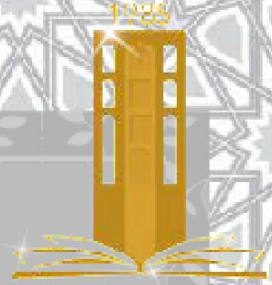


بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة محمد بوضياف المسيلة  
قسم العلوم الإسلامية



السنة الثالثة فقه وأصوله شريعة وقانون



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mchamed Bououaf - M'sila

# مباحثات فقه الفرائض

د. حمادي عبد الفتاح

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة -



قسم العلوم الإسلامية

كلية العلوم الاجتماعية

# محاضرات في المواريث

مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثالثة ، تخصص فقه وأصوله

السداسي الخامس

إعداد الأستاذ: د. حمادي عبد الفتاح

السنة الدراسية: 1440/1439 هـ - 2019/2018 م

## مقدمة

الحمد لله الذي علّم، فألهم وتفضل فأنعم، ودعا للتي هي أقوم، والصلاة والسلام على مسك الختام وخير الأنام، حبيبنا محمد عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام، أما بعد:

يُعدّ فقه المواريث من أركى العلوم الشرعية منزلةً وأسناها مرتبةً، إذ أن الفريضة العادلة شطر العلم كما أخبر الصادق المصدوق عليه السلام، وبها تُوصل معاهد الحقوق إلى أصحابها الشرعيين، وهي أول ما ينصرم من قلوب الرجال ويندثر بالاندراس، وفضلها في عين الله لا يُدانيه عتق الرقاب ولا تحرير أكبال الإنسانية مع ما فيها من مثوبة وأجزية، ولذلك لم يدع المُقسط العدل عليه السلام مهمة بيان أنصباء الفرائض لملك موكل ولا لنبي مقرب، فكان القسّم متمثلاً في أعدل صوره وأحسن مرآئيه، كيف لا وقد دفع مجنة الظلم وغلواء الجور عن فئات طالما استعبدها الرجل الجاهلي، فكان في ذلك الفكاك الصّراح للمرأة والولد وسائر القرابة من ريق التوريث وآصرة العبودية ولأواء الاستمراء، فضلا عن إسداء الحقوق الواجبة - بكُلف المسؤولية الزوجية والدمّ والولاء - إلى هاته الفئات الضعيفة في المعادلة الاجتماعية لذاك العصر المظلم، مما فيه ضمانة تحقيق المقصد العظيم لنظام الميراث في صيانة لحمّة القرابة وروابطها من أي تصدع أو تفكك أو مشاحنة.

وقد توخيت في رصف محاور هذا الفنّ: التسلسل والسلاسة لصعوبة مراسه ووعورة وهاده على الفهم، وشفعت ذلك بالنمذجة المقربة للبيان والاستيعاب، مع البعد عن الإيغال المخلّ أو الاستفصال المضلّ، على اعتبار جدّة الصلّة التي تربط الطالب بهذا المقياس. وعليه فقد تفضّى العمل - وفق المنطق المنهجي - عن الإدلاف إلى الموضوع بدياجة تمهيدية تطرّق ماهية هذا الفن ومفهوم ضمانته الاسمية، ورصد التطور التاريخي له عبر نُظم الأمم السابقة للبعثة النبوية، وعُهود عرب الجاهلية، مع بيان جدالة منزلته وسماقته مكانته في شرعة الإسلام الخالدة، ثم بحث مفهوم التركة وبيان مضامينها وحقوقها، لنعرج إلى معقد الدراسة ومحورها والمتمثل في أحكام الإرث أركاناً وأسباباً وشروطاً وموانع ومستحقين ومقادير الاستحقاق وأتماطها، ونرفل البحث بسكب الوضوح على موضوع الحجب وطرق التّأصيل وكيفيات التصحيح، كما تضمنت أفانين هاته المحاضرات موضوع ميراث الإخوة مع الجد، ودرس العول والرد وفق ما هو مقرر لوحدة المواريث والتبرعات في تخصص الفقه وأصوله.

ونرجو في الأخير من المولى سبحانه السداد والتوفيق في هذا المراد، وبُجزل الشكر والثناء لمن أهدى إلينا ما يمكن أن يتضمنه هذا الجهد البشري من عُثار وأخطاء، فبحسب بن آدم مُكنة الجهد في الصنيع، وليس لأحد الكمال والإصابة غير البديع والرفيع جلّ في سناه.

## المبحث الأول: مفهوم علم الميراث ونشأته

نستهل هذا المحور البحثي بدراسة الأوضاع التشريعية لنظام الميراث في الديانات وبعض الأمم التي سبقت الإسلام ظهوراً، فضلاً عن تعريف الميراث وبيان حكم تعلمه.

### أولاً التطور التاريخي لنظام الإرث:

#### 1- نظام الإرث في الأمم السابقة للإسلام:

كان الميراث معروفاً قبل الإسلام في الشرائع الوضعية والأديان السماوية، فقد عرّفته الرومان واليونان، وكان يُعطى فيهما لمن يصلح لرعاية الأسرة ممن له جلد على شعواء الحروب، وكان للمورث أن يختار قبل موته من يقوم مقامه في هذه المهمة، سواء أكان من أبنائه أم من أقاربه أم من الأجانب شريطة ارتضاء أعيان القبيلة له. أما المصريون فكانت قاعدة إسداء الاستحقاق في الإرث محصورة في بكر ولد المتوفى من الذكور دون الإناث، ثم لم يلبث التشريع المصري أن أشرك المرأة مع الرجل على التساوي في الميراث بصدور قانون بوخوريس (أحد فراعنة مصر من الأسرة الحاكمة الرابعة والعشرين بين 718-712 ق.م). كما كان الميراث في الأمم الشرقية لأرشد الذكور من الأولاد، ثم الإخوة ثم الأعمام، وليس للمرأة نصيب فيه.

وإذا جئنا إلى ما عليه العمل في الأديان السابقة للإسلام فإننا نجد اليهود يخصصون الولد الذكر بالميراث ويحرمون الأنثى، فإن تعدد الأولاد الذكور ورث أكبرهم فقط، وقد جاء في سفر التكوين "إصحاح 21: 18.15" أن الابن البكر له نصيب اثنين، فإن لم يكن هناك ذكر فالميراث لابن ابنه، وليس لبنته شيء". وأكد ذلك سفر التثنية 21، 10-17 الذي ورد فيه: "وإذا كان لرجل امرأتان. إحداهما. محبوبة، والأخرى مكروهة فولدتا له بنين المحبوبة والمكروهة، فإن كان الابن البكر للمكروهة، فيوم يقسم لبنيه ما كان له لا يحل له أن يقدم ابن المحبوبة بكرًا على ابن المكروهة البكر، بل يعرف ابن المكروهة بكرًا ليعطيه نصيب اثنين من كل ما يوجد عنده؛ لأنه هو أول قدرته له حق البكورية"<sup>1</sup>.

#### 2- نظام الإرث عند العرب قبل الإسلام وزمن البعثة:

كانت العرب في الجاهلية تورث الذكور فقط، فعندما توفي أوس بن ثابت، وترك امرأته أم كجة وثلاث بنات. وفي رواية بنتين. وأخاه، قام رجلان هما ابنا عمه، ووصيان. قتادة وعرفجة، أو قتادة وعرفطة فأخذوا المال وحدهما، فشكت الأم إلى النبي ﷺ وهو في مسجد الفضيب، فقالا: أولادها لا يركن فرسًا، ولا يحملن كلاً، ولا يُنكين عدواً، فنزلت الآية: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ﴾ [سورة النساء: الآية 11]<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - محمد جميل غازي، وغيره: مناظرة بين الإسلام والنصرانية، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية، السعودية، ط 2، 1413هـ، ص

<sup>2</sup> - ابن سليمان، مقاتل: تفسير مقاتل بن سليمان، ت. عبد الله شحاته، دار احياء التراث، لبنان، ط 1، 1423هـ، ج 1، ص 358.

الثعلبي، أحمد: تفسير الثعلبي، ت. أبي محمد بن عاشور، دار احياء التراث، لبنان، ط 1، 1422، ج 3، ص 261.

وقيل: نزلت في بنات عبد الرحمن بن ثابت أخي حسان بن ثابت<sup>3</sup>، وقيل أنها نزلت في بنتي سعد بن الربيع فعن جابر رضي الله عنه قَالَ: جَاءَتْ امْرَأَةٌ سَعْدٍ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ هَاتَانِ ابْنَتَا سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ، قَتَلَ أَبُوهُمَا مَعَكَ فِي يَوْمِ أُحُدٍ شَهِيدًا، وَإِنَّ عَمَّهُمَا أَخَذَ مَا لَهُمَا فَلَمْ يَدَعْ لَهُمَا مَالًا، وَلَا يُنْكَحَانِ إِلَّا وَهَهُمَا مَالٌ، قَالَ: فَقَالَ «يَقْضِي اللَّهُ فِي ذَلِكَ» فَنَزَلَتْ آيَةُ الْمِيرَاثِ، فَأَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم إِلَى عَمَّهُمَا فَقَالَ: «أَعْطِ ابْنَتَيْ سَعْدِ الثَّلَاثَيْنِ، وَأُمَّهُمَا الثُّمْنَ، وَمَا بَقِيَ فَهُوَ لَكَ»<sup>4</sup>. بل إنهم عدّوا المرأة من ضمن المتاع الموروث كما ورد عن ابن عباس في سبب نزول آية: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُّبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾﴾ [سورة النساء: الآية 19]، وقال ابن العربي في أحكام القرآن في سبب نزول آية "للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون..": "قال قتادة: "كان أهل الجاهلية يمنعون النساء من الميراث ويخصون الرجال، حتى كان الرجل منهم إذا مات وترك ذرية ضعافاً وقراة كباراً استبد بالمال القرابة الكبار... وكان هذا من الجاهلية تصرفاً بجهل عظيم، فإن الورثة الصغار الضعاف كانوا أحق بالمال من القوي، فعكسوا الحكم وأبطلوا الحكمة، فضلوا بأهوائهم، وأخطأوا في آرائهم"<sup>5</sup>. وجاء الإسلام فبين أحكام الموارث بالقسط والعدل، وحدد لكل واحد من الورثة من القرابة والأزواج والموالي مقدار نصيبه، ومتى يرث؟ وكيف يرث؟....

## ثانياً-تعريف علم الموارث، أو علم الفرائض:

### 1-تعريف علم الموارث لغة:

الموارث في أصل الوضع اللغوي جمع ميراث، ويأتي بمعنيان متضادان، هما البقاء والانتقال<sup>6</sup>. والفرائض من ضمائه الاسمية، وهي جمع للفظه فريضة، والتي تعود بمصدريتها إلى الفرض، وهو في اللغة بستة معانٍ<sup>7</sup> أ-التقدير، كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ ﴿٧﴾﴾ [سورة البقرة: الآية 237]، أي: قدرتم. وكما يقال: فرض القاضي النفقة أي: قدرها.

<sup>3</sup> - ابن عطية، أبو محمد: تفسير بن عطية، ت. عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، لبنان، ط 1، 1422، ج 2، ص 15.

<sup>4</sup> - أحمد، المسند، ت. شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط 1، 2001م، مسند جابر بن عبد الله، ج 23، ص 108. الترمذي: سنن الترمذي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط 2، 1975م، كتاب أبواب الفرائض، باب ما جاء في ميراث البنات، ج 4، ص 414. وقال: هذا حديث حسن صحيح لا نعرفه إلا من حديث عبد الله بن محمد بن عقيل.

<sup>5</sup> - ابن العربي: أحكام القرآن، دار الكتب العلمية، لبنان، ط 3، 1424هـ، ج 1، ص 426.

<sup>6</sup> - ابن فارس: معجم مقاييس اللغة، دار الفكر، سوريا، د.ط، 1979م، ج 6، ص 105. الهروي، ابن منصور: تهذيب اللغة، دار إحياء التراث العربي، لبنان، ط 1، 2001م، ج 15، ص 85. ابن منظور: لسان العرب، تصنيف يوسف خياط وندم مرعشلي، دار لسان العرب، بيروت، د.ط، د.ت، ج 2، ص 199 وما بعدها.

<sup>7</sup> - الهروي، ابن منصور: تهذيب اللغة، مرجع سابق، ج 12، ص 12.

ب- ما يعطى من غير عوض، كقول العرب: ما أصبت به فرضاً ولا قرضاً، أي: ما أخذت منه شيئاً بلا عوض أو بعوض.

ج- القطع، كقوله تعالى: ﴿ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾ [سورة النساء: الآية 07]، أي: مقطوعاً ومحدوداً فلا اجتهاد معه بالزيادة أو النقصان.

د- التبيين، كقوله تعالى: ﴿ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ ﴾ [سورة النحر: الآية 02]، أي: بيئتها وأوضحها.

و- الإنزال، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ ﴾ [سورة القصص: الآية 85]، أي: أنزله عليك.

ي- الإحلال كقوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ ﴾ [سورة الأحزاب: الآية 38]، أي: أحله الله له وأباحه عليه.

## 2-تعريف علم الموارث اصطلاحاً:

هو: علم بقواعد فقهية وحسابية، بما يعرف نصيب كل وارث من التركة<sup>8</sup>. كما يطلق في الشريعة الإسلامية على استحقاق الإنسان شيئاً ما بعد موت مالكه لسبب مخصوص، ووفق شروط مخصوصة.

## 3-منزلة علم الميراث:

بيننا قبلاً أن لموضوع الميراث مكانة عظيمة ومرتبة سامية بين أبواب الفقه الإسلامي، إذ لم تقتصر عناية المؤلفين من نظار المسلمين به وإفرادهم إياه بالتأليف، فقد اشتغل له الخلفاء أنفسهم وأولوه جانباً واسعاً من اهتمامهم فنياً وتعليماً وقضاءً، وقد روي أن عمر الفاروق رضي الله عنه ذهب -زمان خلافته- إلى بلاد الشام؛ ليعلم الناس علم الموارث<sup>9</sup>. وعليه فإن فقه الفرائض يكتسي أهميته من كونه<sup>10</sup>:

أولاً: لأن غالب الحكم فيه مصطبغ بسمة النهائية فلا مجال لاستئناف قواعده أو نقضها بدعوى تغير الأزمنة وطُروء الظروف؛ باعتبارها من توزيع الحكيم العليم الذي يعلم ما يصلح النفوس وما يفسدها. فهو سبحانه من تولى قسمة الفرائض بنفسه وبينها صلوات الله عليه في محكم الكتاب أوضح بيان في ثلاث آيات.

ثانياً: أن الله عز وجل جعل هذا التقسيم فريضة كما قال تعالى في آخر الآية الأولى من آيات الفرائض ﴿ عَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ [سورة النساء: الآية 11].

<sup>8</sup> - الزحيلي، وهبة: الفقه الإسلامي، دار الفكر، سوربة، ط4، د.ت، ج 10، ص 7697.

<sup>9</sup> - ابن الأثير: الكامل في التاريخ، دار الكتاب العربي، لبنان، ط 1، 1997م، ج 2، ص 379.

<sup>10</sup> - محمد خير المفتي: علم الفرائض والموارث في الشريعة الإسلامية والقانون السوري، دار الفكر، سوريا، ط 1، 1983م،

ص 14 وما بعدها.

ثالثا: لأنه يتناول شئون الحياة وروحها وعمادها والعنصر الفعال فيها، وهو المال.

رابعا: إن طريقة التورث تبين لنا العلاقة بين الأفراد والحكومة من جهة، وتبين لنا العلاقة بين أفراد الأسرة بعضهم مع بعض من جهة أخرى، فالميراث في الإسلام مثلا يدل على الاتجاه الذي يرمي إليه الإسلام ويدعو له في جملته، وهو اتجاه يشي بالعدالة التي تحرص على توزيع الثروات توزيعا يدل على درجة التضامن في الأسر بين الأقارب الأقربين والأقارب البعيدين بالنسبة لغيرهم. حتى إن وجوب النفقة بين الأقارب ساير الميراث في كثير من الأحوال جريا على قاعدة الغرم بالغنم. ولعل ما تقدم يرشدنا إلى سر قوله عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "يَا أَبَا هُرَيْرَةَ، تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلَّمُوهُ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ، وَهُوَ يُنْسَى، وَهُوَ أَوَّلُ شَيْءٍ يُنْزَعُ مِنْ أُمَّتِي" <sup>11</sup>.

خامسا - أن الله سبحانه وتعالى وعد من أطاعه في تقسيم الفرائض على وجهها الشرعي دخول الجنة، وهذا فضل عظيم يدل على أهمية الفرائض. قال تعالى بعد أن ذكر الآية الأولى والثانية من آيات الفرائض ﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [سورة النساء: الآية 13].

سادسا - أن الله سبحانه وتعالى توعد من لم يطعه أو لم يطع رسوله عليه الصلاة والسلام، وتعدى حدود الله عز وجل؛ وذلك بأن لم ينفذ فرائضه ومنها تقسيم الفرائض على الوجه الشرعي بدخول النار، قال تعالى ﴿ وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴾ [سورة النساء: الآية 14].

#### 4- حكم تعلم الموارث:

تعلم الفرائض في الإسلام فرض كفاية، إذا قام به البعض سقط الحرج عن الباقيين وصار في حقهم سنة مندوبة <sup>12</sup>.

<sup>11</sup> - ابن ماجه: السنن، دار الرسالة العالمية، لبنان، ط1، 2009م، كتاب الفرائض، باب فرائض الصلب، ج4، ص 23. النسائي: السنن الكبرى، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط1، 2001م، كتاب الفرائض، باب الأمر بتعليم الفرائض، ج 6، ص 97.

<sup>12</sup> - ابن عابدين: رد المحتار على الدر المختار، دار الفكر لبنان، ط2، 1992م، ج 1، ص 42. الصاوي: بلغة السالك لأقرب المسالك، دار المعارف، لبنان، د.ط، د.ت، ج 4، ص 655. النووي، محي الدين: روضة الطالبين، ت زهير الشاويش، دار المكتب الإسلامي، سوريا، ط 3، 1412هـ، ج 10، ص 223. ابن قدامة، أبو محمد: الكافي في فقه الإمام أحمد، دار الكتب العلمية، لبنان، ط 1، 1994م، ج 4، ص 118.

## المبحث الثاني: أحكام التركة

ندرس في هذا المحور مفهوم التركة ومكوناتها والحقوق المترتبة عليها.

### أولاً: تعريف التركة:

#### 1-تعريف التركة لغة:

التركة في أصل الوضع اللغوي من الترك، أي الودع والجعل، تقول تركت الشيء تتركه إذا ودعته، والتَّركُ: الجعل في بعض الكلام، تقول: تركتُ الحبل شديداً، أي: جعلته<sup>13</sup>.

#### 2-تعريف التركة اصطلاحاً:

التركة في اصطلاح الجمهور: ما تركه الميت من أموال وحقوق. وهي عند الحنفية: هي ما تركه الميت من الأموال صافياً عن تعلق حق الغير بعين من الأموال<sup>14</sup>.

### ثانياً: الحقوق المترتبة على التركة:

يتعلق بتركة الميت خمسة حقوق مرتبة:<sup>15</sup>

#### 1 - الحق المتعلق بعين التركة:

لأن المورث في حال حياته لا يملك التصرف في الأعيان التي تعلق بها حق الغير، فأولى ألا يكون له فيها حق بعد وفاته، كأن يكون في التركة شيء من الأعيان المرهونة، أو شيء اشتراه ولم يقبضه ولم يدفع ثمنه، فيكون حق المرتهن متعلقاً بعين الشيء المرهون، ومثله حق البائع يصير متعلقاً بالمبيع نفسه الذي لا يزال تحت يده، وهكذا حق الزكاة المتعينة والجنانية وغيرها.

#### 2 . مؤنة التجهيز:

من كفن وأجره حفر قبر وغسل ونحو ذلك. وهذا عند الحنفية<sup>16</sup>، والمالكية<sup>17</sup>، والشافعية<sup>18</sup>؛ وعللوا ذلك بأن هذه الحقوق تعلقت بالمال قبل صيرورته تركة؛ فقدمت على التكفين، فإن فضل شيء من التركة بعد سداد الدين العيني جهز منه الميت، وإن لم يفضل شيء بعد سداد الدين، كان تجهيز الميت على من كانت تجب عليه نفقته في حياته. أما الحنابلة فقدموا مؤن تجهيز الميت من كفن، وأجره تغسيل، وحفر، ودفن، ونحوه؛

13 - الفراهيدي، تحليل: العين، مكتبة الهلال، لبنان، د.ط، د.ت، ج 5، ص 336.

14 - الموسوعة الفقهية الكويتية، دار السلاسل، الكويت، ط2، 1427هـ، ج 3، ص 19.

15 - الموسوعة الفقهية الكويتية، المرجع نفسه، ج 3، ص 19.

16 - الزيلعي، تبين الحقائق شرح كنز الدقائق، المطبعة الكبرى الأميرية، القاهرة، ط 1، 1313هـ، ج 6، ص 229.

17 - الحطاب: مواهب الجليل، وبهامشه التاج والإكليل للمواق، دار الفكر، لبنان، ط3، 1992م، ج8، ص 579.

18 - النووي، محي الدين: روضة الطالبين، مرجع سابق، ج 6، ص 03.



وذلك لأن نفقة المفلس، ولباسه مقدم على قضاء ديونه، فلا يقضى دينه إلا بما فضل عن حاجته؛ فكذاك كفن الميت<sup>19</sup>.

### 3. الديون المرسلة في الذمة:

وهي الديون المطلقة المتعلقة بالذمة وحدها، كالدين المرسل بلا رهن، لقوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾ [سورة النساء: الآية 11]. ويقدم الدين على الوصية باتفاق الفقهاء؛ لأن الدين واجب من أول الأمر، لكن الوصية تبرع ابتداء، والواجب يؤدي قبل التبرع. وعن الإمام علي عليه السلام أنه قال: إنكم تقرءون الوصية قبل الدين، وقد شهدت رسول الله صلى الله عليه وسلم بدأ بالدين قبل الوصية<sup>20</sup>.

### 4. الوصايا بالثلث فما دونه لأجنبي:

أي لغير وارث، وسنخصص فصلا مستقلا بها في القسم الأخير.

### 5. الإرث:

وسياتي بيان أحكامه بالتفصيل.

وقد أخذ المشرع الجزائري في المادة 180 من قانون الأسرة بالرأي القائل بتقديم مصاريف التجهيز على باقي الديون والحقوق.

<sup>19</sup> - السيوطي، ابن عبده: مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهى، دار المكتب الإسلامي، سوريا، ط 2، 1415هـ، ج 4، ص 543.

<sup>20</sup> - الترمذي، سنن الترمذي، مرجع سابق، كتاب أبواب الوصايا، باب ما جاء يبدأ بالدين قبل الوصية، حق المرأة على زوجها، ج 4،