



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila



الدكتور: بومدين مخلوف

✉ boumediene.makhlouf@univ-msila.dz ✉

ملخص مقياس:

المشكلات الاجتماعية

السنة الثانية:

علم الاجتماع

السداسي الأول

2022/2021

✉ boumediene.makhlouf@univ-msila.dz ✉

مقياس: سنوي  
الرصيد: 05

مقياس: سنوي  
المعامل: 02

مقياس: سنوي  
وحدة التعليم الأساسية

## - مدخل:

(كل العلوم قد بلغت شوطا من التطور والتخصص والنضج والمهنية العملية.)

**حتمية (البراديجم):** بناء الأفكار والتنظيرات والاستشرافات العلمية والعملية المضافة في فهم وتفسير وتأطير

الظاهرة الاجتماعية، الارتكاز على آليات معالجة استدلالية معيارية قيمية.

(الترسمية والهندسة الاشتغالية أو البراديجم: **paradigme**) في دراسة المشكلات الاجتماعية: (الماكرو سياقية،

والميكرو نسقية)، لعلم الاجتماع في الإحداثيات الآتية:

- الانحياز العلمي: (التأطير ضمن سياق نظيري)، نفي الذاتية، إقصاء التلقائية.
- التخصصية في عملية تأطير الظاهرة المعتاة: (توظيف الأوعية المفاهيمية التخصصية: الانتقائية).
- توظيف المنهج المناسب بهدف فهم وكشف الظاهرة المعتاة: (حتمية خصوصية الظاهرة).
- التعامل مع المشكلات الاجتماعية كأشياء والإصغاء بما تقوله الظاهرة المعتاة.
- توظيف الأدوات المواءمة بهدف تشريح وقراءة الظاهرة المعتاة: (التوصيف والتصنيف).

## 1. مفهوم المشكلة الاجتماعية:

- المنطلق: التحولات والرهانات والأزمات المجتمعية الحاضرة والمستقبلية:

- الفارق بين الظاهرة والمشكلة.

## - المفهوم:

كل ظاهرة اجتماعية معتاة سوءا على المستوى الفردي أو المنطقي، تختلف وقيم والمعايير المجتمعية، تعيق النظام الاجتماعي، انحراف عدم استقرار، عدم توازن، مخرجات غير مرغوب فيها.

## - الأبعاد:

الموضوعي: الأسباب

الذاتي: النتائج الضرر

(التاريخ، القانون، السياسة، البعد الاجتماعي، الثقافي، التربوي، الأخلاقي)

## - الأسباب:

التغير الاجتماعي، ضعف وسائل الضبط الاجتماعي، التنشئة، مستوى الوعي، المؤثرات الجانبية. الهجرة، التكيف في مواجهة متطلبات التغيرات الاجتماعية، عدم مسايرة النظم الاجتماعية للتطورات الحديثة، الصراع القيمي، الانفتاح والتحرر.

العوامل الوراثية: وهي تتعلق بالفرد هي تلعب دور في حدوث المشكلة: الامراض العقلية والعصبية، والميولات الاجرامية، النفعية وتحقيق المصالح.

### الخصائص:

التدرج، التداخل، تختلف في العمق، دائمة، أحد أوجه التغير الاجتماعي، ترتبط بأسلوبية الحياة، دينامية.

### أهداف الدراسة العلمية للمشكلات الاجتماعية:

- تفسير السلوك الانساني.

- التنبؤ بالسلوك.

- السيطرة والتحكم في السلوك.

### مستويات المشكلة الاجتماعية:

- الدرجة الأولى:

الحرب، التمييز العنصري، الفقر.

- الدرجة الثانية:

التفكك الأسري، العزلة، التعصب، الصراع.

- الدرجة الثالثة:

الانحراف، المخدرات، التخلف العقلي، الاغتراب، البطالة، السرقة، الخوف، العنف.

### مستويات دراسة المشكلة الاجتماعية:

المدخل العلاجي: الفعلية.

المدخل الوقائي: الحصانة.

- منطلقات فهم وتحليل ودراسة أبعاد المشكلات:

تمكن المشتغلين بالحقل السوسيوولوجي من رسم وهندسة مشهد دقيق وضابط عن حقيقة المشكلات

الاجتماعية.

- أن النظم الاجتماعية متداخلة تداخلا عضويا.

- أن المشاكل الاجتماعية متداخلة تداخلا عضويا.

- أن حل المشاكل يمكن أن يؤدي إلى تغيير جزئي أو كلي: ( مستوى الماكرو أو الميكرو اجتماعي).

- أن المشاكل الاجتماعية تعكس التوجه القيمي للمجتمع، وبالتالي حتمية دراسة القيم تعتبر مدخلا أساسيا لفهم طابع المشكلة وامتدادها وعمقها.

- أن مقياس الإيجاب والسلب تتغير في الزمان والمكان، ويجب أن يكون احتمال هذا المقياس عند كل الباحثين في المشاكل الاجتماعية.
- أن دراسة المشكلة الاجتماعية لا يجب أن تتم بمعزل عن فهم الارتباط الوثيق بين الثقافة والمجتمع، باعتبار أن المجتمع جسد متكامل وظائفه بناء على وجود وظائف ضرورية.
- تؤدي الحياة الاجتماعية إلى انحرافات في أدوار الناس ومراكزهم نتيجة للتغير في البناء الاجتماعي ولذلك فإن التغلب عليها يعيد تصحيح وضع الأجزاء في البناء على أساس إطار مختلف يؤدي إلى إخراج أدوار ومراكز جديدة.
- ليست هناك حتمية في أن تكون المشكلة الاجتماعية ذات صفة عمومية في كل أرجاء المجتمع لتكون مجال للدراسة، ذلك لأننا نعلم أن اتساع نطاق المجتمع الحديث يمكن أن يؤدي إلى وجود مجتمعات محلية ذات روابط مختلفة ويمكن أن يترتب عليها مشاكل مختلفة.
- أن يدرس المشاكل الاجتماعية إما على المستوى المحلي أو الإقليمي أو على مستوى المجتمع.

### أساليب البحث في دراسة المشكلة الاجتماعية:

#### - الأسلوب التاريخي:

- العلاقة الترابطية بين المراحل التاريخية والمشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع.
- أهميته:
- الكشف عن الأصول الحقيقية للنظريات والمبادئ العلمية وظروف نشأة هذه النظريات بهدف البحث عن الروابط بين الظواهر الحالية والظواهر الماضية وردها إلى أصولها التاريخية.
- الكشف عن المشكلات التي واجهها الإنسان في الماضي وأساليبه في التغلب عليها والعوائق التي حالت دون إيجاد حلول لها.
- تحديد العلاقة بين المشكلات الاجتماعية وبين البيئة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي أدت إلى نشوئها.

#### - الأسلوب السوسولوجي:

الرهانات والتعقيدات والاضطرابات والأزمات المجتمعية.

#### - الأسلوب السيكولوجي:

أهمية مدرسة التحليل النفسي في إلقاء الضوء على مشكلات مثل: العصاب والمخدرات وإدمان الخمر وانحراف الأحداث وبعض الأمراض الاجتماعية مثل اللامبالاة وقد أرجعت مدرسة التحليل النفسي كل مظاهر الانحراف إلى تجارب سنوات الطفولة الأولى.