراسية أكثر من اهتمامها بالمتعلم، فهي لا تقيم وزناً إلا للمعرفة.
- لا تؤمن بأهمية النشاطات الخارجة عن الكتاب في منهجها ، لأنها لا تساهم في تدريب عقول التلاميذ.
- تنظر إلى التلميذ على أنه آلة تتلقى المعارف بالطريقة الإلقائية.

### 2- المعلم في نظر المثالية :

- يحتل المركز الرئيسي في العملية التربوية، وتنظر إلى المتعلم نظرة سلبية.
- يجب أن يكون قدوة لتلاميذه ، وأن يكون موسوعة يعمل على إيصالها لهم.
- كشف استعدادات التلاميذ، بإعطائهم القدر المناسب من المعارف.
- تقتصر عملية التعليم على التذكر والاسترجاع لذا يجب على المعلم في نظر أفلاطون تنمية هذه القدرة.

### 3- نقد النظرية المثالية :

- فصل بين الجانب العقلي والجسمي ، واكد على أهمية المعرفة بالنسبة للمتعلم.
- التأكيد على أهمية الجوانب الخلقية والدينية في تنمية شخصية المتعلم.
- فشلت في فهم طبيعة المتعلم ، فالموقف التعليمي موقف تفاعل و ليس موقف جامد.

### 4- أشكال الفلسفة المثالية :

تنقسم الفلسفة المثالية إلى شكلين :

شكل يحاول إعادة الوجود إلى الأفكار الفردية ، ويُطلق على هذا الشكل في بعض الأحيان مصطلح (الذاتية)، أما الثاني فهو شكل يقتصر الوجود على الفكر بصورة عامة.